১ম। ভাষা চইকে ভ সংস্কৃত ব্যবসামী পশ্চিতগণই স্বাধীনচিতার শেষ্ট প্রতিনিধি, কিন্তু কট্ জাহাদিগকে ভ কংগ্রেসের স্বাধীনতা সংগ্রামের ভিতর দেখিতে পাই নং p

২য়। কংগ্রেস ভারতের রাজনৈতিক মুক্তির বাহন, স্বভরাং বরণীয়। রাজনৈতিক
লান ও দেশবৃদ্ধি গাছার। লাভ করিয়াছেন কংগ্রেস তীহাদেরই কল্মক্ষেত্র। শার্ব্যকারী
উক্ততর ভবের উপাসক,—ভিনি স্ক্রিধ কল্যাগক্ষীরই কল্যাপকামী। এরপ সোকেরও
লগতে প্রয়োজন আছে। ইংগ্যাভের মত দেশেও পণ্ডিভের দল রাজনৈতিক আবর্তের বাহিরে
গারিতেই ভাল বাসেন।

১ম। রাজনৈতিক জান এবং দেশবৃদ্ধিরও ও প্রয়োজন আছে ? সে জান, সে বৃদ্ধি কাহার দান ?

হয়। হিন্দুর দেশবৃদ্ধি কমই ছিল, কাতীয়তার সংকার্ণ গণ্ডী তাছাকে আটক্ রাথিতে পাবে নাই। সমন্ত কপকে প্রস্থান চিন্তাকরা এবং নরমারী কাটপত্তপ প্রাপ্ত সকলকে প্রমন্তিতে দর্শন করা ইহাই ছিল হিন্দুর তপত্তা,—তাহার সমাক, তাহার দিনচর্বা। সমন্তই তাহাকে এই বিরাট কর্তবার কথা শ্বরণ করাইয়া দিত,—ভাহার সাধনে সহারতা করিত। এ অবহার একটা কৃত্র ভূমিথাণ্ডের মধ্যে নিজের সমন্ত সহাক্তৃতিকে আবদ্ধ রাথা যে হিন্দুর পকে অস্তর চিল ভাহা বলাই বাহলা। আজিকার ঐ উপেন্দিত শারবাবসায়ী হিন্দুর সেই অমহত আদর্শকে এখনও কাগাইয়া রাথিয়াছেন, তাহাকে বাধা দিলে অভার হইবে। তাহারই উদারতীর্বে অবগাহন করিয়া একদিন এই রাজনীতি কল্নিত সংকার্ণ-গাবনকে মুক্তিলান করিতে হইবে। বিশ্বাসপ্রবণ ভারত শাঠাময় কগতের কোনলজানে পড়িয়া জীবনের আশা ছাড়িয়া দিয়াছিল,—ভাতীয়তা ভাবমুগ্য মুমূর্ব ভারতের ইংরেজনত বিদ চিকিৎসা,—ভাগতের ইহাতে প্রয়োজন ছিল, স্করাণ চিকিৎসককে ধলবাদ। কিন্তু বিধ চিকিৎসান্তে বর্জনীয়,—ইহা যে প্রাণান্তকারী হলাহল তাহা যেন এক মুহতের জন্তেও ভুল না হয়। যে দেশবৃদ্ধির গ্রেকান্ত নরবলি মন্ত্রভাতির বিণ হইতেছে, তাহার মত ভরতর বন্ত আর কি আছে প্

১ম। স্ত্রীজাতির মুক্তির কথাটীও কি উড়াইরা দিবার জিনিব স

২য়। পুরুষজাতির পূর্বেই প্রাজাতি মৃতিলাভ করিবে ইহা কি বিশাস । মানুবই নারী-লাতির বৈশিষ্ট্য, —সভে সঞ্জে মৃত্তা, কোমলতা, রক্ষণশীলতা, মুগ্রতা ইহাই তাঁহাদের ভাগালিপি। ইহার অনুধা কীইলে নারীহ শুলু নারীর সৃষ্টি হইবে, এবং তাহাই হইতেছে। পুকুষের অপেকাও অনাবত দেহ এবং চপ্রস্থাব নারীর সংখ্যা আৰু কাল কম নতে। ইহাঁরা পুরুবের সহধর্মিলী নহেন, প্রতিযোগিনী। স্বর্গের বার একটা নহে, পুরুব বীধ্য ও প্ৰতিষ্ঠা হাত্ৰা এবং সাত্ৰী দেবা ও আত্মৰিসজন হাত্ৰা সন্সতি সাত কৰিয়া থাকেনঃ কিন্ত আজকালকার মৃক্তিব্যদিনীগণ পুক্ষের মতই কোমর বাঁধিরা যশ ও প্রতিষ্ঠার দার দিয়াই জ্ঞাসর হইজে চাহেন। মাতা ও বনিতার স্নমহৎ কর্তবো ইহাদের মন ঘিরে না, স্বামী পুত্রকে দেশের কাঞ্জে উদ্ভ করিয়া ও একনিট রাণিয়া ইহারা বন্ধট নংহন, দীতাবাবিত্রীর আসন ছাড়িরা তাঁহার। সঞাজিপ্তের আসনের জন্ত নালাবিত। ইহার নাম কি নারী জাতির যুক্তি 🕫 ব্ৰীকাতির সকলে এই মুক্তির ক্বল্ত পাগল ইইয়া উঠিলে সম্ভানপালনক্ষপ গুৰুত্ব লারিত চাকর চাকরাণীর উপর অর্পিড হইবে,--জাতটা এক প্রক্রেই নট্ট হইরা বাইবে। সঞ্জন বিচরপের বে মুক্তি তাহা ভারতে অলম্বিনই ব্যাহত হইগ্নাছে, আজিও বহু স্থানে অব্যাহতই আছে,— किन प्रक्रम विहरण चान गरशक बिहत्र धक कथा नरह, निरुष्ठ भवाधीन जानित भाक-धक्ता भावत मजा। किंद्र वामव वाहिरातद कथा,—भावन ल्लाहरू भागन कथा। मुक्तित मारम छाहाहे আশিরা পঞ্জিকেছে। ইংলক্ষেত্র পঞ্জেশবিষরণের শতিরিক্ত আর বড় কিছু স্বাধীনতা ছিল না. সক্রামেট্র আন্দোশন দে দিনের কথা। দেশা বাউক ইংলণ্ডের জাতীয় অবস্থা কিব্রপ দাড়ার। ভবে সাহিত্য ও আবোহ-প্রমোদ হইতে বতদুর বুবা বার ইংলত্তের অবোগতি আরম্ভ হইরাছে।

্ষ। ইংবাজের কল্যাণে অব্যন্তবাদ উঠিয়া হাইতেছে। মালাজের পারিয়াগণ স্পার্শন্ত ভীতিকর শাসন অপেকা ডারারী শাসনবে ও ভাল ব্যিরা মনে করে।

২য়। লাজাময় বেদিন এব হততে বহু হইছাছেন, সেই দিনই বৈচিত্তের সলে সঙ্গে উচ্চনীচ-বোদের কৃষ্টি। প্রভরা স্পর্গাবচার উহিবার নয়,—উঠেও নাট,—কেবল উপবীত ও নামাবলী হইতে স্বিয়া গিয়া ট্রপী ও চড়ীর মধ্যে স্থান গ্রন্থৰ কবিয়াছে। তাই বেলপথে ইউবোপীয়ের शाष्ट्री এব॰ मदकाश व्यक्तिम रफकर्खारमद मिंडि मशर्रक वाटक लाटके दक्षित स्थायना করিতেছে। ভারতের পাশবিচার ছিল ধন্দক্ষার ও শেতব্দিমলক। **অনাচার** ও অনাচারীয় দল ত্যা করিয়া দেহগুদ্ধির দলে দলে আলুগুদ্ধির পথ পরিয়ার করাই ছিল ভাহার উদ্দের। ভাই একাদকে প্রপক্ষিণণ এবং অপর্বদকে গ্রমানীয়ণণ প্রাস্ত ইগার শাসন স্টাতে অব্যাহাতলাভ করিতে পারেন মাট। চল্লপ্তপ্তর গৌরব-যুগ চইতে আন্ধি পুর্যন্ত নিষ্ঠাৰান হিন্তুৰ চক্ষে স্বাংক কুকুৰ অপেকা বিশেষত্ক বিভাব, মাংসভোজী শকুনি অংগ্ৰহ শস্তাকো শুক, এব অফ্লাতেরলনালের অনু অপেকা মা, ন্যা ও সুবান্ধণের আর পবিত্র। अवना काशरी वक्ष मांद्ध महाराष्ट्र श्रद्धाक्षम, छै।शामद बांडर कर असाठ विधिवाद कांद्रण माहे. কিছ হিন্দুর বিচার একটু অভান্ন বক্ষের। সে বিচাবে অবশা চলাকেরার কিছু অস্ত্রবিধা ষ্টাৰ, কিন্তু সদয়সম্প্ৰকে মোটেট কলুষিত করে না। সূত্ৰান্ধণ প্ৰাণ থালয়া চণ্ডাল প্ৰতিবেনার সভিত আলাপ করিবেন, বিপদে তাহাব সাহায্য করিবেন প্রয়েজন হটলে নিজেও লইবেন, फेकवर्णं गरित जाराच देवर्णाक विवासिक विवासिक विष्णां कारण क्षां खिवन-विविद्यां स्वाहित के विद्यालया. এমন কি চণ্ডাল সাধুর সমাধিমনিরে ভক্তির অঞ্চলি দান করিবেন, কিন্ত কোন মতেই তাহার অনুজল বা কলা গ্রহণ করিবেন না। আজকাণকার লাশ বিচার অলকাণ,—ভাহাতে অনুজন ৰা কলাগ্ৰহণে কে।ন আপত্তিই নাই, মত আপত্তি কেবল প্ৰভাৱানে। এ সৰ্ক্ষেশে অপান্যবাদ আমালের দেশে— অভত: বাংগাল-কখনও ছিল না। মাত্রাজ অঞ্চলে পারিয়ার প্রতি ষে সামাজিক অবিচার ভাষারও এ ধরণের নহে। সেখানেও পারিরা সাধুর সমাধি স্থান রান্ধণের নমজ্ঞ,—স্বয়ং হমুমান হয় 🗷 কোন বিশ্বত যুগের পারিয়া বার। পারিয়া নীতির কারণ বোধ হয় ঐতিহাসিক। মৃষ্টিমের আধাসন্তান প্রাধান্তলোপ শ্বায় পৌক্ষকত্বের দকে সঙ্গে moral effect produce কৰিবাৰ জন্ত নানাবিধ কুজিম উপায় ও সংক্ৰাণ নাজির আশ্রয় গ্রহণ কৰিবা পাকিবে,—আজ তাগারই দলে মন্তামণ কক্ষরিত হবিয়া শেষে ভাষারা শাসনকেও প্রেয়োজান করিতেছে। অবিলয়ে এই অসাভাবিক অবস্থায় প্রতাকার আবশুক, কিন্তু কালপ্রতীকা ৰচিলেও চলিবে না। অসহবাদেশৰ আছাত্ত সময় আৰম্ভ হইয়া গিয়াছে, তাহাতে প্ৰত্যেকক চাই, কথ্চ যে বিনা চক্তিতে আগিবে না ভাহার এখানে স্থান নাই। ভুতরাং আপাভতঃ সম্ভ ক্ষকীৰ্ণ স্বাৰ্থের কথা ভণিয়া বিনাযুক্তিতে এই দংগ্ৰামে বোগ দেওয়া স্বাৰ্থক। ভগৰৎ কুপাৰ বিষয় জী লাভ করিলে ঘরের সমস্ত গোলবোর অনায়াসেই মিটিতে পারিবে। অবশ্র পারিয়ার শ্রার कांद्रन व्यारह, -- गुरक्षद्र ममध अक मृत्रि अवर विकास नाराज्य भन्न व्यात्र अक भन्नि इंसा विद्राण नरह। কিন্তু যুদ্ধটাই বৰন আন্তিটির, তথন এ সমন্ত শাঠাশকার অবকাশ নাই। আরু, পারিয়া প্রাণের জালার ধাহাই বলুন, একখা ভাঁহাকে গুরুণ রাখিতেই হুইবে যে, ঘরের বিবাদ ঘরে না মিটাইলে মিটিতেই পারে না. বিড়ালের বিবাদে বানর মধায়তার স্থবোগ পাইলে বিবাদ মিটে-কিছ নর্কনাশের পর। সক্ষমাশের মধ্যে জাবার ভীষণতম দেই সর্কনাশ, বাছা সুবিধার ছল্লবেশে (स्था ८६³²) পারিয়া তাহার হৃ.থের সংসারে ইংরাজীর বেশোঞ্চল আনিয়া হুই একটা উচ্চপদ, এমন কি ছই একটা মেম বিধাহ ও করিতে পারিবে,—কিন্তু গোহাইবে যে জিনিব, ভাতার নাম মনুষ্যত । বাশালী এই উচ্চাসনের কারবারে মেউলিয়া ছইয়া মে মাকা মিকেছে, জাতা শিক্ষানবীশ পাৰিকা ভাষাৰ নিকট উপেকণীয় হওয়া উচিত নৰে ৷

ইহ ও পরলোক।

স্বাং দেখিলান, আনরা কাশাধানে বাইলান ব্রহারী বালকগণের উচ্চারিত বেলস্মীত ভানিলান। ভাণীরথীর অপূর্ব শোভা দেখিরা নয়ন পরিত্রপ করিলান। আরু বিধনাগ, কাল ছ্গানাড়ী, এইরপভাবে বেড়াইরা বেড়াইলান। দেহ ও শ্বায়ে শরান, কে বেড়াইল ? চক্ষ ত মুদিত, কে দেখিল শ অবচ আমিই বেড়াইলান, আমিই দেখিলান। মনোপাধিক জীব মনের হারা দেবানার কার্যা সনাধা করিল। জাগ্রতে প্রেলিরসাহায়ে সকলে দেখে ওনে। ব্যাপ্র প্রান্তের নাই, কাজেই সন্ম ইন্তির বারা একা ননই দশন প্রবণাদির কার্য্য সমাধা করে। বাগ্রে প্রাদেহেরই একটি সংস্থারসাক ছায়া লইরা মনোগাধিক জীব বিচরণ করে। বলা ঘাইতে পারে, মনই স্বলেহের ছায়া গ্রহণ করিয়া বিশ্বনাথ ক্ষেত্রে বেড়াইয়া আদিল। জাগরণ ও স্থাবির মধ্যাবস্থাই বাগ্র। মন সম্পূর্ণ আত্মলীন ও স্বরূপপ্রতির্ম থাকিলে স্থাপি। স্থাপ্রিকে বাং বাল সম্ভব করন। বাগ্র বাগ্রকগতই দৃষ্ট হয়। বাগ্রকগতের প্রবাহী দেখানে দেখা বার। জাগ্রতাবস্থার আক্রাজনীই মর্ত্রিমতা, উপলব্ধি দর্শনসমানাকারা হইয়া কুটিয়া উঠে। অকুভৃতি হিসাবে স্বথাবগতি সভ্যই। স্ব্যাবগতিতিই সভা (শান্তর ভাষা)।

পরলোক থগাবং । সূত্র পর মনোগাধিক কীৰ জলদেহের যাবতীয় সংস্কার লইরাই দেহত্যাগ করিয়া থাকে । পর্বাহ । লিগদেহ, ছায়ানেই ও লিগদেহ । ক্ষ্মদেহের বিচয়ণ স্থানই সন্ধ্যাক বা পরলোক । পরবাকে ইহলোকেরই প্রতিছ্কবি । ইহলোকেরই বাসনা বা সংস্কার পরলোকে বিদ্যোন ৷ ইহলোকের পাপপুণ্যাত্মিক। বাসনা পরলোকে অনুবর্তমানা, ভূলদেহে মর্ত্তোর অনুষ্ঠিত ভভাশুভ কম্মের তথার ফলভোগ, পরলোক কেবল মনেরই থেলা । কুখা ভূকা, ভূপি অভ্যাত্তি, স্থাভূথ সমন্তই দেখানে মানসিক । সে লোকই মানসিক । সে লিগদেহ মনোধিনিত সন্মোমর । মনোমরানি তত্ত্ব শরীরাণি ।

এই পরলোক বাহারা মানেন, তাঁহারাই আতিক। দেহাতিরিক্ত আত্মা নাই, পরলোক নাই বাহারা বলেন, তাঁহারা নাজিক। পুজে গন্ধের মত সৃত্যুতে বহি দব শেষ—তবে ধর্মের অমুঠানে প্রয়োজন নাই। পুণ্যের পুরকার, গাণের দও নাই। মৃত্যুর পর ভাগমন কার্যের কোন কলাফল নাই। সাধনা, ভগবানে আত্মসমর্পন বার্থ। অমৃত্যের সম্ভান দেহাত্মবাদী পরলোকে অবিহাসী হইরা অম্বরপে পাড়াইবে। জন্মসূত্য জাল বচনা করা বাতীত তাদের আর গতি নাই, থাকিবে না। কি হংল, কি অনাখাস। দেহাত্মবাদী মণেছাচারীই ত অম্বর। শিক্ষ্ প্রাণান রাতি ক্লিখাতি যা সোহস্বরং । কঠোপনিম্বে বিদ্যু সচিক্তো সংবাদে ধরের উক্তি—"নাত্তি পর ইতি যানা প্রশূনব্দরাগভাতে দেশ

মৃত্যুর পর প্রাপ্তের ছারা নিক্ষেত। বর্গ-নরক ভোগোপবোগী ভোগদেহও নিক্ষেত্র। ব্যবহৃত্যের পুরার (জীবাসু-মাকার) হক্ষ জীবদেহও নিক্ষেত্র সুনাদেহের উপর ক্ষাক্র্য

চায়াদেহ ৰোখাও প্ৰেডকেই দপে কথি । প্ৰেতকেই পৌতিকগোনি এক জিনিই মহে। ভৌ কি নি ক্য বিশেষ। গ্ৰামিক গাঁব হাত্ৰ কলদেই ইপার অভিনিত্ত আকর্ষন বাংবোঁক, তভদিন ক ছাৱা বাংগ্রেডদেই অভিয় । কলদেই বখন আর দেখা বাইবে না সুনং প্রাপ্তির আর আশা পাকিবে না , তখন ও আবর্ষ ও কোঁক কমিতে আরম্ভ করিবে। সাধানৰ মানবানি জীবের ক গ্রাক্ষণ বা বোঁক একব দেব প্র্যান্ত (কম বা বেশী) স্থায়ী হুহয়া পাকে।

শিংবংশবে দেইমতো তেও প্রতিপদাতে" সংবংসর মাগো বা পবে এই অর্থ করিবেই একবাক্তা হয়। গান্বণ পাপপুলাকারী ব্যক্তিরাই একবংসর মধ্যে বা গবেই হলদেই প্রহণ করে।
হলদেহের চায়াই প্রেডদেহে বপ্রমান। এইজন্ত প্রেডদেহের নামই ছায়াদেহ। মৃত্যুর গর
ঐ চায়াদেহ বা প্রেডদেহ পৃহাত হইলা বাবে। ছায়া বা প্রেডদেহ কেবল মানবদের করই,
আাতিবাহিক দেহ (বাহা ক্ষতিলাকে উক্ত দর্শপিও ধারা নাশ্চ) ছায়াদেহেরই অদংস্বৃত পূর্বাবিহা
বাতা। উহাও মান্বেরই পাপা।

"কেবলং শ্মন্থয়ানাং নান্তেকাং প্রাণিনাও ভাচৎ" যোগবাশিষ্ঠে পশুপন্দীদের সন্থবে ও আতিবাহিক দেই গ্রহণের কথ্য আছে।

ষোগীর বোগশজিলভা বোগদেহ, মহাজাদের অলোকিক শক্তিভাত চিন্নবদেহ, ছারাদেহ বাত্রভাতবেহ নহে। জীবদ্দশার প্রগাত চিন্তা বৃত্তিনতী হইয়া দেখা দিতে পারে। প্রিরজনের বা অপেনার চিন্তামূত্রি কথন কথন দৃষ্ট হইরাছে, এমন কথাও তনা যাব। প্রগাত ভাবনাঞ্চকর্বে

[•]বিভাবিত পৰে ব্যাইক }

ভোজিক বেংলি স্বত্থে গবে বৃত্তাইক।

স্থৃতি প্রতাক্ষের আকার ধারণ করে—ইহা আচার্য্য রামাস্থ্যকর মত। ধান বা নিদিখ্যাসন ধে সাক্ষাৎকাররূপে পরিণত হইয়া থাকে—ইহা বেদাস্ত সিদ্ধান্ত।

ছারাদেই সাধারণকঃ সাধারণ পাগপুণাকারী মানবেরাই প্রাপ্ত হইয়া গ'কে। প্রাপ্তি নাজেরই বিলয় আছে। ছারাদেহের প্রাপ্তি ও বিলয় চইই স্বভাবের কার্যা। বালা না পাইকে বভাবের কার্য্য আপনা আপনি অপুখানায় হইয়া থাকে। আনাদের মন্ত্রন্ত্রী আধিলণ প্রকৃতি বা বভাবের উপরেও সাধনার নির্দেশ করিছা রাখিরাছেন। য়ত আনার দক্তিকারণ কল্যাগময়ী প্রক্রিয়া আধ্যাগ্রিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যুক্তমান্ত্রার মঙ্গলের জল্প প্রার্থনা আধ্যাগ্রিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যুক্তমান্ত্রার মঙ্গলের জল্প প্রার্থনা আধ্যাগ্রিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যুক্তমান্ত্রার ব্যবস্থা বাভাবিক নিয়মে রোগ আরোগ্য হয়, তথাপি চিকিৎসার প্রানাণ্য।

মৃক্তবাজি ও শিশুদের এই দেহলাত ঘটে না (মৃক্তদের সহজে পরে বানব)।
বতই জীক্ষবুদ্ধি ইউক, এক বংসরের কি চুইবংসরের কম কোন শিশুরই "আমার দেহ
ইত্যাকার" এইনপ দংকার থাকা সম্পর্ক নহে . কাডেই প্লানেহের উপর ভাষানের কোন
আকর্ষণই জন্ম না । শিশুরা সূত্যকালে গ্লনেদের ছারা লইরা ঘাইতে পারে না বলিরা একেবারেই জীবাণআকার প্রপ্রে ইইরা স্থাবরসংখ্যে লাভ করে। সার ভারির বন্ধনানজন্মে
কোনক্রপ পাপপুণ্য করিয় যায় না বলিয়া, স্বক্ষাজ্তিত কোন বিশিন্ত গতির অগিকারী ভারার।
হর না । সাম্বর্গ দেহলাভের অপেকা করা, কি আয়ার পাওয়া তাহাদের অন্তেই নাই।
মৃত্যুর পরই সংম্ছিত জীবাণ মাকার প্রাপ্তি । ভজ্তাই শিশুদের পক্ষে দাহ বা প্রান্তের ব্যবস্থা
নাই। সংখ্যারমূলক ছায়ানেহ গ্রহণের ভারাদের যোগাভা বা শক্তি থাকেনা , আভিবাহিক দেহ
ভাহাদিগক্ষে গ্রহণ করিতে হয় না , পারনোকিকার্গ পূণ্য বা অত্যাংকট পাণ না থাকার, স্বর্গ
নরক ভোগ প্রাণক ভোরাদেহ লাভও ভারারা করিতে বাধা হয় না , কাছেই লাহে এবং শ্রাদ
ভর্পণে, সেই শিশুদের কোন উপকারই নাই। জলৌকার নত স্বলদেহ ভাগে করিয়াই অপর
স্বলদেহ প্রাণ্ড হয়—ইরা শিশুদের বেলারও থাটে না। কারণ শন্যাদিতে সংশেষ, রসরক্তরণে
পরিণতি ভার পর গর্ভবাস ইত্যাদিতে সমরক্ষেণ হইবেই। স্মাচার্য্য শঙ্কর কলোকাদ্যাভারের
স্বন্ধপ অর্থই করিয়া গিরাছেন।

ভূলদেহের উপর আকর্ষণই বড় আকর্ষণ। শবদেহ দাহান্তে আকর্ষণের বেগ দলাভূত হইরা আইসে। সে দেহ পাইবার আশাও থাকে না। তবে সতাত বা বিনই বস্তবও উপর ও ত আকর্ষণ সোপ পার না। আগ্রহত্যাকারারা এমন অনৈস্থিক উৎকটভাবে আছের থাকে যে, তাহাদের বাতাবিক নিয়মে প্রেতদেহ বিমুক্তি ত ঘটেই না, উপরত্ত দন্তানাদির ইছে। ও মনশক্তি সহক্ষত প্রাথাধির কোন উপকার ও তাহারা পার না। বছকালে বছক্ট ভোগের পর আগ্রহত্যাকারী হলদেহ প্রাপ্ত হয়। রগুনন্দন আগ্রহত্যাকারী সম্বন্ধে দাহশ্রছাদির কোন বাবস্থাই করেন নাই। তবে প্রাটীন সংহিতার একটি প্রার্থিতের উল্লেখ আছে। তাহা অতি কঠোর কিন্তু জন্মরা দেহীর উপকার হইতে পারে। সম্ভানাদি তাহা না করিলে কোনরূপ প্রত্যাবার্থত্ত হইবেন না। শারারণ বিদ্যুক্ত পারে। সম্ভানাদি তাহা না করিলে কোনরূপ প্রত্যাবার্থত হইবেন না। শারারণ বিদ্যুক্ত প্রার্থত প্রত্যাব্যাহিত্ত গ্রহ্ণ হানে হইরাছে ব্লিরা সম্প্রতি গুনিরাছি।

কোন মুক্তব্যক্তির শবরেহ যদি ফ্টিকমর পাত্রে আবদ্ধ করিয়া উন্মুক্তভানে রক্ষা করা

যায়, তবে উক্ত দেহীর গতির বাগিতে ও উদ্ধারের বিলম্ব ঘটে। ফটোও মৃত স্বান্ধার বৃদ্ধ আকর্ষণের জিনিয় বলিয়া সংগ্রন্থ বাজির কটো চিত্র প্রভৃতি রাখা সমীচীন নহে। খাতি-নামা শিশিরকুমার গোন মৃতপারের ফটো তুলিবার জন্ম আমেরিকার প্রোত্তরবিদের নিকট শিবিরা পাটান। বালাকালের ফটো থাকিলে মৃত আআকে সহজে আনা যাইবে বলিয়া দেই প্রেত্তত্বিদ্ পুরাটির শৈশন বর্ষেরও কোন কটো আছে কি না জিজ্ঞানা করেন।

শিশুদের কথাই চইতেছিল। যে শিশুরা বালোই দেহত্যাগ কবে—তাহানা ছিবিধ শ্রেণীর।
এক, পুরাজা দেবনিশু। আর, সুদক্ষা চৃতীয়জ্ব। মুক্ত মহায়াবা কবন কথন শেষ
একবার জ্বাস্তা ভোগ করিবাব জ্বাই স সারে আমেন। বস্থানের গলামতে জন্মাত্র সূত্র,
দেবকীর ছন্নটি সন্তানেরই কংসহস্তে নাশ দেবশিশু ক্তি জাগাইয়া দেয়। উহারা স্বাভাবিক
ক্বেতা। অনুক্তা, মোহমুদ্ধ অজ্ঞ জাব জন্মসূত্র ভোগ ক্রিবার জন্ম শিশুন্স ক্তি এক
বংস্ত্রের মধ্যেই স্কুলের পতিত তথা ইহারাই ভ্রায়জ্বর উদাহরণ। এইত প্রমাণ—

অসক্তধবিতানি ভতানি ভবতি জাইস্ব অন্তর্গেতেতে ভূডারং প্রানং ।'

কেবল ধেৰার উক্ত শিশু শিশু মব্যায় সূত্যানুখে পতিত হইবে না—বুৰিতে হইবে, তথন আৰু তাহার গ্রানিক বিলোগ্য কথালে। নাই। প্রাবদ্ধ না থাকায় সে কান কেবল নুজন ক্রিয়া বাইবে। সানাল্য অফলোগ্য সঞ্জিত কথাকল কিছু সঙ্গে আনিতে পাবে, এইমাত্র। সঞ্জিত একেবারেই যাগায়া না মানে, তাহাবা আবার গোড়া হইতে তবের খেলা আবন্ত করে। পাণপুলোর খাতায় তাহাদের জ্ঞা খবচ কিছুই নাই। হৈবাবাসনা সংখ্যার ও প্রকৃতির বশে জন্মের হাত ভালায় এড়াইতে পাবে না। ক্রিয়মানকথার উপর মানবের খাবীনতা আছে বলিয়া সেই নুজন ক্রিয়মান কর্মাই আবার নৃতন করিয়া (অনুইও) প্রায়ম কর্মাকরে অনুবর্তন করিবে। সেই প্রায়ম এ জন্মে কল্ভোগ সম্ভব হইলে এই জন্মে ফল দিবে, নচেৎ ক্রায়ম্বরে অনুবর্তন করিবে। ইজ্জন্মের কথ্যফলের বল অধিক হইলে এইজন্মেই ভাহার কল ভোগ হইলা থাকে।

"অত্যাৎকটেঃ পাপপুৰোৱিটিহৰ কলম্প্ৰতে "

আচাব্য শকরের মতে ক্রিয়মান কল্মে মানবের স্বাধীনতা আছেই। অংশতঃ জন্মান্তরীন প্রস্তুতির অধীন ইইলে প্রধানতঃ উহা স্বাধীনই। বর্ত্তমান জন্মের প্রারম্ভ পূর্বজন্মের ক্রিয়মান ক্রেমার ফ্রেমান ক্রেমার ক্রেমান ক্রেমার করে করে করে করে করে করে করে ক্রেমার নাই, ইরা মানিতে হয় । একরার মানব হে ভাবের, যেই জাতীয় পাপ ও পুরা অমুন্তান করিয়াই তাহাকে বাইতে হারবে। একরারে কেবল স্বাধীনতা মানিয়া বাকী শত শত জন্মে স্বাধীনতা না মানা বৃদ্ধিনতার পরিচারক নহে। ক্রিমান্তান লার পরিবর্তন নাই, আশ্রেমান রামান ক্রেমান ক্র

প্রারম্ভের মানব পরাধীন। কারণ, যে ফলোবুথ কর্ম্মণ বর্ত্ত্বান ক্ষান্তর আরম্ভক—ভাষা ভোগ করিতে হইবেই। অফলোব্ধ স্থিতাধা পূর্যক্ষন কম্মন্তনে মানব পরাধীন ও স্থানীন। নাধনার স্থিতি পাপ কর্ম্মন্তন ক্ষম্ন প্রাপ্ত হয়। অত্যাচারে উহা বৃদ্ধি লাভ করে। স্থিতিপ্রাপ্ত কর্মান্তরের আরম্ভক না হইলেও উহার ভোগ জন্মান্তরে হইরা থাকে। গণেশ নই হইলেও পারে, স্থিত কর্ম্মন্তন অন্তঃকরণে ক্ষ্মতারে সংগারমণে জড়াইরা থাকে। বহুমান ক্ষমে যে নৃত্তন ক্ষান্তরীণ প্রকৃতির বন্ধে একটি ভাল মন্দ করিবার ইচ্ছা স্থতঃই স্থাগে; আর সেই ইচ্ছার বন্ধেও ক্ষমন ক্ষমেন মানব যন্ত্রচালিত প্রত্তার মত কর্ম্যে করিয়া থাকে। কিন্তু এই প্রকৃতির পরিব জনে মানবের জোর সাধনা ফলবতী হইতে পারে। প্রই ইচ্ছার প্রসায় ও সঞ্চোচে মানবের হাত্ত আছে, ইন্দ্রা না থাকিলেও নতন ইচ্ছার উম্বেশ্বও প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকার দেওয়া আছে। কেবল মাত্র বর্ত্তনান্তরের স্থাধীনভাবেও মানবের ক্ষম্পর্যান্ত জন্ম। অনেক ক্যান্তর মানবে নৃত্তন জন্মে করিয়াও ব্যর । মানব মনে করিলে দেবতা ও পিশাচ হইতে পারে। আমরা স্থাগাধ অর্থ সত্তেও ধীনহংশীর হংগ মোচন করি না। আমরা মনে করিলে ভাল কার্যা করিতে পারি, মন্দ কার্যা হইতে বিরত হইতে পারি, কিন্তু ইচ্ছাপ্র্যক্ষই সে বন্ধ লই না। আমানের শত চেন্তা বিলি ব্যর্থ হয়—ভ্যথন না হর বলিব জ্যাভ্যরীণ প্রস্তৃতি আমাদের চেন্তার প্রতিকৃলে ছিল।

শিশুদের প্রতাব চলিতেছিল। মনেকর, কোন শিশু জন্মনূত্যু ভোগ করিয়া তাহার প্রারক শেষ কবিয়া আসিল, দক্ষিত ও রহিল না , তবে সে বক্তি মুক্ত হইবে না কেন প কারণ তক্তান বারা সে ত বাসনার উচ্ছেদ, সংসারের নাশ এবং ভগবং সাক্ষাংকার করিয়া মাইতে পারে নাই—তাহারা মুক্ত হইবে কেন প কেহ কেহ পাপপুণোর কোন জমা ধরচ না কইয়া গোড়া হইতে একেবারে ১ম পরেটে স্তরে থাকিয়াই নৃতন কম্ম আরম্ভ করে , করিবার স্বায় প্রেই অবশিষ্ট কম্মদল শেষ করিবার জন্ম ত্ই একবার হয়ত শিশু জন্মে জন্মনত্যু ভোগ করিয়া গিয়া পাকে। এ মৃত্যুতে পাপক্ষাই হয়, সঞ্চর আর কিছুই হয় না।

শিশুগপের শৈশবে মৃত্যু দক্ষত্রই বে পাপস্চক ভাষা নহে, ভবে দেই শিশুর আর সে জন্মে কোন কম্মকন দক্ষর ইইল না। শিশুরা শিশু অবস্থার মৃত্যু হর বলিয়া সে জন্মের কোন কর্ম্মকল না থাকার কোনে আসিয়া থাকে। অতি শৈশবে মৃত্যু হর বলিয়া সে জন্মের কোন কর্ম্মকল না থাকার ভাষাদের ইচ্ছা ব্যাহত হর না। মাতা পিতা প্রভৃতি প্রির্জ্ঞন শিশুসক্ষে বে আকাজন করেন, দে আকাজনার কোনরূপ বাধা শিশুর তর্ম্ম হইতে জন্মে না। বয়ন্ধ ব্যক্তির বেলায় এই নিয়ম থাটে না। কারণ পালপুণা তাহাদিগকে যে মৃত্যুর পর কি অবস্থার উপনীত করাইবে ভাহার ঠিক নাই। পালপুণোর বৈচিত্রই ইচ্ছামত কার্যোর প্রতিবন্ধক হয়, প্রির্জ্ঞনের আকাজনা দক্ষন করে না। শিশু অবস্থার বাহাদের মৃত্যু ঘটে, তাহারা প্রায়ই জন্মান্তরে মানব হইরাই জন্ম লাভ করে।

এক সূত্র জনিলেও শিক্তানর কনান্তরপুতি কুটে না। শিক্তান ইইতে একই বরবাড়ী একই আত্মীয়স্থান দেখিয়া পূর্বজনের বনিয়া সংশবই জনো না। বর্ত্তমান জনোরই ধারণা ক্ষাে। ক্ষোন্তবহন্তবাজি জান সঞ্চারের পর পূর্বজন্মের পরিচিত স্থান এবং প্রিয়জনকে বলি

দেখিতে পায়—ভাষা হইলেই প্টয়া উঠিবে। এইজনে আমি কোন হানে আসি নাই; অগচ দেখিয়াছি বলিয়া বেশ মনে পড়িতেতে — দেইরাপ কেতেই ক্ষান্তবন্ধতি কৃটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া বুলিতে হইলে। উল্লেখ্য কারণ নামগ্রী উপছিত হইলে স্পষ্ট বা অস্পষ্ট ক্ষায়ান্তবীপ সৃতি কৃটিয়া উঠে। জন্মান্তবন্ধতি না স্পান্ত অপ্লেট ক্ষায়ান্তবন্ধক সামগ্রীর অভাব , বালিদানও এই তাতেইই প্রতিধানি করিয়াছেন।

রমাণি বাল্যা মধুরাশ্চ দেশমা শক্ষান্ পণুণিকেনী এবজি বং স্থাবিত্যান্ত্রী নাল্যা। এন্যোজমা নানা শ্রোক্তবোধ প্রকাশ ভাবাপ্তরাধি জনসংক্ষার দৌজদানি

সাধার্থ পাপপূলাকার বাজি মৃত্যুর একবংসর মধ্যে বা ঠিক পরেই সাধারণতঃ জন্ম গ্রহণ করে। প্রাণ্ড কেন্দ্র বাজির হইটেই জারেও ইন্তিরোধ হয়। মৃত্যুর অব্যবহৃত পূর্বের এক লছমার জন্তও মৃদ্ধ্য আসিয়া অধিকার করে। আর সেই অবদরে মৃদ্ধ্য জন্তরালে ছালের মৃদ্ধ্য আসিয়া অধিকার করে। আর সেই অবদরে মৃদ্ধ্য জন্তরালে ছালের মৃদ্ধায় কেন্দ্র জানির লালের হালের করিবা আনার প্রাণ্ড বাজির হইল এরপ জানিতে পাবে না। মৃত্যুর পর দেহী ছাত্ত বাধে করিবা উধাও হহয়া ছাট্যা চালায় যার, লালুনেই দেবিরা "সে ভারী দেহ কোথার গেল" ভারিয়া কেহু কেন্দ্র মৃত্যুলানে ফিরিরা আইসে। দেহ ভারী ভূত, পুনাপ্রাণ্ডির কোন আশা নাই—কাজেই লোঁকও ব্যামা গেল। কেহু ছই একদিন সেই পানে আনা যারনা করিবা, কোন কলা না পাইয়া দেহের উপর তাজবাগ হইল। প্রিজনের সহিত দেখা জনার কোন ভূপি নাই, কোন লাভ নাই দেখিয়া ভারাও ছাড়িয়া দিল। কেছ বা ছই একদিন হৃপ্তি নাই, কোন লাভ নাই দেখিয়া ভারাও ছাড়িয়া দিল। কেছ বা ছই একদিন হৃপ্তি নাই, কোন লাভ নাই দেখিয়া ভারাও জাড়িয়া দিল। কেছ বা ছই একদিন হৃপ্তি পাইয়াও শেষে বাধ্য হংয়াই অবশ্বস্থাবা গতিলাভের জন্ত সে স্থানের মানা ভাগে কবিল। আনার, নকলের শক্তি বা যোগাভাও থাকে না।

অধিকাংশ দেহীকর নিজ নিজ পাণপুণায়িকা প্রকৃতির বলে চলিতে হয়। তুলদেহের আশাতাবের দক্ষে সঙ্গে নতন প্লদেহের আকাজা। বলবতী হইরা উঠে। নতন পূলদেহের আকাজায় অস্থালিত হইরা সেই জী উনাতের মত এখানে সেখানে ঘুরিয়া বেড়ায়। তথন প্রিয়জনের কথা মনে গড়েন। নিজের গৌকেই পাগল। সলক্ষে লাভের উপায় করিতে পারে না, অথচ সেই অনির্দিষ্ঠ সরানেই জাবকে ব্যাপ্ত থাকিতে হয়। নতন সুলদেহের আকাজ্জার বৃদ্ধির সঙ্গে প্রাতন দেহের ছায়াও ক্রেমে সক্ষ হইতে স্ক্রতর, শেষ স্ক্রতম হইয়া মিলাইয়া য়য়। অমনই জাব তথন স্থাবরসংগ্রেষ প্রাপ্ত হইয়া জনের অপেক্রায় থাকে (উন্তুক ভানে খোলা জায়গায় বিশেষতঃ নলাভীরে গ্রুতে দেহীর কিছু কিছু উপকার হয়। আমানের শাস্ত্রমতে গ্রাভাবে মৃত্যুতে উৎকৃষ্ট গতি লাভ হইয়া থাকে)।

্ছায়া দেহে অব্তিতি কালে পাগপুণোর ক্লভোগ হয় না। কেবল পাপপুণাঝিকা প্রকৃতির বলে মোটামুটা ক্লধানুকা, বৃত্তি কান্তি, তৃত্তি অভৃত্তি আরে ভজনিত স্থত্তাশের উপদ্ধি দেখা যায়। সে উপল্পিতে পাপপুণা ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। এ অবস্থা হাকতনামের মত। জীবদশার অভ্যন্ত সংস্থার জন্তই কুখানুকা প্রস্থাতি ভাব জন্মে। "পাইলার" এই সংকার জনিকেই তৃত্তি ও স্থবোধ, আর পাইলার এই সংকার না জন্মিকেই অতৃতি ও ক্লাক বোধ। আপনা আপনিই এই সংক্ষান্তের উদ্ধা, আবার আপনা আপনিই বিশ্ব প্রাপ্তি ইইমী থাকে। তাৰে আপনা আপনি বিশ্ব না হইলে তাহার উপায়বিধান কবা যায় কি না দেখিতে হয়। আমরা দিলাম" এই সংক্ষাব উংপাদন করাইতে পাবিলে মুত জাবেব ওপ্তি ও স্থাবিধান করিতে পারি। মুত জাবাব সকলি ও মঙ্গাবের জন্ম আন ধ্যাবিভাগার কেবল প্রাথনা করিবা থাকে। আমরা প্রার্থনা করি, উপরন্ধ সহথে অন্তলাদি শ্রান্তায় দ্বা বাথিয়া মন্ত্র ও ইছোশক্তির সাহায়ে। ওতসংক্ষার উংপাদনে বং লই। মৃত জাব প্রান্তায় দেও নাবা ভূপ্ত হন। পিছুপুক্ষবেয় তেজনই দৃষ্টিমুশ্যক, দেবতাদের অমুক্তভোজনের মত।"

"ন বৈ দেবা সমূত্যগ্রন্থি দ'ই ব অনুতেন গুণান্তি।"

মাতার ঐকান্তিক ডাকে বধন সভানের রোগ সারে, সভীব হতার দেওবার পতি মৃত্যুত্ব ইতে বাঁচিয়া যায়, তধন সন্তানের প্রার্থনা ইচ্ছা ও মংশক্তিসম্কৃত প্রাক্তিয়া হারা সূত্রীবের উপকার হইতে না পারিবে কেন। এক বংশর মধ্যে জন্ম না হুইলে স্থিত্বল হারা কোন বাধা বনি পাকে তদ্র হুইয়া থাকে। তুভ সংলার উৎপান্ন করা, বাধা দ্ব করা, সদগ্রির উপায় করা বা অনাবিধ মঙ্গলবিধান করা প্রান্তাদির উদ্দেশ্য। শ্রান্তাদি আধ্যাত্রক চিকিৎসা।

"সংবৎসরে দেহমতো গডোলনাং প্রতিপদাতে"

অত্যাৎকট পাপাচারী আর পায়লৌকিকার্গ পুণাকারী ব্যক্তি সংবংসর মধ্যে বা ঠিক পরেই জন্মগ্রহণ লা কবিয়া পাপপুণা দলভোগার্গ অগে বা নবকে সমর্ল করে !

"ভত্ন নরকে ধাতি স্বর্জে বা স্বেম কল্মণা"

স্থান নাম ভোগাদেনে বা দেখের নাম ভোগাদেন। তারাদেনে বা প্রেতদেনে সন্ম জীবাপুশরারে স্থানর কভোগ বা পাণপুণা ফলভোগ কর না। যথে পুণা কর, নবকে পাপ কন উপযুক্ত হইলে জীব স্থাবর সংখ্যে প্রাপ্ত হইরা স্কল্মাজ্যিত জন্ম লাভ করে, "ব্ধাপ্তজং হি সম্ভবং"

''বোনিষন্যে প্রপদান্তে শরীরতার কেহিনঃ'' (কঠোপনিষং)

মানসিক ত্থভোগের স্থানই বর্গ, মানস তঃপভোগের ক্ষেত্র নরক। প্রপ্নের মত সে ভোগ কেবল সংস্থারসূলক। স্বয়ের ভোগ বেমন স্থাকালে সভারপে প্রতাত, পারনোকিক ভোগও পরলোকে বাস্তবরপেই প্রতীত। "স্থাবগতিই সভা" (শালরভাগ্য), স্থা কার্মনিক হউক, স্বপ্রোপদারি সভাই। স্থাপন স্থাই এবং পারলোকিক স্থাই থের সহিত মন্তর স্থাই থের কার্মভূতি হিসাবে কোন ভারতমা নাই। পরলোকের স্থাই থের কার্মভূতি হিসাবে কোন ভারতমা নাই। পরলোকের স্থাই থের বিচার মত্যে বিসাম করা চলে না। স্থানের স্থাই থের বিচার বিচার করেন, তবে সে বিচার কিমানির থাকি । মুখে মানা এক, মনে প্রাণে মানা আর। আমরা মর্ভার মধ্যে থাকিয়া বনি পারলোকিক স্থাই থানা এক, মনে প্রাণে মানা আর। আমরা মর্ভার মধ্যে থাকিয়া বনি পারলোকিক স্থাই থানা বলি ভারা হইলে মুক্তিক্ষেলে টাড়াইয়া আমাদের পার্থিব স্থাই থাকিলে প্রতিবাদ করা চলে কি ।

পরশোক ভোগপ্রাণক পূণ্য পারনৌকিকার্থ, ইহলোক-ভোগা পূণ্যের নাম ঐহিকার্থ।
পুলায়ে বল, ক্ষবিক হইকে ইহলপ্রেই তার ভোগাহর, নচেৎ জন্মান্তরে অমুবর্তন করে। পরগোক

মান বা নাই মান. প্রবোধ কামন করিয়। কিছু কয় বা নাই কর—পারলৌকিকার্থ পুণ্য অনুষ্ঠিত হইকোই ভাষাব ফলালেও করিতে হইবে। অনুয়াৎকট পাপের কল এই জন্মেই ভোগ হয়। এই জন্মে বা পর কলে। যাজা ভোগা হইডে পারে না, ভাষাই নরকে ভোগা হয়। (বিস্তৃত বিচার পরে ব্রিষ্ঠি)।

কেছ যদি গুণশলা পৃথিবীতকৈ অপুনি, হ্রথ আকাজনা করিয়া তদম্রণ সাধনা করিয়া যার, তবে সে হাবেন ভাগি মর্ত্তী প্রকাশের গ্রাহিন করিয়ে গ্রাহিন ভাগি মর্ত্তী প্রকাশের গ্রাহিন ভাগি মর্ত্তী প্রকাশের গ্রাহিন ভাগি মর্ত্তী করে আকাজনা করে আমি পাধীর মত আকাশে আকাশে উচিব, মণসোর মত জবে প্রাসিয়া কেডাইব, চিরজীবিত থাকিয়া চিবমৌবন পাইয়া জরাবোগবিবাদির ও হটয়া ইচ্ছানত হাথতোগ করিব, চির্মৌবনা আদর্শ স্করী সলে অবসাদ্ধীন ক্রাহিনপ্র উচিত গ্রাহিন আইব। তবে তাহার সে আকাজনা-পূবণ, এ ভাবে বাসনা পরিত্তা মর্ত্তী প্রকাশের মাইব। তবে তাহার সে আকাজনা-পূবণ, এ ভাবে বাসনা পরিত্তা মর্ত্তী প্রকাশের মাইব। জীবদশার প্রাসাধনাত স্বর্গে কলনতী হইয়া উঠে, মর্ত্তার বাসনাই তথায় মূর্তি ধরিয়া দেখা দেয়। "স্বর্গলোকে মনোময়াণি শরীয়াণি"।

স্থালোক সংক্রম্পক। সংক্রমলাস্থ্য লোকা:। এই কারণে দেখ, স্থাবর্ণনার চিরবৌধনা অঙ্গরা অবলাদ্ধীন ভোগ, সংক্রমাত্র ইচ্ছাপুরণ, জ্বারোগরাহিতা চির বসন্থ, নিতাজ্যোৎসা প্রভতি বিদামান। অবশু ইহা ভোগ স্থা। ভোগস্থা বাতীক্ত অঞ্চিধ স্থাও বিদামান।

কেবল জানুরাহত কথের দারা পিতৃলোক "ক্ষানা পিতৃলোকং" হইতে প্রভ্যাগমন ক্ষানিথ্য। জান সহিত কথের দ্বারা দেবলোক "বিচয়া দেবলোকং", দেবলোক হইতে কলাচিৎ রুম্বলোক গমন হইয়া থাকে। বেদান্তমতে সন্ত্রোপাসকেরা প্রমূলোকে গমন ক্রিয়া তথায় দুহুরাদি উপাসনাদিলারা ক্রমফ্রিকাডে অধিকারী হন।

> নখনা সহ তেসকো সম্প্রাপে প্রতিসঞ্জার, প্রস্থাতে কভাষানঃ প্রবিশত্তি পর পদং

মহাপ্রালয় উপস্থিত ইইলে দেই কডাআ সপ্তণোপাসকেরা নক্ষার সহিত শুভিলাত করিবেন—ইহাই বেদাগুনতে ক্রমমুক্তি। আদল মুক্তি নিকাশ মক্তি। নিকাণ মুক্তিতে "অত্তৈব সমবলীয়ত্তে" "ন প্রাণাঃ উৎক্রমন্তি"। প্রাণ উৎক্রমন্ত হয় না, মধাৎ জীব (মনোপাথিক আআ) দেহ ইইতে (উৎক্রমন্ত) উদলত হয় না। বাদনার ক্রমে মনের লয়। মনের লয়ে জীবেব জীবন্ধের প্রবিশয়। ক্রমেন জীবামার স্থগণে এক্রমেণ অবস্থিতি। "এইফার ভবতি"।

বতাদন প্ৰাক্ষণ খণে বাস এ ততাদন। প্ৰাক্ষরে পতানের কাল উপস্থিত হইলে, আর্গর উপর জীবের মোহ চুটিরা বার। মর্তো আসিবার নূচন ইচ্ছা জাগে। প্ৰাক্ষর হইরা আনিল অবচ মোহ কিছু দাল ক্ষমিল লা—এ অবচা কত ক্ষের। অত কাল ধরিয়া আর্গ অপূর্ণ ক্ষাঝাদন কবিয়া আর্গর পৃথিবীর ছাঝানাক ভূরিষ্ঠ জন্ম প্রহণ ক্ষাই ত এক প্রকার নরক ভোগ বলিয়া বোধ হইবে। তবে ব্যোকে অর্গ চাছিবে কেন, ? অর্গ ভোগের পর পৃথিবীতে আসার চতুন্ত ন ক্ষেত্র কথা ভাবিয়া কেহই বর্গকে স্পৃহত্যীর বলিয়া ভাবিবে না। কিছুদিন রাজভোগের পর মুটিয়ার পূর্ব্যবহায় ফিরিয়া আসার মত শ্বর্ণত্তা ক্ষীর্ম্বর

ক্রিছা আসা মর্মান্তিক কটেরই কারণ হটাব। পণ্ডোগোপ্যোগা পুলের ক্ষ হটবে, আর সেই সঙ্গে সর্গভোগের উপর একটি বিষম অভৃত্তি ও বিভূষণ জানিয়া উঠিবে। ব্লকাল হথে নাই, হঃখেব স্থাতি পৰ্যান্ত মনে নাই—কাজেই সে বাফভোগ আৰু মণুৱ ও ভুগু-প্রদ লাগিবে না। অগ তথন সুবর্ণপিঞ্জব, ভোগ তথন পণ্যক্রীত, অপেরা তথন স্কুদ্রহীনা জ্যান্তদালীক্সপে দেখা দিবে। স্বৰ্গ আৰু তথন সৰ্গ বলিয়া মনে ইটবে না। পুথিবীত তথন নতন ্রক <mark>স্পৃত্নীর ঠেকিবে। অর্গের কারাপারে বহু থাকিরা সরাধীনভাবে স্নিষ্ট পুণাবল বাওয়ার</mark> (हरत भरका स्वीन चारत स्व **प्याम प्यामा**भाषण सामग्री 'अन नामित । क्रमश्रीना सम्प्रवास াণাক্রীত সেবা অপেক্ষা প্রেমন্য্রী মন্ত্রাস্বীর আন্তরের সঙ্গ স্পুর্নীয় মনে হইবে। স্বর্গনোরের আক্ষণ বেমন ক্ষম পাইবার মবভায় আদিবে, অমনই মনো গাবেরও পরিণর্ভন দেখা দিবে। ক্ষরও হইবে, ভোগদেহও বিলান হ**ই**য়া ঘাইবে। পুথিবার শাস্তি বর্গন্তকৈ পুধিবার দিকে টানিয়া **আনি**বে ৷ তার পর বায়মণ্ডলে ভাসিতে ভাসিতে মেবের ভিতর দিয়া রুষ্টিধারার সহিত সেই স্বৰ্ণ নাই জাৰ স্বাৰমায়িতে সংশেষ প্ৰাপ হট্যা শুভ জনোর অপেক। ক্রিক্সে পৰ্বত ছইতে পতনের সময়ে যেমন জান থাকে না, গ্রগচ্যুতির পরও জাবের কোন উপলব্ধি থাকে না।

বাবং সংপাত্তমূৰিকা (বাৰত পুৰাক্ষাং স্বগে জিনা) ম'থবাধবানং পুন্ধিক্ঠন্তে, স্বেত-মাকাশং আকাশাগায়ং বানজ্ঞ সমে। প্ৰতি, নমোজূত্বি। ভূগাংজং ভবতি। অনু ভুকা মে**ছো** ভৰতি, মেছো ভূষা প্ৰবয়ত, ৬ ইচ প্ৰাঠি যথা ওৰ্গৰ বনস্প্তর্যন্তৰ্যমান্ত্ৰ ভাষত্তে, অত্যৌৰ ধণা ছণিক্ষাপতবং, যোৱেড দিগতি ভগন্ন গৰ ভগাজবে এৰ গৰ্ভ । ছালোগ্যোগনিষং)।

পারনৌধিকার্থ পুণাচারী ধান্মিকগণের ঐহিকার্থ পুণোর ফলে নৃত্তর উৎকৃষ্ট কুলে 😁 জন্ম मां छे । हेरालारक रा भूरवात कल रहां भा रहा, **डाहारे क**न्या करद रहां व देश बारक। আবাদ্ধ যে পুণ্যবল ইংলোকে জ্ব্যান্তরে জ্লাদেহে মর্ক্তো ভোগ হইতে পারে না, তাহাই প্রলোকে স্বর্গে মান্দিক ভোগ কবিতে হয়। আর পুণাক্ষান্তে তেকাল বাহুত্ব ভোগ কবিয়া ইন্দ্রিয়া ও মন পরিশ্রাক্ত হইয়া উঠে। স্বগটেলাগ এক ছেয়ে, বৈচিত্রাপুন্য হইয়া শেষে **অভৃ**প্তির কারণ থাকে। তথনই পুণিবীতে আসাব ইচ্ছা জাগে। ইহা ভগবানের **न्यन्** ।

कान कान मरू यान श्रामात निःस्मार कार रह ना , देवनांबरमास्व मेठ खबरनंब वाकिया बाह्य। त्यहे व्यवनिष्टे भूत्वाव कत्वाहे चर्नाक्षेत्रे वाक्तिय डेंटकुष्टे सम्ब्र बांच इत्र। प्रव তৈ**লাংশে**ৰ পাত্তে লাগিয়া থাক। সম্ভৰ ৰলিৱা থাকে, পুশ্যের অবলেষ সেরূপ ভাবে থাকিবার হেতৃ নাই বশিক্ষা আচাৰ্য্য শঙ্কৰ এ 🚃 খণ্ডন করিছা গিরাছেন।

শ্রীরামসহায় বেলাজশান্তী।

মহাভারত মঞ্জরী :

সপ্তম অধ্যাহ-গ্রমবার পাশাথেনা।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

ব্যক্তমন্ত্র বাজ শেষ হাইবাছে । সকলেই গৃহে সিয়াছেন। কেবল রাজা এগোধন ইক্রপ্রত্থে থাকিয়া সভা বেধিয়া বেড়াইছেকেন। বকট দেখিতেছেন, তক্তই দেখিতে ইছে। ইইতেছে, ইর্ন্ধান ইক্রপ্রছে। একছিন রাজা এগোধন সভা বেধিতে দেখিতে ল টকের কলিন কলাশক্ষের নিকট ইপান্তে ইউলেন। একান বাজা একান বছিল লাভিন বাজা একান করিবেন। শেকে বুরিবেনন, গাগা একানত। তথন গালায় নামুক্ত অবন এ করিবেন। আরু একানিন আরু একানিন আরু একানিন আরু একানিন করিবেন। তালা করিবেন। তালা করিবেন। তালা করিবেন পালাবের বছি জল লাখিয়া, ভাগাও ও উক্ত ভাবিয়া বেমন নামিবেন, বন্তু ভিজিলা পোলান। তালা করিবেন। তালা করিবেন। আবার পোলান পালাবেন করিবা সিক্রেন। তালা করিবেন। আবার পেই সভাগ্রহের একজানে বহুং দ্বাল দ্বালায়ন ছিল। রাজা ক্রোধন ভাগার ভাবিয়া যেমন গমন করিবেন উল্লেভ ইইবেন, আমনি মন্তব্ধে আবাতি পাইবেন। তালা অবিলা বেনা বাজা ক্রোধন ভাগার ভাবিয়া যেমন গমন করিবেন উল্লেভ ইইবেন, আমনি মন্তব্ধে আবাতি পাইবেন। তালা অবিলা, এত বিভ্রনার প্রভাবিতি অনক্ষের লাগ্ন ইন্নায় অবিনা উঠিবেন। তালাবান বিভাবিত সকলের লাগ্ন ইন্নায় অবিনায় ইনিয়ায় অবিনা উঠিবেন। তালাবান বিভাবিত অনক্ষের লাগ্ন ইনিয়ায় অবিনায় উঠিবেন। তালাবান বিভাবিত অনক্ষের লাগ্ন আরু ইনিয়ায় অবিনায় উঠিবেন। তালাবান বিভাবিত অনক্ষের লাগ্ন ক্র ইন্যায়ায় ইনিয়ায় অবিনায়া

শেষে রাজা গুয়োধন যাজুণ শক্ষির সহিত হতিনায় চলিলেন। পথে মাজুলজে ব্লিলেন, "হতভারা পাওবের একদিন আমার ভয়ে দীনহান ভাবে, বনে বনে বিচরণ করিবছে, আর আরু ভাহারা সমূদ্য ভারতের সম্রাট হইল। ভাবিয়াছিলাম, এই রাজপর যাজেই যুদ্ধ বাধিবে, আর ভাহাতেই আমাদের মনোরণ পূর্ণ হইবে। কিন্তু ভাহারা অনারাসে সম্পন্ন করিরাছে। আমি ভাহাছের সভা দেখিতে গিরা যেক্কপ লচ্ছিত, আগ্রাণিত হইরাছি, ভাহা ত জীবন গাজিতে ভূলিতে পারিব না। ভাই ভাবিতেছি, ভীরদেবাদির সাহাযো ভাহাহিগকে পরাজিত ভারিব। ভারা ইইলেই ভাহাছের সভা, ঐপর্যা, সায়াজা, সক্ষই অনারাদে পাইব।"

শকুনি হাসিরা উত্তর করিলেন, "কুফ, গঞ্চ পাশুব, গ্রন্থটায় আ শিশুগুটিক বৃদ্ধে পরাজিত করা মন্থব্যের পক্ষে আদন্তৰ । তাঁহারা অক্ষেয় । আনা বালা বৃধিটির পাশা থেলিতে ভাল বালেন, অধ্য থেলিতে জালেন না । তুমি ভালাকে শিভার সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে পাশা থেলিতে আহ্বান কর । আদি ভালাকে শ্পটাচরণ হারা পরাজিত করিব । তাঁহার বাজা, ঐথ্যা—এমন কি দৌপনীকে পর্যন্ত হিভিন্না বহঁয়া ভোষাকে দিব।"

আমনি দুৰ্য্যোধনের প্রান্ত নাচিয়া উঠিল। মামা ভাগিনার পরামর্শ পবিমধ্যেই ছিত্র বইল।
দুর্বোধন পিতাকে গিয়া বলিবেল, "রাজন্, গাওবেরা রাজস্বে বক্তে এত ধন যত্ত, এত ভব্য সামগ্রী

পাইয়াছে
বিনয় শেষ করা ধার না। হিমান্যের কন্ত পার্কতীয় জাতি পিপীলিকা উত্তোলিত পিপীলিকা নামক পর্ণ রাশি বাশি উপহার দিয়াছে । বিশংশের লোকেরা সমুদ্রের নায়ক্ত বৈহ্বামণি ও কাত ক্ত সুক্রা প্রদান করিয়াছে । পাওবেরা এমন অমৃদ্য রঃ সক্রা পাইয়াছে যে তাহা আপনার ভাগোরেও নাই। প্রিতেবা বলিছা থাকেন, 'শক্র স্কুব্ প্রথা দেখিয়া যে বাজি বিচলিত না হয়, সে অভি অনম প্রথা শে

অন্ধর্মক নীবৰ বছিলেন। ভাবিজেন, শক্পণের এও এছি দেখিয়া বৃদ্ধিমান ব্যক্তির হিন্ন থাকা উচিত ময়। ওবে উপায় > ভাহারা কে মহাৰক। ভখন শক্নি বাললেন, "মহারাজ, কোন চিন্তা নাই। আপান বৃষ্টিরকে পালা খেলিতে আহ্বান করুন। জানি অনায়ামে সকল জিতিয়া লইব।"

বৃদ্ধরান্ধ প্রথমে অসমত হইগেন। কিন্ত কুর্য্যোধন অভ্যন্ত নেন্দী, ছাড়িবার পাত্র নহেন। িনি বলিলেন, "আপনি আমার কথা না ভাননে, নিশ্চয়ই আমি প্রাণভ্যাগ করিব।।"

বিছর তাহা জানিতে পারিলেন। তিনি তথনই ছুটিয়৷ আসিয়৷ বৃদ্ধ রাজার পার মন্তর্ক বাথিয়া, অতি বিনাত ভাবে, অতি ককণ কড়ে ঝালনেন, "মহারাজ, আপনার পার ধরি, আপনি কলাচ পানা থেলায় সম্মত ১ইবেন না। তাহাতে জাঙি বিবেধে আবিও ইইবে, সন্মনশের শ্রপাত ইইবে। হায় হার, এমন কাল কলাচ করিবেন না।"

আছরাজ শুনিবেন না। বলিপেন, "তুমি আন্তই ইছপ্রেণ্ডে গমন কর, বুদিছিরকৈ পাশ। গেনিতে এইয়া আইস।"

মহারা বিচর তথন বিলাপ করিতে লাগিলেন, "হার, হার, এ কুণ আর রা**ছল না" শেষে** তিনি ভীরদেবের ঘারে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু কোন কলোদর ফইল না। তথন তিনি রাজ্ আজার অতি বিষয় মনে ইক্রপ্রের গুমন করিলেন। রাজা গুধিন্তিয়কে সকল কথা বলিলেন।

পরের দিন পঞ্চ পাণ্ডব ও ক্রৌপদী বহু দাস দাসী সহ ছবিনায় উপনীত হইলেন। তৌগ-দার শোভা, সমৃদ্ধি ও সৌভাগা দেখিয়া গ্রুরাষ্ট্রে পূলবধ্গণের প্রাপে ইন্টানন ধূ ধৃ করিব। অনিয়া উঠিল, তাঁহারা তাহা শীছই পতিপূলগণের হৃদয়ে ও সংক্রাবিত করিলেন।

পরদিন গাণ্ডবেরা সভার উপস্থিত হুইলেন। অধনি ঋধীর শকুনি যথিষ্টিরকে পাশা পেলিভে আহ্বান করিলেন। স্থাঞ্জা যুধিষ্টির পাশার অবেক নিনা করিলেন। তাহা, শুনিরা ধৃত শকুনি

[‡] अक्रांश्य s>—s - i

স্থাপ্য ৫২—৫। প্রাক্তানেও ভারতের ব্বের প্রবাদ বছ্বুর পর্বাছ বিরাছিন। থাঁক হেরোডোটার গঠ পূর্ব প্রথম শতানীতে নিবিরাছেন, "ভারতে প্রত্ন বর্ণ লাছে। শনি হইতে উলোলত হয়, কঞ্চল নিবার প্রোতের বহিত চলিরা আইনে ও কডক বলভূমি হইতে আনিত হয়। এই শোবাজ বর্ণ গুলাল অপেকা ও হুংহাকার শিশীলিকার্থণ বাল্ডার বহিত খুঁছিলা বাহ্রির করিলা উপরের প্রান্তির নিবাস রাজে। শনে আনার ভারির বাব্রির ধ্যার করিতে ভূরতে বার্ লাজাল ভারতবাসীরা উপরের প্রান্তির নিবাস বাল্ডার বারার ভারির। উর্বের রূপার অভি ক্রতবেশে কইরা আইনে। কারণ আ নিশীলিকারণ লাকিতে পারিলে উহারিবাকে নারির করেল।" তংগরে খুইগুরুক তুর্ব শতাকীতে মগবের করেলে। করেলে। তংগরে গুইলুক বর্ণের করা লিখিলা নিরাছেন। সভবতঃ গার্কাতীর ক্রেকার অসভার্য মর্শ পুঁছিল। বারির করিত এবং আরাবিসাকেই ভারতবাসী মুল হইতে কেথিলা লিশীলিকা বিল্লা অম্বান করিত। সভাগর্বাক বিল্লাভার বিল্

ৰ্লিলোন "যদি ভীত হও, থেলিও না।" বুধিষ্টির উত্তর করিলেন, "আমাকে কেং কোন কাবে আহবান করিলে, আনি কথনও পশ্চদিপদ ইই না, এই আমার চিরবীতি।"

তথন শেলা আর্ছ হইল। রাজা গ্রহাই, ভীন্ম, জোণ, কর্ণ স্থপাচার্যা, বিজ্ঞা, সঞ্জ প্রছাতি সকনেই তথার বিষয়, আছেন। সভা গৃহ শত শত গেল পূণ। শক্রি পাশা নিজেপ করিলাই কলেন, 'এই আনার জিড" আর অমনি ছিতিয়। লন। যুদ্ধির ধন, রঙ বতই পণ রাশিতে লাগিলেন, ততই ভালার বৈলা নত হই হারিতে লাগিলেন, ততই ভালার বৈলা নত হইতে লাগিল। গিনি এইকপে প্রবিজ্ঞ বন্ধাজ্ঞা, সমুদ্ধ ধনৈম্বা, অগণিত দাস্থাসী বাহা কিছু তাঁহার ছিল, সক্ষ্ট হারিলেন।

ধ্যা থ বিচৰ আব তিব থাকিতে পারিলেন না। তিনি অর্বাজকে বনিলেন, "মারার্থ, মুন্ ব্যন্ধ ওবধ যার না, আগনিও তেননি আমার হিতকপা শুনিতেছেন না। আমি অর্পার। আমি অর্পার। আমি অর্পার। আমি অর্পার। আমি অর্পার। আমার ক্রেণাধনের আজ রিতাহিত জান লুপু চইরাছে। বুব বেষন মদভরে আপন পুক আগনিই ভালিরা কেলে ভ্যোধনত আমি তাহাই করিভেছে। খাইগরা ভাষার সহার, ভাষার মধনের উপার, ভাষাদিগকেই দরে নিক্ষেপ করিভেছে। খাইগণিকে শক্র করিয়া ভূলিভেছে। হার বিমান সমুদ্ধ ক্রক্তল নই করিছেত বিদ্যাহছে। কির নহারাজ, আপনি একটা কাকের জ্ঞা এইন কুকত্ম করিবেন না, শকুনির কপট জাড়ার জন্মী হইভেছেন বলিয়া আনলে অধীর হহতেছেন, কিব এই পাশাই বে শেবে শ্ব ইইরা সক্রনাশ করিবে, ভাষা কি আপনি ব্রিভেছন নাই এই পাশাই বে শেবে শ্ব ইইরা সক্রনাশ করিবে, ভাষা কি আপনি ব্রিভেছন নাইভিছন নাইভিছন নাইভিছন নাইভিছন ক্রক্ত, পার্রভিজ কারতে চার গ শকুনির হে কেন হটতে আসিয়াছে, সেই দেশেই প্রস্থান ক্রক্ত, পার্রভিজ কারতে চার গ শকুনির বে ক্রেক বিশা হটক। শ

নর্যোধন তাতা শুনিরা ক্রোধে অলিয়া উঠিলেন, গ্রন্থন করিয়া বিওয়কে বলিতে লাগিলেন, "আমরা শুধু সপকে পুষিতেছি। আগনি ধয়েব ভান করেন, থানিক গাজেন, পার দিন রাত বাহাতে আমাদের ক্ষতি হয়, শতাগালের শান হয়, ভাহাই পরামণ দেন। আমরা পত্রকে গরাজিত করিয়া লাভবান হইরাছি, ইলা আপনার সহু ইইবে কেন গ কিসে আমাদের হিত হয় কিসে অহিত হয়, তাহা আপনাকে জিজ্ঞানা করিতেছি না। আমাদের যথেষ্ট বৃদ্ধি আছে, আমাদের ভাল মন্দ আমরা বেশ বৃথিতে পারি। আপনার স্থাব নিল্জের মূখ দেখিতে চাহিনা, যেখানে ইছো গমন কঞ্জন।"

াতবাষ্ট্র পুলের প্রতিবাদ করিলেন না। বিহুর নর্ম্মণিড়িত হইরা অধাবদনে বাসিরা রহিলেন। একবার ভাবিলেন, এইস্থান হইতে প্রস্থান করি, আবার ভাবিলেন, থাকি, বাদি কিছু উপকার করিতে পারি, আবা ভীমাদি সকলে সকল কেথিয়া ভনিয়া, অবাক হইরা বিষয় বনে বাসিরা রহিলেন।

আবার পাশাবেলা আরম্ভ হইল। আৰু মুধিটিরের বিঞা বুলি বিলুপ্ত হইরাছে। বক্তবৰ

[·] 河町可収 65---82]

তাঁহাঁকে যে ভাবে পরিচালন করিতেছে , ভিনি সেই ভাবেই পরিচালিত চইতেচেন। ছুঠ
লকুনি বলিলেন, "এখন কি পণ রাখিবে / মনারাজ চক্রবর্তী বুরিন্ধিরের আর আছে কি" / অমনি
বুরিন্তির জাবীর হইয়া একে একে আড়গণকে পণ রাখিলেন, আর হারিলেন। শেয়ে নিক শবীর পণ
রাখিলেন, আর হারিলেন। তথন শকুনি বলিলেন, "এখন দ্রৌপদীকে পণ রাখ আর আছেছ
কি, যে পণ রাখিবে ?" অমনি সুখিন্তির দ্রোপদীকে পণ রাখিলেন, আর অমনি হারিলেন, অন্ধ
বভরাট্র অধীর হইয়া নিজ্ঞাপা করিলেন, "কাহার জিত হইয়াছে ? কাহার জিত হইয়াছে ?"
শকুনি উত্তর করিলেন, "আপনার জিত হইয়াছে। জৌপদীকেও জিভিয়া পাইয়াছি ।" অমনি
অম্বরাজ আনন্দে উন্মন্ত হইলেন, হো হো করিয়া উচ্চহাত করিতে আগিলেন। তুর্যোগন আনন্দে
আটবানা হইয়া সেই সভামধ্যে নৃত্য করিতে আরত্ত করিতে আরত্ত করিতে নাগিলেন। এইরূপে মহানন্দের বাটিকা
কৃত্বকুলকে মহা আন্দোলিত করিতে লাগিল। তাহারা বুঞ্জিন না বে তাহাতে তাহাদের
মূলোৎপাটন ছইডে লাগিল।

এখন প্র্যোধন এক ভূত্যকে ব্রিলেন, "গ্রেপদীকে এই সভায় লইয়া এব।" সে দোপদীর নিকট গমন করিয়া সকল কথা ব্রিলে। তথন দোপদী উত্তর করিলেন, "মাধে গিয়া সভায় জিলাসা কর, রাজা স্থিতির প্রথমে আপনাকে পণ বাধিয়া হারিয়াছিলেন কিনা। আন তাহা হুলে, তুংগরে তিনি আমাকে পণ রাধিতে পারেন কিনা।" সে আসিয়া সভায় তাহা জানাইল। তাহা শুনিয়া প্রথমিন কোনে অন্ধ হুইলেন। কুশ্যেনকে ব্লিলেন, "গ্রম রাজ, জ্যোদনীকে লইয়া আইস, পঞ্চ পা এব দেখিয়া ভীত হুই ও না।"

হঃশাসন আছা মাত্রেই আনকে প্রস্থান কবিল। অস্কঃপুরে উপস্থিত চইল। ত্রাপদা ভাহার ভীষণ সৃষ্টি দেখিয়া বিপদের ওকাও ববিতে পারিলেন। বতরাইের মহিলাগণের আশ্রেম কইবার জন্ত ছুটিলেন। পাপারাও তাঁহার পণ্টান্ধাবিত চহার, দীঘ কেশ ধরিরা ফেলিল। জোপদা সে সময় একবরা ছিলেন, তাহা জানাইলেন, কও অসুনর বিনয় করিলেন।কড়ুতেই ফল হইল না। তাশাসন ভাঁহার কেশ ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল, আর বলিতে লাগিল, ভুমি একবন্ধাই হও, আর বিবস্তাই হও, আমি ভোমাকে সভাগ লইয়া খাইব। ভূমি একন আমানের দাসী।

দ্রোপদীর চকু হইতে অঞ্চ নিগত হইতেছে, তিনি উচ্চঃম্বরে রোদন করিভেছেন, সকলের নিজটেই আগ্রন ভিকা করিভেছেন, তথাপি গারারাদেরীর দরা হইল না, নতরাষ্ট্রের অঞ্চ মহিলারাও বাধা দিলেন না। হরাচার ত শাসন প্রেণেদার চূল ব্রিরা টানিতে টানিতে সেই সভা মধ্যে লইনা পেল। তথার ভীগ্ন, প্রোণ, রূপাচার্য্য প্রভৃতি মহাবীরগণ বসিরা আহেন, খণ্ডগ নতরাই বসিরা হাসিভেছেন তথাপি কেহই এই উপারহীনা, সহারহীনা, নিরপরাধিনী রাজ নজিনার প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করিলেন না। তথন পাঞ্চালী কানিতে কানিতে হংশাসনকে ব্লিলেন, "এ সভার আগ্রার কত অকলন আছে, আসাকে বিবরা করিও না। আমাকে পণ রাখিলেও বাহাগ্রনের নিলা করিছে গারিলা। করে এই মহাসভা করিপে এই অভ্যাচারের প্রশ্রের বিভেছেন, ব্রন্তে পারিলা। তথাতেই জানিতেছি, কৌরপর্যা ধ্যবিহীন ইইরাছেন, ক্রিরণণ কর্তব্যের পর

ছইতে ালিক ইইয়াছেন।" ছঃশানন ভাষা শুনিরা আরপ্ত বলের সহিত তাঁছার কেশ আকর্ষণ করিতে লাগিব। ভিনি সে যুগ্রায় মুক্তিত প্রায় হইলেন।

কণ গু.শাসনকে বনিলেন "যে পঞ্চ সামী বরণ করিবাজে, সে অস্তী। তাহাকে সভাষধ্যে উল্লেক করিলে গোষ গ্যানা। তুমি পঞ্চ পাণ্ডৰ ও দৌপগার বস কাডিয়া লঙ।" অষ্ঠি পাণ্ডৰগণ, কেই পাতে গাত পূৰ্ণ করে এই ভাষে, সমূদ্য গাতা বস্তু খূৰিয়া ব্যৱস্থাইয় সন্মুখে পিয়া রাখিয়া অসিলেন।

এখন ভরণ ॥ দুশা আরম্ভ হল। নাগার পরিধানে এক বানি মাত্র বন্ধা। পর্বা, ও জ্বানাম কণের কথার ভালাও আকর্ষণ ছা বিজে লাগিল, সেই সভামধ্যে তালাকে বিবন্ধা করিছে প্রাণগণে চিন্না করিছে লাগিল। প্রেপদী অনুষ্ঠান করিছে লাগিলেন, কত প্রকারে সক্ষণ বিদাপ করিলেন, তেরাট্রে নিকট ভীল জোণ প্রাণ্ডির নিকট কাডর কঠে কনা ভিকা করিলেন, তথাপি ক্রেই গুলাসনের কার্যার প্রতিবাদ করিলেন না। তথন দোপদী পাওবগণের প্রতি সম্ভব দৃষ্টি নিক্ষেপ করিছে লাগিলেন। ভালাদের সাহায়া, ভালাদের ক্ষণণা প্রার্থনা করিছে লাগিলেন। প্রাক্রেই প্রাণালিক এই রূপ লোকভাত লাঞ্জনা ভোগ করিছে দেখিয়া কি পাওবগণ ছিই থাকিতে পারিলেন দু বংনই যে পাওব অধীর হইতে লাগিলেন, ভবনই যুদ্ধির চক্তর ইকিত চারা ভালাকে শাসন ও শাস্ত করিছে লাগিলেন। কালেন্ড পাওবগণ মন্তক অবনত কার্যা বাদ্যা রহিছেন, আর অসাধান্য ধ্যা প্রদর্শন করিছে লাগিলেন।

েখন দেশি দার ও থ ও ছদ্দার চর্ম আবস্ত ইইল। দ্বাচার দ্বাদান উলিয়া প্রিধের ব্য কাডিয়া এইতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে নাগিল। ভাষান শরীক্ষে ব্য বল ছিল, সম্দ্র প্রেয়ার করিতে লাগিল। জৌপদী এখন উপার্থীন ইইয়া, মন প্রাণ দিয়া, বিনি দীন দুঃশীর অবলয়ন, বিপদ উল্লন, ভালাকে ভাকিতে লাগিলেন। স্থিত ■ ধীরভাবে, শাস্ত ও সমাহিতচিত্তে চাহার চিন্তা করিতে লাগিলেন, তিনি জীহাকে আমসমর্পণ করিয়া বাল ব্যাপার ভূলিয়া, এক অপুর্ব অনিবিচনার ভাগে বিজ্ঞার ইইয়া দাড়াইয়া রাহলেন। দুন্শাসন ভালাব শরীরের সমুদ্র শক্তি লালা ভাগের বল টানিতে লাগিল, তথাপি জীহাকে বিব্রে করিতে সমর্থ ইইল না। শেবে সেই পাপালা পরিপ্রান্ত ইইয়া আপনা ইইতেই বিব্রু ইইল। স্বান্ত কলেবরে বসিয়া পছিল।

হথন পাগাছারা বেখিল, ভাহাদের মনোরও পূর্ব হইল না, তথন কর্ব ছংশাসনতে বলিকেন
"এই দাসীকে গৃহে রাণিরা এস।" তথন সে আবার প্রোপরীর চুক্ষ ধরিয়া টানিতে কালিক।
তথন রুঞা কাঁছিতে বাছিতে বলিলেন, "বিকিৎ অপেকা কর, আনি আনার কর্ত্তরা কার্যা
করিতে ভূলিরা সিরাছিলান।" এই বলিরা তিনি সসন্তমে সভাস্থ সমুদ্ধ গুরুজনকে প্রণাম
করিলেন, আব বলিলেন, "আনাকে থেবাপ কেশাক্ষণ করিরা বিপদগ্রন্ত করিয়াছিল, ভাহাতে
আমি প্রবিদ্যে প্রণাম করিতে আলা পাইনাই। সে অপরাধ প্রহণ করিবেন না। আপনারা
বক্ষুণ, আনি প্রজিতা কি পরাজিতা গুণ

ভীয় বলিলেন, "ভাষা জানিনা, আ এই জানি, নিশ্চর এই বংশ ধ্বংস হইবে।" ভগালি ফুফা সেই প্রায় প্নঃ প্নঃ প্রতিত লাগিলেন। ভাষাতে ভীয় বলিলেন, "ব্যিষ্টির ধর্মাখা, ডিনিই উত্তর কফন।"

স্থিষ্টির কি উত্তর করিবেন ? শকুনি বে প্রবঞ্চনা গ্রাহা পরাজিত কবিবাছে, তাহার ত প্রমান নাই । কাজেই তিনি অংগোকনে বলিয়া রহিলেন, কোন উত্তর কবিলেন না। কিন্তু বিভূব আর ছিব থাকিতে পারিলেন না তিনি বলিলেন, "স্থিতিব প্রথমে নিজকে প্রভাবিরা বিভিত হওয়ার প্রভূপ বিহীন হইয়াছেন। তংগারে ভাহার স্মীকে প্রাণিবার অধিকার ভাহার ছিল না। বিশেব দৌপদী তাহার একার স্থানকেন।"

শ্বমনি কর্ণ গর্জন করিয়া বনিলেন, "দানের যাহা কিছু থাকে, সকলই তাহাব প্রভর । পাওবগন কৌরবগণের দাস হইয়াছে ভাহাদের সাও কোরবগণের দাসা চইয়াছে।" ওৎপরে কর্ন দ্রৌপদীয় উপর কটাক্ষ ক্রিয়া বনিলেন, 'গুনি যাহাকে ইচ্ছা ভাহাকেই বরণ করিতে পরে। দাসীয় ভাহাতে দোষ হয় না।"

পাপাত্মা দ্রগোধন তাহা খনিষা প্রশ্নর পাইন। স্থান্ন বাম উক্দেশের বস্ত অপসারিত করিয়া ভাল দৌপনীকে দেখাইল, আর কুটিল কটাক্ষ করিতে লাগিল। সেখানে কত গুরুজন বসিয়া আছেন, তাহাতে সে বিশু নাত্র ও লক্ষিত হইন না।

তীম আর থাকিতে পারিকেন না। তত্হার ছাড়িরা সেই সভানধো দাঁড়াইকেন। বলিলেন, "বে পাপাত্মা হর্যোধন, দজে গদার প্রহারে তোর ঐ ক'ম উক ভক্ত করিয়া তোকে নিহত করিব।

তঃশাসন, যুদ্ধক্তের ভোরে বক্ষ কিনীর্ণ করিয়া রক্ত পান করিব, এই আমার ভীষণ প্রতিজ্ঞা।
সভাত সকল সাক্ষী থাকুন, সাক্ষী থাকুন।"

এবন সমর গভরাইের অন্তঃপুরে বত শুগাল ভরণর আন্তনাল করির। উঠিল, গণাত নকল চীৎকার করিতে লাগিল, বিকটাকার পক্ষী সকল কর্মশ করেবে প্রবৃত্ত চইল। ভরাই ভাষা ভানিয়া নিছবিরা উঠিলেন। ভীগ্রের বাকা, বিভরের সংপরামশে দিনি ঠিকপথে আদেন নাই, কুকার্য্য হইতে বিরত হন নাই, ভিনি এখন ভরে সংপথে আদিলেন। ভাগার মনে বংশ নাশ ভর উদিত্ত চুইত বিরত হন নাই, ভিনি এখন ভরে সংপথে আদিলেন। ভাগার মনে বংশ নাশ ভর উদিত্ত চুইত। তিনি পলক্ষের মধ্যেই পরিবর্ত্তিত মূর্ত্তি পরিপ্রত্ করিলেন। দুলু মনুর ভাবে, মৃত্ত নধুর ক্রেরে বলিলেন, 'পাঞ্চালি, ভূমি আমার পুত্রেবর্ত্তাবের মধ্যে সক্র প্রধান, সক্রমেন্ত, সভী । পরম্ব ধান্মিক। আমার নিকট বর প্রার্থনা করে। হাহা চাছিবে, ভাহাই দিব।" তিনি রক্ষের মধ্যেটন করিয়া, আমার নিকট বর প্রার্থনাত্তি লাগিলেন।

ভৌপদী উত্তর করিলেন, "রাজন, ধমি বর দিনেন, তবে এইবর দিন ধে রাজা বৃধিনির দাসত্ব হইতে মুক্ত হইলেন।" অদ্ধরাজ এমন চকুত্বান হইরাছেন। বলিলেন "সে বর ■ নিশান্ত, অক্স বর লও। তুমি একটা বরেশ্ব যোগ্য নহ।"

তথন পাঞ্চালী বলিলেন, "রাজন, তবে এই বর দিন বে আথার অন্য চারি আমীও দাসভ ইইতে মুক্ত হইলেন।" গুডরাষ্ট্র বলিলেন, "তাহাই হইল। এখন তৃতীর বর। তোমার স্তার ক্যারস্থকে তুই বর দিয়াও 🖿 পরিতৃত্য ইইডেছেন।"

ক্ষা তথন উত্তর করিবেন, "মহাখান, লোভ ধর্ম নষ্ট করে । এখন তাই বর চাহিনা।
আমার খাসীগণ নিতান্ত নীচদশার পতিত হইগ্রাছিশেন। এখন থৈ গ্রহারা দাশক বইডে
ক্ষা ক্ষালেন, ইহাই আমার পক্ষে বথেট। এখন জাঁজারা সংকার্যা করিবা উরত বইডে
শালিকেন।"

সভাগ সকলে বিশ্বিত হইবেন। সকলেই ভাবিতে লাগিলেন, দ্রৌপদী কি 'ববোধ মেয়ে। বিশ্বত রাজ্য, বিপুল ঐবর্গা পুনক্ষাধের এমন প্রবাগ পাইয়াও চাড়িয়া দিলেন।

কর্ণ পাশুবগণের এত, দ্বিশা করিয়াও, এত ভ্রংখ দিয়াও, পরিভ্রপ্ত 🖿 নাই : এখন জীহাদিগতে উপসাস করিয়া বলিকেন, "পত্নীই পাশুমের গতি।"

বাজা সংক্ষিত্র কর্ণের কথার কর্ণপাক্ত করিবেন না। তিনি স্থাঞ্চা সক্তরাষ্ট্রের সন্ত্রেপ গ্রহণ করিবেন। করচেলড়ে দপ্তায়মান হইয়া বাগলেন, "রাজন, আপনি আমানের সকলেরই প্রভূ অধীগার। চিবলিনই আমরা আগনার দাস। আমরা আপনার কোন্ কার্যা করিব, আজ্ঞা কণন।"

বভরাই মধুর বারে বলিলেন, "বাবং স্থিতির, ভোমার মধ্য হটক। আমি আজা কৰিয়াছি, ভোমার স্থাক প্রাক্তো প্রমন কর। প্রথে রাজ্য শাসন কর। আমার বিপূল্ বংশে একমার ভূমিট জ্ঞানী, সুমিট থাণিক। বনে রাখিবে, থেখানে জ্ঞান স্থোনেট ক্ষা। বিনি শক্তা পাইয়া মিজ্ডা প্রধান করেন, তিনিট মহামুধ। (ক্রমণঃ)

শ্ৰীবলিমচন্দ্ৰ লাভিড়ী।

কবি-কুঞ্জে।

ৰেন কবিৱ কুত্ৰ কুলীবে তখন যে ছিল খুমে প্রভান্ত স্বপন নম্মনে গাহার किंग (म व्यानन्द्राय , অধন ভখন ভঞ্ন রাপেতে েদেকে গগনোপরে, কোকিল পাপিয়া, অমিয় ঢালিয়া গেয়েছে কণ্ শ্বরে চ বেলের কলিকা প্রথম প্রভাৱে ফুটিয়া চয়েছে ফুল, বনে টাপা-রাণা ভূবে মূব থানি নাই দে ভাহার ভুল। কপদী যুঁধিকা হাসিত্তে ভখন টেলেছে মধুর বাসং मन मनद गंद नृहित्य ছেড়েছে মূহণ খাস, ধার ভবনা থিয় তটিনী ধরি কুলু কুলু ভান, क्ष शक्त भूष कवित्व পেরেছে মধুর গাল !

শন্ধ স্থানন উঠেছিল থেগে ফুটেডিল প্রাণে নূল, আনন্দ সাগর উছলি উত্তেচ পাইনি তথ্য কুল্!

ত্তথন-

প্রকৃতির ছবি সদরে জড়ারে
সান্দ্র পাড়িন্ন তাতে,
আর্কা অন্তর ডাকিল কবিলে
ধার্য়ে হথানা হাতে।
তব্ও ভাছার ভাঙ্গিল না ঘুর
(সে বে) ভাবের স্থান হেরে,
কার্য-কানন কবিভার বন
পারেনা আসিতে ছেছে।
কবিল না কথা তব্ কি উলাস
বহিছে প্রাণের বাঝে,
বীনার লগিত ক্তান জিনিয়ে
আন্দো সে স্থাক বাজে।

জ্বীলগৰীশচন্দ্ৰ হাৰ 🐯 ।

স্বরাজ।

1521

কশদেশ আধুনিক শ্বাজক-সমাজ-বাদের জনভাই । আজ প্রান্ত কেবলমাত্র কশদেশেই রাষ্ট্র সাল ((Karl Mark) প্রচারিত সমাজ তথা-বাদ (State-Location) প্রকাশে বরণ করিয়া ভলত্রপ গণতথ (Democracy) সংখাপনের চেটা করিছেছে । শাক্ত বিশ্বনিত, প্রেমে প্রতিষ্ঠত নির্কাশন অসহযোগদারা রাষ্ট্রে বিনের উপাপত করিবার আধুনিক প্রতির ও প্রচার দশদেশেই । বিগত স্থের পূর্বের কশদেশে শতকরা অভত ৬০ জন ছিল র্মক । বিগত দানের ঠিক পূর্বের কশদেশে শতকরা অভত ৮৫ জন প্রামে বা ছোট সহার বাস করিছে। স্বোল্পর সকর দেশের মধ্যে কশদেশের জনসংখ্যা বিনির হার ছিল সব চেরে বেলী। আসা ব্যক্তর্ব বিশ্ববিদ্যালয়ের এক জামান বন্ধ আনায় বনিতেন বে শাক্তর আছে। গ্রেলি মান, ওব স্বটাই এপিরাতে। আর উপ্রেম্ব বিভিন্ন যে শাক্তর পূর্বের স্থাপ্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এক জামান বন্ধ আনায় বনিতেন বে শাক্তর প্রান্ত বাদ ধন্মতীর ও প্রাপ্রাণ লোক হয় ভা আমাদের দেশের অবস্থার সহিত্য বিগত হাদের পূর্বের ক্লাদেশের অবস্থার এইটা মানুন্য আছে বলিয়াই রার্ন্ত ও শাসনের আলোচনার ক্লদেশের ক্রান্ত।

কিন্ত বল বা শক্তি (Porce) 🖩 শক্তিনতাৰ শাসনের প্রয়োগন শুধু পাণ্চাত্য ঘরন সমাজে চিন্ন, **আছে** ও থাকিবে, তাহা নয়। এই পবিদ আয়োৰতেও ইহার প্রয়োজন চিন্ন, <mark>আছে</mark> ও বন্ধশতাকী মাবং পাকিবে। আজু না কি ভারতে **রা**বণ রাজ্ব, সেকালে ভারতে রাবন রাজ্ত্ব ছিল মা ৷ কিন্তু রাবণ রাজাকে পরাও করিয়া রাম-রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত পুণাবভার গ্ৰাম ও অতুল-সংখ্যী লক্ষ্ণকে কন্ত না বিপুখ বল বা শক্তি আচরণ ও প্রয়োগ করিছে ইইয়া-ছিল ৷ 'আক্রোধেন জরেম কোধ' এই মহামত বে দেশে প্রচারিত ইইয়াছিল, সে দেশের সাধারণ লোকের কথা ছাড়িয়া দিই, তথায় তারী মৃতিগণ্ট বা সর্ববা কোপ-বিন্ত ইইতে পারিরাছিলেন কই ? বে পূণ্ডুমিতে সাধারণ মানবের দৈনন্দিন ভীবনের জন্ত নিহাম ধর্মের ত্ৰনাধ্য স্কান আন্দের প্রথম প্রচার, দেই দেশেই ভ আবার অবভার্ণ ধর্ম গের ব্যে প্রিজ্ঞানায় ৰাধুনাম, বিনাশায় চ ৬৪ তাম" বল বা পজি প্ৰয়োগের বাবড়া দিয়াছেন। অহিংসা পর্ম ধ্য যে মেৰে প্ৰচায়িত হইয়াছে, দে দেশেই বা পুণাশেক, রাষ্ট্র পতি কশোক ক্ষমিন খাম মাইে অহিংসা ধ্যু পালন কৰিতে পাৰিয়াছিলেন। "ভাঁহাই শাসন পদ্ধতি ও পান্তি-বিধান আলোচনা ক্ষিলে দেখা যায় যে তথনও এদেশে প্রবল শক্তি, শক্তি-মূলক কঠোর শাসন, ও প্রেমমূলক **ক্ষিদ্ধবর্ষের প্রব্লোজন ছিল। পুণাভূমি আর্থাবর্ত্তে পুনঃ পুনঃ প্রবল্পর পরেও যেজগণ নাকি** "স্থা<mark>ভাৱো নভৰন্তি।" কিন্তু শক্তি ও শক্তি</mark>মূলক শাসন সেধানেও যা**নব সমাজে** চিবস্থিয়। ति चिक्क, तम मामन ७५ दम्राष्ट्रं मान्छ इटेंदि शाद्य, ३५ च्यार्थाव नी-७ इटेंदि शाद्य। থিহারই হউক্ ভাহার প্রয়োজন আরও 🖿 শভাকা পণ্ডিও থাকিবে। সাহযের গেটে যজদিন क्षा **कारह, मार्**य[े]वक दिन[्]क्षीम उक्कायत क्षीन, लांच वर्णन मास्वरक कार्य निर्दात

করিবে, স্বর্ধা। তেল বা প্রতিশি সংগ্রহণিন মানব অন্তরে সময়ে সময়ে অনিবা উঠিবে, সমাজে বছনিন একজন, এক বা বছজনের উপর-পুনব বীর তপর, প্রজান্ত কান আছির উপর, সবল ভ্রমজের উপর, ধনা দাবদের উপর, পভিত সূর্বের উপর, ধান্মিক অবার্মিকের উপর-প্রতিপ্রি-লাভের বাসনা অব্যার বোধা করিবে, বিভিগ্না বছনিন মানবমনে চির-নির্মাপিত না ধর, জামে তিজন মানবমনে চির-নির্মাপিত না ধর, জামে তিজন মানবমনে হালেই বালেকহিবের কল মানবেল গলে ও মানে তেজ আছে, তেজনিন মানাজে দলবজ এইহা বাল কহিবার জল মানবেল গলে শক্তি ও শক্তি-মূলক শার্মের প্রেরেজন গানিবের। বেল শক্তি ও শান্মিন নারক পিডগারেই ইউক, দলপতির ইউক বালাইপ্রিটি সিলি ভালি বিভাল স্থান্ত্রন বই প্রাণ্ডির ইউক বালাইপ্রিটি সিলিলি ভালি স্বান্ধিন বিভাল স্থানিবের।

শাল ২ শালার প্রের্ম জানে ব্রিছাই ে রাই ইণাকার ইন্যাধারণকৈ হবু
শালান সরে চাহিত করিবে ইকার কর্মক করা নয়। বাজুল বরে করে, আবার
কোই মান্তব্য প্রেম্ম প্রের্মিন ইব্রা করি করে। তর যদি মান্তব্য করা বলিভেছি।
বার্ত্র নাল্যব নাল্য নেই প্রেম্ম রাজ্যবালের করা বলিভেছি না, রাষ্ট্রের করা বলিভেছি।
বার্ত্র নাল্যব নাল্য এই পেন বৃত্তিকে অবর্মেনা করিবে পারে না। রাষ্ট্রের কর্ত্যা, নানবের
শ্বীর শাল সামান তার্য বাধানতা অব্যাহ রাধিবে। নানবের প্রেম্ম চর্মন স্বাধীনতার ইব্রুক্ত
আকাশে আপনা আপনি মানককে ক্যোর প্রের্মিনার প্রেম্ম চর্মন স্বাধীনতার ইব্রুক্ত
আকাশে আপনা আপনি মানককে ক্যোর প্রের্মিনার গাছিবে। যে বাই শুরু নাসনভ্রের
ক্রাই বেব্রের, কিন্ত মানব মনের প্রৌতির গুণ্ডিকাশের প্রের্মিনার বা ভারার প্রতি উন্সীন,
সে রাই ক্র্মন ও স্থাই নহে। মানব ভালিতে জানে বটে। আলিবার ওলাদ নাম্বের মত
আব কেণু কিন্তু গালিত হালার ক্রেট্রুল রাধিব নেজের ক্রিন্মিনার ক্রিয়া গিয়াছে।

প্রথমত মানুধ লইরাই বাই। সভা রাইমান্তের ক্ষান ক্ষেক্ ক্ষেক্টি হল ক্থা পূর্বে বলিয়াছি। পথক সম্পাত (Private property) যদি সমাজে রাখিতে হর, তবে রাষ্ট্র বলিবে—চ্রি কবিবে না, দস্যবৃত্তি কবিবে না, প্রবঞ্চণা করিবে না, অপবের সম্পত্তির নাশ বা অপচর কবিবে না। পথক সম্পত্তি থাকুক বা নাই থাকুক, বাই ইলিবে—জ্থম বা খুন করিবে না, অপবের শরীবে বলপ্রয়োগ করিবে না, অপরের গতিবিধির স্বাধীনতার ইনি করিবে না, অপবের চিন্তার স্বাধীনতার হানি করিবে না। মানুধ সইয়াই ধ্যম রাষ্ট্র-মানুধ ওলিকে ক্ষানা করিবে রাইর্নাও হর না। মানুধ প্রতিল, সূত্র স্তেজ হরণা না করিবে রাইর্নাও হর না। মানুধ প্রতিল, সূত্র স্তেজ হরণা সন্তব। কিন্তু স্বদ্ধেন্ট সভাবাই এ সকল নিধ্যোজার উপত্র এক নিধ্যাক্তা বোষণা করে—রাইন্রোর্নী হইবে না। ইহার বে ফোনও নিধ্যে-বিধি অমান্ত করিবে রাই ভাহার প্রহরীর সাহাযো শাসন করে।

প্রতোক মাসুযের আত্মরুকার অধিকার আছে। আত্মরকার শুন্ত বভটুকু প্রবোধন ঠিক ততার পর্যন্ত দে অপরের সম্পত্তি, এমন কিঞুপ্রাণ পর্যন্ত বিনাশ করিছে গারে। আত্তারীর হাত ইইতে তাহার প্রাণরকার বস্তু রাইপ্রহা রাণিয়াছে বটে, কিছু আত্ত্রুকার ব্রক্তার ব্রক্তার সভাই প্রয়েজন ১৯, দে প্রহরীর প্রাণিকার বিদ্যা গাকিতে রাধ্য নহে। দে তথন অপরের বিনাশহারা নিজেকে রক্ষা করিছে পারে। বাইভাবে প্রত্যুক্ত নামুবের এই শেষন আগ্রুকার অধিকার, দমটভাবে রাষ্ট্রেরও এই অধিকার। রাষ্ট্রের এই আয়রকার অধিকার তাতার আপন প্রকার বিরুদ্ধে ও গররাষ্ট্রের বিরুদ্ধে। কোন রাষ্ট্রের বাহিরের শালা থিন দেই রার্ট্রেক আলুমণ করিলা তাতার রাইল আলুগা বিনই করিছে চার, দেই রাষ্ট্রের তথন অধিকার আছে ে, গে আপন রাষ্ট্রের লোকার্গিকে বানিবে—"এদাে, তোমরা আমাকে রক্ষা কর। তোমাদের অধ্যে নামাধ্যে, প্রয়োজন হইলে, ভোমাদের প্রাণ পর্যান্থ বিপাল করিয়া, আমাকে বিপদ হইতে উদ্ধার কর। নাংবা তোমাদেরই দর্জনাণ।" সমষ্টিভাবে রাম্থ এই শে অধিকারের দাবী করে, ইতার সহিত্ত মানুবের আর ব্যক্তিগত অধিকারের বিরোধ। এ বিশ্বোধের মান্যাংগা আলুও হয় নাই। রাষ্ট্র এ দাবী করিয়াছে ও পো দুপ্র দাবী আলাস করিয়াছে। আমাদের দেশে বিগত ক্ষে এম্বানী বৃত্ব অনুই আদার হইয়াছিল। ইল্মণ্ড, গ্রাণস, জাল্মনা, অন্তিয়া, তুর্জ, এ দাবী ব্যাসন্তর কড়ার সন্তাম আদার হইয়াছিল। বাকবিরার বিপান বালিবা ব্যাসন্তর কড়ার সন্তাম আদার করিয়াছিল। বাকবিরার বিপান দিরাছিল ভাহাকেই পাসন করিয়াছে।

শাসনের কণা ত অনেক বলিয়াছি। পোনে কি বাষ্ট্রের কড়কোর মধ্যে নয় । ধরের বেলার বলিয়াছি দে সচবাচর লোকের চোনে পড়ে গলেব নিবউনা বিধি, প্রবস্তানা তত নয়। রাষ্ট্রের বেলার ও তালাই। ইচা করিবে না. এই করিবে না.—এই নিবউনা বিধি লটয়া মাসুষ ও রাষ্ট্র এক বাত ইন্ট্রা পড়ে দে, প্রবতনা নে রাষ্ট্রের করিবা তাল। নে লোকে বিস্তৃত হয়। আর এই বিজ্ঞান সেড়ের আমাদের দেশেই—তাও নয়। তবে আমাদের দেশে রাইন্নেনে) ও শাসন (trovernment) এত অভিন করিয়া সামাদের সেশে বিটিশ্ব রাষ্ট্রির প্রবর্জনা বা পোষণ ব্যবস্থা আদি করে নাই একণা বলা চলে না।

কর্ক বা না কক্ক, রাহের কর্ত্রর খোষণ কানোর ক্রেক্টা মার উল্লেখ করিছেছি।
ভাহা ইইভেই দেখা যাইবে নে পোষণ ব্যবহার বাহের হনেও ও পাহিন কর্তা। রাষ্ট্রের
সাধারণ লোকের স্বাহ্যের স্থববন্ধার জন্ম রাষ্ট্র ধারী। একাজে প্রভাগে পুক্র ও সীর্
সহকারিতা প্রয়োজন। শিলু ভূমিই ইইবার সমর ইইভে তাহার শৈশবকাল পায়ত তাহার
নাস্তার্যার জন্ম প্রধানতঃ পিতানাচা দায়া ইইলেও, গিতানতা বান কর্ত্রর অবহেলা
করে, তথন রাষ্ট্রের হারিত্ব শিল্পর আগ্রহকা। আর এ দার উদ্ধার গুরু শাসনহারা Ⅲ না।
বালকবালিকাদিধের মধ্যে শিলাবিস্তার আগুনিক রাষ্ট্রের কর্ত্রর বনিয়া সবদেশেই স্থাকার
ক্রিডেছে। কেই কেন বলেন যে সাধারণ লোকের মধ্যে নিয়লিকা বিভারই রাষ্ট্রের
কর্ত্রা। উচ্চ অক্ষের জ্ঞানারেবণ ও তাহার জন্ম বিশ্ববিভালর হাপন ও রুল্প রাষ্ট্রের কর্ত্রবা
ভালিকার বাহিরে। কিন্তু ভূটা কথা মনে রাখিলে এ মন্তের সম্বর্ধন করা বায় না। প্রথম,
ক্রিবিভালর পুনোলিক ভ্রান্তস্কান প্রভান্ত ব্যরসাধ্য, রাষ্ট্রের স্বর্থ পালায্য না চন্টলে মাল

চলিতে পারেনা। পুরাকালেও রাজার অর্থসাহায়ে একাজ হইত। আর, এই জ্ঞানাদেষণের পাহার না হইতে কৃষি বা শেষের উল্লিড **অসমব।** জ্ঞানাশেষণের হস্ত না-ই হউছ, কৃষি ৬ শিরের উর্ভিব জন্মও করেই কর্ত্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের বায়ভার, বহন করা। দ্বিতীয়ু, স্কল **দেশেই কাজে** দেখা গিমানে লৈ বিধ্বিধান্ত্রের উচ্চশিক্ষাবিভাবের মূলে মূলে নিয়শিক্ষার প্রচলে অভি জ্বত হয়। এ: পর শিশু বড় ইট্যা নিচ্পিয়া লাভ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করি এ ব্রাষ্ট্রের কর্মনা, ইয়া দেখা দে কার্যধানার বা অপর কাণ্যয়েত্রে অমূপায়েণ্ড কার্য্যে বা অভিন্তিক পরিপ্রমে বালকবালিকাগ্র ভাগ্রাল্য না হয়। বড় চইরা ভাহার। বদি শিন্ন বালিস্য বা কুষি কার্যো লাগিতে চায়, সমবায় পদ্ধতিতে (Lo operative Principle) মূলধনের যোগাড় যাগতে স্ত্রাষ্ট্রের প্রায়ের ও সাহার্য বাং নার। স্থামানের স্থিপ্রামা**নেরে** ব্যবিষ্ঠ উন্নতিকন্তে ব্যবস্থা বাজের অবশা কওঁবা। বাণিয়া ও শিল্লিভারের বহায়তা বাড়ের বেমনই কভবা তেম্ফিল অব্যোজন ধনীদিগকৈ পৰ্বানা হৈছে। কৰাইয়া দেওয়া যে প্ৰামন্ত্ৰীবিগণ পিন সামগ্ৰী নিৰ্মাণের কন নতে, ভাহার। দেহ মন আ্থায় গঠিত বারুষ। ভাহাদের যাস্থান পারিশ্রামক প্রভৃতি বাাপারে শ্রমজাবিদের **স্বার্থরকার স**হায়জা রাজের কতবা ৷ সার এই কলকার**ধানা**র যুগে যু**থন অভা**ধিক ন্ন্ত্ৰ অনুসংখ্যক ব্ৰুৱ হাতে আদিয়া ধনাৰ অভান্ত ধনসুদ্ধি ও পৰিজেৰ অভান্ত দাবিজাসুদ্ধিৰ স্পুৰনা উপস্থিত কবিয়াছে তথন বাধের আহি এক কঠবা উপস্থিত ধন বিভাগে বাহাতে সমাজে থো সম্ভব সামা ও এয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়। বাণের বার্তার ধনার ক্ষেত্রণী চাণাইতে ইইবে ৷

এ ভালিকায় আনেক কাল আছে এল বাহ নিজে না কবিলেও বাহ লোগ পায় না মনে কর মাদক দ্রা প্রস্তুত ও মাদক দেবনের মাত্র। স্থির করিবার ব্যাপাবটা রাপ্ত আছে। নিজ লাতে বাধিল না। এ ব্যাপারের পরিষ্ণনের ভারও রাই নিজ হাতে বাধিল না। জ্যাহাতে রাও লোপে পাইবার স্থাবনা **পা**কে না। উপাত্তে লোকে মাদক দেবন ক্ষাইবার বাবহা করিলেই সমাজের কাজ চলিতে পারে। মনে কর রাষ্ট্রে এক প্রান্ত হইতে অপর গ্রান্তে যাতায়াতের পথ ও যান প্রায়তের ব্যবহা কিছা ডাক বা তাবে চিঠি বা সংবাদ প্রেরণ ক্ষরিবার বাবং। ওবাট্টে কিছুদিনের জন্ত নিজ হাতে বাখিল না। তাহাও সন্তব **হটতে পারে**। কৈন্ত্রাণ রার বঞ্জি রাখিতে হয় ভবে বুক বা বিশবের সময় রেলগাড়ী, ডাক ও তার ব্লাপ্তকে নিজহাতে । নতে ভুইবে। আৰু পুনিস ও সৈত বাই নিজ হাতে রাখিতে বাংগা। বাদের সংখ্য অং.র কাষাকেও অধিকসংখ্যক পুলিস বা অধিকসংখ্যক দৈন্ত রাখিকার অধিকার রাপ্ত দিতে পারে না। দিশে রাট্টের আতিম রক্ষা হয়ত হইয়া পড়ে। কারণ পার্কেট বলিয়াছি—বাটেইর মন্ডিজি বল বা শক্তি। আত্মরকার মুধ্য উপার, পানিস ও সৈন্ত, ব্রাষ্ট্রের একচেটিয়া করিবা নিজ হাতে সম্পূর্ণ আয়ন্তাধীন রাখিতে হয় বলিয়াই যে **আত্মহা**ন শিক্ষাদান রাষ্ট্রের কর্তব্য পোষণ কার্য্যের ভালিকার বাহিরে চলিয়া বাহ, ভাহা নহে। রাষ্ট্রের মালুবভুলির দেহ, মন ও আমার বাস্তা রক্ষা 🖶 পূর্ণবিকাশ বদি রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য পোষৰ কার্য্য বলিলা মানিতে হয়, তবে ইহাও বানিতে হইবে বে ঐ মানুষগুলিকে সমষ্টিভাবে আত্মরক্ষা শিক্ষা**থান** রাষ্ট্রের **অবশ্র কর্ম**বা।

(२ -)

সর্কম্ আত্মবশং জ্বং। স্থানীনভা<u>মই সুথা ভ্</u>ষেত্র চেট্রেড বড বলা--স্থানীনভামই আমুবিকাশ। মনে কর আমি একলা আছি, সমাজেও নয় রাজেও নয়। আনার স্থানভার ত্রন সীমা নাই। যাই আনি সমাজে অফিল্ম, ভূমি ও আলি ছুইছনে এ কালি মান যে কাছা কাছি থাকিতে আদিনাম, অমনি আমার আধকাতের আমাৰ স্থাধীন বাক্টোও কার্যোর একটা দীমা আদির। উপস্থিত ইইল। আনার সংখ্যনভার যে সামা বেখা টানা ইইল এই দেন তোমার অধিকারের সীমা। সুন্তের স্কল্ লোকের অধিক্তের্ব একটা নামাস্ট করিয়া সমাজ প্রত্যোকের স্বাধানতার সামা এবং ট্রানরা দেয়: কবিত অবাজক স্থাতেও প্রত্যেক মানুষ্যের স্বাধীনভার সাম্যারেখা পাকিবে। তবে এই স্বাধীনতা হাসের একটা সার্থকতা আছে। সমাজে দশস্ত্রের সহিত থাকিবেই আংএবিকাশের পুণতা সভাগ তত্ত্বসমাজ যদি আধীনতার সীমা বেখা পাত এমন করিয়। করে । ভানতে ভোমার আনেরে বিকাশ করিছা, তবে সে সমাজ তোমাৰ আমার পক্ষে কু-মুম্বাজন স্মান্তেত্ত "প্রাম্ব" সেনার ব্যোলকর। এখন নিজেদের "কাদিল্লাবিড়" নাম দিয়াকে। ভালারা বাণ্যসহে যে হিপু নমাও ভগেদের বিকাশ থর্ম ক্রিতেটো ভারাদের পক্ষে ডঙা কু-সমাভ। সমাঘের কোর মেন, রাষ্ট্রের বেলারও তেমন। রাহ আসিয়া আবার মূত্র রেখাপাত করিয়া সামার স্থানান হার সামা নিহিত্ত করিয়া দের। বৃত্তি স্ট্রা অভিকৃষ্ণ করিছাছি, অ্যান্ড শাসন। শাসন অব আমার অধিকার-প্রা প্রতরাং বাজের অধিকারে ও আমার অনিকারে বিরোধ। এই বিরোধে হবি মানিতে হর আমাকে ৷ বাবেত হাব মানিবে না ৷ তাত্যে নিয়ের আজা মানিতেই ইন্টার ৷

ভাব পরে ধর, আমানের রাহের গ্রামবনের বিভিন্ন জাতি (২০০০) আছে। ভাগারা বিভিন্ন ভাগার কথা মতে, এক জাতি অপর জাতিব, ভাগা বোধে না। ভাগানের ধানত বিভিন্ন, আচার ব্যবহার, রীতি নাতি ও বিভিন্ন। গ্রভরং আমানের রাহের নাজনের স্বান্ন ব্যক্তি নতীব।

অধুনা আমাদের রাষ্ট্রে শাসক সম্পদায় গোরবর্ণ বিচিশ জাতার। শাসিত লোকগণ, ভারতের শাম ও গোরবর্ণের বিভিন্ন জাতীয়। ভাষায়, ধরে, আচার ব্যবহারে, বাভি নীতি ও শাসিত লোকগণ আবার শাসক সম্প্রদায় হইতে বিভিন্ন। ইহার কলে শাসিত নাম্বওলির দ্বীয় দ্বীয় বাক্তিগত জীবনে অগ্নিকার আবার একটু স্থীর্ণ। এ প্রান্ত বাহা বলিলাম, এই সম্বীর্ণ সীমাবদ্ধ স্বাধীমভার দোল যেমন আছে গুণ লৈ একে বারে মাই ইনির কলে মামুষগুলি কিছুটা বিক্ল-যত-সহিত্ হয়।

পূর্বেই বলিয়ছি যে তারায়, গাগে, আচার ব্যবহাতে, য়াতিনাচততে, গোকওানির সাদ্ধানা আকিলে "নেশান" ■ জাতি (Nation) গড়ে না। আবার এসবে সাদৃশ্যু থাকিলেই যে এক নেশান বা জাতি হয় ডাও নয়। "নেশান" ব্যাপারটা আমাদের গেলে ত খুবই নুজন আধুনিক ব্রোপেও ন্মন। আমাদের জ্ঞাতি ছিল, গোল ছিল, বণ চিল, দল ছিল, রাষ্ট্র ছিল, "নেশান" ছিল না। ব্যক্ত তায়ত্বাসী ত দ্বের কণ্, আজেও সব বালালী ভাল করিয়া জ্যান্ত হইয়া এক নেশান হয় নাই। তণু য়া ইইয়াচে বাঙ্গালীই "নেশান" ইইয়াছে।

আবৃদিক গরোপেও নেশান-বাদ বেলাসী রাষ্ট্র বিশ্বব হইতে ক্ষক ইইরাছে, আঞ্জও ওলার জের চলিয়াছে। আমন। ভাতারভাবাদ বা "নেশান"-বাদ (Nationalism) পাইরাছ কিছুটা ই'ন্ড ২০তে, কিছুটা ই'লাল মাটুলিনির নিকট হইছে। "নেশান"-বাদের মূলকথা এই বেকোনও দেশে গণন সেই দেশবাসী অধিকাংশ লোক ভাগার, ধলে, সাহিশো, আচার ক্ষরতের রাভি নাভিতে জ্লাচ বানিয়া এক "নেশান" ইইরাছে তথন সে "নেশান বা ছাভিব অনিকার হলে বে নেই দেশে সেই "নেশান" বা ছাভি স্বাধীন রাম্ভ্র লাভ ক্রিবে। নিন্তিশ শতালিতে আহি হব সালাজা ভালিয়া ইটালীয় ও গ্লাহীর নেশান" বা জাভি স্বাধীন রাম্ভ্রাহির বিশান বা জাভি স্বাধীন রাম্ভ্রাহির বিশান বা জাভি স্বাধীন রাম্ভ্রাহিত হারে ক্রিরাহে। ইংরাজ তথন এই স্ব শনেশানের স্বাধীন রাষ্ট্রলানের অনুযানের অনুযানের আহিছা বা ভালিয়া আন্ত্রাহির অনুয়ানের স্বাধীন রাষ্ট্রলানের অনুযানের অনুযানের আহিছা।

কিল এই "নেশান"-বাদ (Nationalism) নেন উনবিংশ শতাপীতে প্রচারিত চইয়াচে, স্মাপের স্কৃত্ব ও প্রকার প্রজিল তেমনই আবার, সামাজ্য-বাদ, (Imperialsm) প্রচার করিছা নিজেদের অভিন্ন কর্মা ও প্রসারের ব্যবভা করিরাছো: এই সামাজ্য বাদের ভিত্তি চাছিও বল বা শাক্ত প্রকার হার হার প্রকার প্রবার রাইগুলি সে কথা বলিতে লক্ষ্মা বোধ করিয়াছো। হালার 'ভোর চার হু ক ভার" এ কথা না বলিয়া, বলিয়াছে লে প্রেয় বর্প ''নেশানায়' কতুরা শান্তবর্গ ও গ্রহণ স্কাতিব ভার বহন করা। যে সর স্কাতি আত্র ক্ষমা করিছে গ্রহণ আত্রবর্গ করিছা সভাবার হারের প্রধান গাণ্ডা ছিলেন ভিশারেলি 'নেশানা" করিছে করিছে প্রকার করিছা সভাবার প্রধান গাণ্ডা ছিলেন ভিশারেলি (Di rach) ও হুলার প্রান্ধিন বান্দ করিছে (Implied) । ইংবাজ কান্তি 'নেশানা' বান ব সাত্রভাবান, তুইই আনিয়াছো ইংলিশ্ব, কর্মা গ্রহণ স্কান্তবর্গ, সর বান দিয়া নিজেনের নাম দিয়াছে ''লিশি নিশান' যা আরু নিজেনের সামাজ্যের নাম, তিনি সামাজ্যে এই সামাজ্যা বানের প্রধান লাল্য হি ইংলিশ্ব, করিছে স্বার্থন স্বার্থন করিছে প্রান্ধিক প্রান্ধিক প্রান্ধিক সাত্রভাবির সাহিত্য পরিবর্গত করিবার মানুর সেনেনে নাই ও আফ্রিকার আত্রব্য থাকিবের প্রভাবির সভ্যান্ধর সাহিত্য পরিবর্গ করিছে শেবে নাই।

তেই "নেশান" বাদ বা জাতীয়তা বাদ (Nationalism) ও সামাজ্যবাদেব (Imperialism) কথা অন্নগ রাথিনে বৃদ্ধা ঘাইবে আমাদের বাছে থাজিগত অধিকান্ন ও অধিনতা কি সদীর্থ সীমান অধিন ভইনাছে। আশের প্রবর্জনা বিধি বা পোষণ কার্যোর কথা পূর্ব্ধে যে আলোচনা করিয়ালি, আমাদেন দেশে তালা ব চলা প্রশান করা সপ্তব তালার বিলয়ের সময়ও এপ জাতীয়তাবাদ (Nationalism) ও সাম্রাজ্যবাদের (Imperialism) কথা অবণ বাধিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে বে আমাদের শাসক-সম্প্রদান আব এক "নেশানের", তাহাদের দেশ সাত সমুত্র তের নদী পারে। শাসক-সম্প্রদান যে "নেশানের," সেই বিটিশ "নেশানের" পৃথক্ আর্থ আছে। আমাদের দেশের গ্রামবর্ণ শাসিত্রাণ "নেশান" হইয়া উঠিতেছে বটে, আর বতটা "নেশান" হইয়া গভিন্ন উঠিনছে তাহারও বেশা জাতীয়তার দাবী করিবাছে। জিন্ত শাসকস্প্রদান্তন বেশা ক্রাতীয়তা প্রথিবীয়

ছুল'ভি। ইংলাণ্ডে দেখিয়াছি সাধারণ কোকের রাষ্ট্রপ্রীতিই ধইয়াছে ভাগাদের ধ্যা। এমন ব্যদশ্রীতিতে আগ্রহার ফাতি পৃথিবীতে আভা । সেই জাতি আবার সংগাভাবার।

ভাষাদের দেশে একই বাষ্ট্রের মধ্যে ওবে নেশানে নেশানে সংঘর্ষ। আর এই বাশান্তি ও ভিডিশক্তির মুগ্রে, চানদেশে মহানারী ইইনে বাবন বোধাই ইইরা নহানারী ভারতবংশে আসিয়া অন্তিটান করে, ফ্রান্সে ছরমান যুদ্ধ চলিলে ব্যন কলিকাডার শাকের দাম বাছিরা বার, তথন শাসক সম্প্রদায়ের অনুর দেশের "নেশানের" ও শাসিতগণের এ দেশের "নেশানের" বাহিরি সংঘর্ষ ক্রিয়ের ব্যাপার নহে। রাষ্ট্রের আর্ম্বন্ধা বাদ ভাষার সমস্প্রধান করেন হয়, বাদের শাসকসম্প্রধায়ের অলাভিন্যিতি যদি স্থানিক, অনেক স্থলে এক "নেশানের" পাছ যদি অপর "নেশানের" শোক্ষানা, ভবে বা ক্রেন্সে মানিক্রা গঠনোকা "নেশানের" পাছ ভাষার প্রথনী বিভিন্ন বাণাবে কলেন করিবে ও এ অবশার শাসকসম্পদার দদি রাষ্ট্রের কলেন করিছে না গাবে ভাষাতে বিভিন্ন ইয়ার ক্রিন্সের শাসকসম্পদার দদি রাষ্ট্রের কলেন করিছে না গাবে ভাষাতে বিভিন্ন ইয়ার ক্রিন্সের করিছে না গাবে ভাষাতে বিভিন্ন ইয়ার ক্রিন্সের করিছে না প্রথমিন করিব। সভাই বিশ্বন্ধের বিষয় ইইবে ব্যন্ধ আম্বান্ত করিব। সভাই বিশ্বন্ধের বিষয় ইইবে, ধবন আমরা এই আনীবভাষানা, সামাজাবাদী শ্বেডান্বের প্রের ভাবে সম্প্রতিত্তে আব্রেন্সির করিব। প্রত্তিত্ত আব্রেন্সের করিব। প্রত্তিত্তে আব্রেন্সের করিব। প্রত্তিত্ত আব্রেন্সের করিব। প্রত্তিত্ত আব্রেন্সের করিব। শ্বন্ধ স্থানের বিষয় হার্ন্স করিব। শ্বন্ধ স্থানির বিষয়ের বিষয় হার্ন্স করিব। বিন্ন শিক্ষাত ভূবে দাও আকানের বিন্ন বিন্ন স্থানার বিন্ন শিক্ষাত ভূবে দাও আকানের বিন্ন বিন্ন শিক্ষাত ভূবে দাও

(<>)

আমার মনে আছে, ছয় শাত বংশর পূর্বে এক দিন সন্যাবেলা ভারত সভার (Indiar Association) কমিনীর এক অধিবেশনের পরে বাড়া নিরিভেলি। আমান এক বন্ধ কথাটা কুলিলেন। জাঁহার মতে ভারতবর্ষ গাঁহাতে মরেলিয়া কানার প্রভতি উপনিবেশ গুলির মত কুটিশ সামাজার অংশ হইতে পারে তাহার জল আমানের চেটা করা ইচিত তাহা হইলেই তিনি গুলা। আমাকে জিজ্ঞাসা করাতে আমি বলিনান যে "বুটিশ সামাজ্যের মায়া আমার নাই। এই বুটিশ সামাজ্যের অঞ্চাভ্ত হইয়া থাকিবার জল প্রাবভর আমার নাই। এই বুটিশ সামাজ্যের অঞ্চাভ্ত হইয়া থাকিবার জল প্রাবভর আমার নাই। এক প্রাক্তির ভারতবর্ষ কিছুতেই পূর্ণ বিকাশ লাভ করিবে পারে না" বন্ধনী বলিলেন যে "তবে ভারতবর্ষ বৃটিশ সামাজ্যের বাহিরে চলিয়া যাইছে পারে এরপ চেষ্টা করেল না কেন দুল উত্তরে আমি জানিতে চাহিলাস, করেল চেষ্টা, এই চারিট ইংরাজ বধ , মা, কয়েকটা বক্তুতা করিয়া ছই এক বংসরে সামাজ্য প্রংস করিবার চেষ্টা ; আমি ত প্রাক্ত হই নাই।

তাহার করেক বংশর পর বধন "হোসকল" (Home Rule) আন্দোলন চলিতে
লাগিল, প্রীযুক্ত বিপিন্নচন্দ্র পাল ও শীযুক্ত চিত্তরজন লাগ বল্লভার জনেক সময় দুটিশ্
নাম্রাজ্যের লোহাই ছিতেন। আমি ছিলান ও বিধরে অবিদাসী, নালিক। তাঁহালের সহিত
কলোপকথনে জানিতে পারিয়াছিলাম যে তাঁহারা সভা সভাই বুটিশ সানাজ্যের ভবিষ্যৎ
ইতিহাসে বিশেষ আখাবান্ ছিলেন। এই বুটিশ সানাজ্য কালে নাকি বেগনাবের ভাতৃত্ব,
ক্রেডিভ করিবে বনিয়া তাঁহারা সভা সভাই বিখাস ক্রিতেন। আমার মতে মান্তেম্ব,
আত্ত্ব সমূর্যে প্রতিবিধ্ন এই বুটিশ সানাজ্যেক স্বাহাত্যে প্রতিভিত্ত ক্রিতে হইবে, স্বাহাত্য

শাত্রাজ্যটার কিছু সংস্থাবের প্রশোজন—নল্চে ও খোল ছুইই বন্ধাইয়া সংগার করা দ্রকার। উহারা এতটা অবিধাসী ছিলেন না। ১৯১৮ দালের আগ্রন্থানে বোখাইরে দাশ মহাশর বন্ধুতার আবার দুটিশ স্থোক্ষ্যে দেখেই দিয়াছিলেন।

শ্রীমতী আনী বেদান্ত একবার এক ঘোষণাপত্তে বিভিন্ন প্রাদেশের নামকদের সাক্ষর চাহিয়াছিলেন। ভালতে বালালার কতিপর নায়কের সাক্ষর দেওৱা সইয়াছিল। সেই পত্তে একটা কথা
ছিল বে পিটাল সালালা লালিকা গোলে প্রিবার কি অলের চুম্বতি হাইবে তাহা ভাবিতেও কই
হয়। স্থালবের প্রান্ধ প্রতির সালোচনার সময় আহি বলিয়াছিলাম যে সায়াজ্যা ভাগিয়া
পোলেও লাবতবা ও ইংলও উভয়ই টিকিয়া পাকিবে। করেক শতাকী না ■ তেমন
বিকিমিকি জ্বিবে না। বোম সামাজ্যেই জাবিতকালেও লোকে ঠিক ঐক্সপ সনে ক্রিত।
কিন্তু রোমের সাখাজ্য গিরাছে বলিয়া ভগ্রামের রাজ্যে লোকের ভাতার হয় নাই।
পৌরব মিন্তিত হতিহাস লইয়া কাল লাভান লাভান রাকুও কতে এতন নতন জাতি পৃথিবীতে দেখা
ছিয়াছে। বে কোন সান্ধেনের চেয়ে মানবভাতির আলেও নলা বেদী।

কথাওলি বলিবার উদ্দেশু এই যে, সামাকাই বল আন রাইই বল, উহা উপায় মাত্র। উদ্দেশ্য, সম্প্রতাবে গতিহানে স্থান্ত্র অব্ভাকাশ, ও ব্যস্তিভাবে সামাজিক ও ব্যক্তিগত ছৌবনে মানবের দেহ মন ও আংনার বিকাশ। মাজুব বত বড়, রাঠু তত বড়ু নয়। াতছিল **কোন সাম্রাক্ষা হারা, সম্**ঠি ও বা ৫ উভয়তা, মানবের বিকাশের সহায়**তা হয়, তাতদিন উহার** আলর। ভারণার—স্বল সানাজে। ভাগ্যাবিধাতার অন্তন নিয়মে যে সায়ালা ভাষার উদ্দেশ্য সাধনে জ্বন্ত্ৰ, ভাষাৰ বিশন্ত্ৰ, আবাৰ ভাষাৰ পানে সেই ভাগ্যবিধাভাৱই নিয়নে ন্তন রাই বা সামাজ্য আমিয়া দিনেতা সাধনে নিম্ভ হয়। সামোনের আকাডীয় সামাজ্য হামুবাৰীর বাবিলোনীর স্লোজা, অংশীরায় স্নোজা, সেকেন্দ্রের মাসিডোনীয় সানাল্য, শীশ্বাবের রোমায় সামাজ্য, থেনেকর পারণ সাত্রাজ্ঞা, টাংদিগের চীন সাসাজ্য, জেলিস গাঁর মকোল সাগাজ্য অন্টোৰান্তুব্য সংঘটো আর পারতে অশোকের সামজা, আক্রব্যের স্থানাক্য বা বুটশ সানাকা—এসকলই সেই বিধাতার বিধানে উঠি**থাছে** বা শশ্ন পাইয়াছে 🕌 পাংবে। াছারা বিধাতার এই বিহাট প্রশালামু সহায়তা করে বা বিদ্ন জনাইবার চেটা কুরে ভাহার। কুধা, বাাধি ও দুভার তাণ্ডব অভিনয়ের জন্ত প্রাহত থাকে। তোমার আমার ছেটি খাটো শ্রথ ডাখের কথা ভাষাদের ভাবিবার অবদর নাই। সুধিত বথন ভাষাদিগকে **জিজাসা ক**রে কি করিয়া'লুধা নির্ভিত করিবে, ভারাদের তথন উত্তর—যাও বাস্তা বঁটি **দা**ও, নদ্দানা পরিখার ছর। শোকাত মন্মু সারনা চাহিলে তাহার। বলে-পুসেই বলিয়াছিলাম, এ থেলার, শবের তাপ পানাভ প্রামাণ হইবে, নরপোণিতের ধারা নদীর ভার বহিবে। এ অভিনয় শ্বন্ধ হইবে, তাল সাম্লাইতে পারে এমন লোফ বিরল।

উত্তর চরিতে তৃতীয় অস্ক।

সুরবা দাকিপাত্যের কুত্র নদী; গোদাববী উদ্দেশ্যে বহিন্না চলিরাছে। ও ■ নদা নহে—ও বে অপত্য পত্রী লোপান্দার প্রেরিতা শখী, লিবা, লাগা। দৃতী কইরা গোদাববার নিকট সংবাদ লইরা বাইতেছে। নদীয় অধিটান্তীদেবী মূর্ত্তি ধরিয়া মানবী কইয়াছে। কবিব প্রস্কালিক শক্তি কড়কে তৈতন্তন্তরী করিয়াছে। অচেতনে প্রাণের প্রতিটা আনিরাছে। পণিমধ্যে অপর একটি নদী—"তম্যা" আসিরা মিলিল, সে নদা পাতাল গত ভেদ করিয়া গোদাবরীতে আসিরা মিলিরাছে। তম্যা অপেকাকৃত বড় নদী, প্রকৃতি বড় ধার, স্বলার মত চপলা নেছে। মূরলা বালিকা, তম্যা প্রবীনা । তম্যাও অজ্ব শ্রীবিধী, ভাগার্থীর বরে অনুদা। তম্যা সীতার অপেকা বর্ষে বড়, মালেও বড়, অভিন ক্রমা ভোঠা ভগ্নীর মত। সীতার উপর তম্যার বড়ই থেছ, তম্যার উপর সীতার বড়ই প্রদা। পাতালবাসিনী তম্যা ভাগার্থীর আজ্ঞার সীতার স্থী বা স্বচাবিধী কইবার ক্রম্য প্রকৃতি ছেলিরাছে।

বাদশ বৎসরের পর রামচন্দ্র পঞ্চবটা দর্শনে আসিতেছেন। অগন্তাদ্বেরে আশীকাদ্র

■ লোগাস্থার নির্মানা নাধার করিরা অগন্তাগান্দ হইতে কিবিতেছেন। লোগাস্থা
নামচন্দ্রে বন্ধই মেহবতী আর মেহও মেহ পাত্রের সর্বাণ অনিটাশন্দী। ককণামরী দেবীর ভর্দ
নামচন্দ্র পঞ্চবটার "বৃণুসহ্বাদ বিপ্রস্ত সাক্ষী" পান্তাল দেখিরা পাছে মোহ যান; অভি
গভীর শোককোত্তের সংবেশে পাছে ওার কোন প্রমাণ ঘটে—তাই গোণাবরীর উপর
আদিশ হইল।

"গোদাবরি ! ভূমি ধীরে ধীরে পদশ্বাগ প্রভি, "শীকরকণা-শীভদ" ভরজবাতাস দিয়া রাষচন্দ্রের মৃচ্ছি ত জীবন তার্শিত কবিও।"

রঘুকুলদেবত। প্রকাদেবীর ভর আরও অধিক। তাই সরগ-মূবে তিনি রামচপ্রের স্বন্ধান আগমনের কথা শুনির। গৃহাচারছেলে গাঁতাকে নইরা আসিরাছেন। "শােকমাতে দিউলৈ রামচন্দ্রের পঞ্চনটা দর্শনে বনি কোন অনর্থ ঘটে; তবে সীতার দারা সহস্কেই সে অনর্থের নিবারণ হইতে পারিবে। সীতাই যে রামচপ্রের মৌলিক সঞ্জাবনােপার।

পাতাশবাসিনা সীতা অবনীপূর্তচারিনী হইরাও তাগীরধীর বরে আজ মর্তালোকেরও অনুষ্ঠা বারশবংশয়রাপী পতি বিরহে সীতার সেই বক্তিন কংগাল পাপুয় ও তুর্বল হইরা গিয়াছে। বেই কৃষ্ণিত কুন্তল বিলোল হইয়া বৃহধ । চক্ষুতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। দেখিলে মনে হয়, বেন করণ স্বিধি আসিয়া সমুখে দাড়াইয়াছে, বিরহবাধা, শরীর ধরিয়া দেখা দিয়াছে। নীভায় সেই স্কুমার দেখাশি আজ ভ্রময়নুসুমনশানী দার্ঘ শোকে বৃস্তচ্নত কিপলরের সমহার উপনীত হইরাছে। সে ক্রীণ পরিপাপ্ অলপ্রভাক মর্মার কেতকী-মর্জনকেয় নীতিয়া লাভ করিয়ছে।

भूकीश्रोद्धाः विभूताः 🔤 श्रेन । अहेशाः, 🚉 क्षेत्रीश्रोद्धाः वश्यिका विक्रियः। अहे भारत

মন্ত্রামানকের অনুশান থাকিবা দীতা পঞ্চনটাতে সঞ্চনমান:—ভাই ইহার আর একটী নাম ছারা আর । বামের সদম্ভা প্রেমমন্ত্রী দীতার ছাতি যেন আৰু প্রতাক দর্শনাকারে কৃতিরা উঠিহাছে। "ভাবনা প্রকর্মান হাত দর্শনক্ষণতা ইন্তি (বামানুক্র ভাষা)। ক্রি ভাষা সাক্ষ্ম সাক্ষ্মতা লাভ করিবাছে।

নেপথা হইতে—''প্রমাদ প্রমাদ" কি সমর্গ, কি স্কার্গ—এইরূপ আর্ত্তমাদ উভিত হইল। পূশ্বেরন্বাগ্রা সীতা ক্ষমত সকলবৈথিয়কের সেই শল ললো কর্ণ পাতিল। সীতার প্রচন্তবোষিত করিশিও আল মদমত গলরাজ করুক আক্রান্ত। সীতা সমন্ত্রম ক্ষমণ ছুটিয়া গোল। কি স্থলর। অতীতের সেই শলকীপালব গ্রহণে ব্যাকুল করিশিওজে মনে পভিল, চকিতে বিছাংগুরণবং বনবাসম্প্রি জাগিয়া উঠিল—সীতা উদ্ভাস্থা হইয়া বলিয়া উঠিল ''আর্থাপুত, আমার পুল্জে বাঁচাও"। বার বংসংক্রে বাবছেদ পূর্ণ হইয়া গেল। তল্মস্থার অতীত বর্তমানবং প্রতীত হইল।

"কোধার আর্গপেল"। জন্মজনা ছুটিয় গেল। অভীত অভীত হইয়া গেল। বর্তমান বর্তমান হইয়াই দেখা দিল। সীভা তথন সেই চকি জদশীবিপলাসে মৃত্তি তা। এমন সময়ে জলভরা মেথের প্রনির মত এক গজীর মাংসদ নিনাদ দাঁতার কপবিবর ভরিয়া উথিত হইল। সীতার মৃত্তি অনমই ছুটিয়া গেল। বলদিনের পর ভাষাবেশও দ্রুভ, আর ভাষার অন্তর্জান এ দ্রুভ। বঢ় আ্বাসে বড় আহলাদে সীতা মেবদ্রনি শ্রবণে মগ্রীর মত চকিতা ও উৎক্তিতা হইয়া উঠিল। সীভাবলভের অপ্রিল্ট (সীভার কাছে বড় পরিল্ট) দ্রাগত ধ্রনি ভারিলাই সীতা জানিতে পারিল—আর্গপ্ত প্রুবটাতে উপস্থিত।

ভমসার মূথে তথন গাঁতা খনিল--রাজকার্য্য পালনের 🚃 রামচক্ত জনস্থানে সমাগত হইবাছেন। শীতাবল্লভ রামচন্দ্রের এই কঠোর রাজকর্তব্য পালন দেখিরা—শীভার বড় আনৰ হটল। "দিট্টা অপরিক্ষাণরাজধন্ম: ধনু: রাজা" এইকানেট সাঁতা চরিত্রের একটা অমস্তদাধারণী বিশিষ্টতা। রামচক্র যে রাজকর্ত্তব্য মথামধ পালন করিতেছেন—ইহাতেই মীতার আমন্দ। যে কঠোর কওবাপালনের জন্ম রামের দীত। বিদর্জন—দে কর্ত্তব্য পানিত না হইলে তবে বে এই কট ভোগই বুথা হয়। স্কামের প্রণয়ে দীতার অপাধ বিশাদ। নহিলে রাম সীভাকে সপ্যা ভূলিয়া সিয়াছেন, ভাই রাজকর্তব্যের কঠোর নারিত্ব বহন করিতে পাক্সিতেছেন-এ বিখান দীতার নাই। এমত ধারণা করিলে দীতার মূধে তৎক্ষণাৎ "ছিষ্টা" একথা শুনিতে পাইতাম না। নিষ্ণালা---ভবু বাম তাহাকে জ্যাগ করিরাছেন ; লোকচকুতে কলকিমী মত করিয়া বনে বিসৰ্জন নিয়াছেন—এ কারণ বে অভিমান, তাহা 🚃 সীতার বুক ভরিমাই আছে। এ শজ্জাকর বাধা অবশু মর্মস্থলে শেলের মত বিদ্ধ হইরাই আছে। কিব "অপ্ৰিকীণরাজ্বৰ্য বন্দ্ৰাজা"—এ ক্থাটাতে ঔ অভিযান ঐ বাধা নাই বা কোন প্ৰকাৰ লেষের ঈদিতটুকুও নাই,। ইয়া উদার কদরের স্বতঃনিকৃত বানী। রাম শোকে মুঞ্মান্ হইছা **হাজকা**ৰ্য্য হয়ত ঠিক পালন কৰিতে পাৰিবেন না, এমন আশকা সী**ভাষ ছিল।** কর্তবাচ্যুতির শহা কাটিরা গেশ, নীভার বড় আনন্দের কথা। রাম **অমুভেনি**ত মু**রুর্ভে নীভার** সম্মূৰ্যে বৰ্ণন ৰশিকে পাৰিষাহেন থে "লোক্যুয়াখনা নিনিও আমি সেত ব্ৰহ্ম, বৃদ্ধৰ (একি) এমন কি আনকীকে পর্যান্ত ত্যাগ করিতে পারি।" আর আরু রামের গোগ্যাপায়ী রামবিবা স্যাতাও তথন না বলিবেন কেন । (ভাগাবশতঃ) "দিঠা অপরিক্ষীণ ভার্যধর্মঃ ংলু রাজা"।

পঞ্চবটার সেই চিরপরিচিত তক্ষতা, সেই শহস্তপালিত পশুপশ্দী, দেই ক্রণাঞাবিত্তা গোলাবরী, সেই "বছ নির্বর ক্ষর" গিরিডট ,—রানের অন্ধর্ণীন হংগাগ্রি উলামভাবে মানিরা উলি। রামও সংমৃদ্ধিত , তাই দেখিরা গীতা "তগবতী তমসে, আমার আর্গপুরুকে বাঁচাও" বলিয়া তমসাব পারে পড়িল। তমসা আজা করিল "ভোমারই প্রির পালিন্দর্শে ক্ষণংপতি রাম বাঁচিবেন।" "বছবতু তছবতু নগা তপ্রতী আজাপয়তিক বাহা হউক তাহা শুউক,—যাহা তগবতী আজা করিতেছেন, তাহা করি। এললে বিভাসাগর বহাশয় অর্থ করিয়াছেন "আমার পাণিন্দর্শে আর্গ্যপুত্র বাঁচিবেন কিনা জানি না, কিন্তু বধন ভগবতী তেমসা) আদেশ করিতেছেন, তথন তাহাকে আনি ল্পাণ করি। বিদ্যাবার এই অর্থের আরিলাগার মহাশরের উপর অতি ভীত্র রেষ করিয়াছেন "বরং বিদ্যাদাগর মহাশয় যবন বুরিজে গারিকেন না তথন যহ মধু কি বুরিবেন।"

বহিন বাবু বলেন—"রামকে স্পশ করিবার আমার কি অধিকার? বাম আমাকে ত্যাগ করিয়াছেন—বিসর্জন করিবার সময় একবার চাকিয়াও বলেন নাই নে, আনি তোমাকে ত্যাগ করিয়া। আজি বারো বংসর আমাকে ত্যাগ করিয়া আ রহিত করিবাছেন, আজি আবার তাঁহার প্রিয় পত্তীর মত তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিব কোন্ সাহসে? কিন্তু তিনি ত মৃত্যোর! বাহাহউক তাহাহউক আমি তাঁহাকে স্পর্শ করিব কোন্ সাহসে? কিন্তু তিনি ত মৃত্যোর! বাহাহউক তাহাহউক আমি তাঁহাকে স্পর্শ করি।" ইহা ভাবিরা গাঁতা স্পর্শ করিম, রামও চেতনা প্রাপ্ত হইলেন। এ ক্ষেত্রে বলিমবাবুর অর্থেব পরিপোষক প্রমাণ এই যে, তৎপরেই গাঁতা বলিলেন "ভগ্নবতী তমসে, এস আম্বা কিরিয়া বাই। বলি ইনি (রাম) আমাকে দেখিতে পান, তবে এই অনমুক্তাত আগ্নমনের জন্ত (স্পর্শ ত দ্বের কথা) আমার মহারাজ কুপিত হইবেন"।

অবশু বিষয়বাবুর অর্থ টি ফল্ম সমালোচনার হিসাবে ভানই প্রতীত হয়। কিন্তু আয় একদিক দিয়া বিদ্যাসাগরের মতটিকে বেশ সমর্থন করা যায়। বাম মৃদ্ভিত, এমত সঙ্গীন সময়ে লঙে মান অভিনান তর্ক উঠিতে পারে লা। "বাঁচিবেনই" এমত নিশ্চিত বিশাস শীভাম থাকিতে পারে লা। তবে ভগবতী আদেশ করিজেছেন তথন স্পানই করি। শীতাকে তথন ভমসা বে আজ্রাই করিবে, শীতা না ভাবিয়া চিন্তিয়া তথনই তাহা বরিতে গ্রন্তে। রামের জীবন যে সভটাপর, সাতার মনে তথন ক্র অভিনানোখিত বিতর্ক না উঠিবারই ক্যা। পরে ঘণন রাম জীবন পাইলেন, তথনই অনম্কাত সর্লিধান স্পান হইল। শ্রামের অবে নহে। তারগর হরিচন্দন পরবের প্রাণেশবং চিম্বারিটিত স্পান্দ্রামের ক্রেল নিশ্লীড়িত চক্রজিরণরসের সেক দিয়া গোল। ইহা চিন্তের বঞ্জীবন ব্যাহকর; মৃহর্তের মধ্যেই সন্তাপন মৃক্র্য নাশ করিয়া আনন্দের ক্রড্ডা আনিয়া ফেলিল। মৃর্থিমান প্রসাধের রঙ্গ এই সেহার্য্র লীতল স্পর্ণ কি ত্লিবার ? "কোধার প্রিয়ে জানকি,

[্]লক "পাৰত ভাঁহাৰ দুকুত (উচ্চর চকিতের) সংস্কৃত নিশ্বাদ।

কোঞ্চার আমার সেই আননদানিবী দেবী প্রতিষা : বাম চারিবিকে চাহিরা দেখিলেন, "কোথার প্রিয়তবা! ভারামূতি ভাগারখার ববে যে রামের অদৃত্যা। রাম তথন ভাবিদ্যা লইলেন—"নিদ্রেরই প্রাণাত চিন্তা আজ নৃর্তি ধরিরা ভাহাকে প্রভারণা করিরা গেল। ইহা ভারতাজনিত একটা ভাতি মাত্র।

শীতার অবরণাণিত সেই হান্তিশিশু মদমন্ত গল্পরাজকে পরাজিত করিন। সীতা আনম্পে সেই সন্তানকে আশীর্মাদ করিন—দার্মাণ বংস আমার, সৌন্যাদর্শনা প্রিয়ার সহিত বেন আবিষ্ক্র গাব্দে। শবিরহেই সীতার বত ভর। একে পতিবিয়হ—ভাষাতে আবার পূত্র বিরহ! রামায়ণের সীতাকে কেবল পতিবিরহই সম্ম করিতে হইয়াছিল। ভবভূতির সীতা তুই প্রকার বিরহই সমভাবে ভোগ করিতেছে। উত্তর চরিতে সীতা পাতালে মাতার নিকট অবস্থিতা; পূত্রের ভরত্যাগের পর হইতেই বান্যাকির আশ্রমে প্রতিপালিত। (রামায়ণে বালীকি আশ্রমেই সীতা সপুত্রক অব্নিতি করিত।

কদৰ শাখাৰ উন্নতশিধ ৰণিবন্ধ সুকুটের নত প্রিরা সমেত একটা মধ্র বসিয়াছিল। সেই সময়ে কি জানি কেন. সে স্থান্তলিদ্ধ কেকাবনে ডাকিয়া উঠিল। বাসন্তী দেখিল, সীভার সেই পালিডপুত্র নগ্র শিশু। সীভা দেখিয়াই চিনিল। রামের চক্ষে অভীতের ছবিটা ভাগিয়া উঠিল;—শীতা কৃদ্ধ করতলে করতালি দিজেছে, আর সেই মণ্র শিশুটা সঙ্গে সঙ্গে নাচিয়া বেড়াইতেছে, আর সেই নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে সীতার চকুপল্লব ও কেনন অন্দরভাবে ব্যৱিতেছে, থিরিতেছে। সাভার স্বত্নরাগিত ক্ষম্বক্ষে ছই চারিটা কৃল ফুটিয়াছে। আর সীভার পালিভ গিরিমগ্রটাও সেই কৃষ্ণেকই আশ্রম করিতেছে। রাম দেখিলেন—পক্ষীক্ষান্তিও পরিচয় থবণ করে, যেহের মর্যাদা রাখে। আর তিনি শ্রেটভ্রম মানব হইয়াও কি করিলেন স্থানের কাল্লা আহিল। তারপর বাসন্তী কদলীবন মধ্যবতী একটি শিলাতল দেখাইয়া তাহাতে রামকে বসিতে বলিল। তথার গীতার প্রিয় হরিপের দল আজিও ভাহার চতুর্দিকে চরিয়া বেড়াইতেছে। এইবানে বসিয়াই যে সীতা ভাহাদের কত আদর করিয়া থাওয়াইত। রাম ক্রাছিতে ক্রাদিতে ক্রাদিতে সেন্তান চাডিয়া অন্তর্জ ঘাইয়া বসিসেন।

বাসন্তা ইচ্ছাপূর্নক সাঁতার পূর্বাস্থতি উদ্রেক করিরা রামকে কাঁদাইতেছে। মনভাগিনী দাঁতাও পাষাণার মত তাহা সত্ত করিতেছে। সেই গঞ্জবাঁ, সেই প্রিয়স্থী বাসন্তী, সেই "বিধি বিশ্রন্তসাক্ষী গোদাবরী কাননোদেশ," সেই প্রানির্বিশেষ গণ্ডপক্ষী, ভরুলভা—এ সকল থাকিয়াও (সাতার কাছে) নাই। সীতা আরু সীতা নছে। মর্ত্ত্যের পতি সোহাগিনী রাজ-রাণী আন বিরহিনা, ডিথারিনা ও পাতালসাসিনী।

রাজরাজের বী আজ ছারামাত্র থাবিণী। আর সেই বিকলেন্ডির পাঙ্বর্গ শোকছর্মক সামের অনুষ্য দেখির সীভার চকু জলে তবিরা উঠিল। তবু সীতা সেই অঞ্পতনোল্যমের অন্তরালে সভ্গুনরনে রামাকই দেখিডেছিল। সীভার সেই ছেইনিঃভাদিনী নরন কখন আৰু কখন ছংখে কখন প্রভার অঞ্চবর্ষণ করিভেছে; দর্শন ভ্যুগর সে দৃষ্টি উত্তালদীর্ঘা, বিক্লারিডা, দীর্ঘবং প্রভীভা। তথ্যা সংস্কোল দেখিল—সে দৃষ্টি ভ্যুনদীয় পরোধারার ক্ষুদ্ধেব্যক্তে স্থান করাইরা দিতেছে। বাসতী বিজ্ঞান ক্রিল—"নহারাজ, থারাকে আমার প্রাণ, আনার

দিতীৰ 🚃 নয়নের জ্যোৎখা, অঙ্গের অয়ত" এই প্রকার শত শত বাকো ভুলাইডেন, সেই মুখা সীতাকে"—বনিতে বলিতে বাসভী মহিছতা হইয়া পড়িল। এই বক্তবাটা শেষ মা ক্রাই এখানে সৌন্দর্য। অনমার শাস্ত্রমতে হান বিশেষে ন্যুনপদতা একটি গুণ। বাসন্তা মৃচ্ছ-ভষের পর উত্তর ভনিল—"লোকে বে নহ করিল না" অর্থাৎ আর্বি রাজা, প্রজার প্রতিনিধি: প্রজাদের যাহা বহা হইব না, কালেই আমি ও মেই মতেই চবিলাম। রাখের মনে একট আত্মপ্রদার ছিল যে, তিনি প্রভাব বতে চলিয়া প্রজানুরঞ্জন করিয়া মশোভাগা হইয়াছেন। বাসন্তী সেই জাত্ম প্রসাদের উপর আবাত দিল, ফানাইল--

"অন্নি কঠোর। যদঃ কিল তে প্রিয়ং কিম্মণো নমু হোর মত: পরং।" অন্নি কঠোর, বশুই এড আগনার প্রিন্ন, আর এই দান্তা বিদর্জনে কতদুর অ্যশু হুইল তাহা 🗫 জানেন 🕈 দীতা প্রাণের প্রাণ সে প্রিয় হইল না, প্রিয় হইল কি না ফশঃ ভাছে হশলোলুপ, সীতা বিসর্জনে কি আপনার যাব চইল, না অষণই চইল ? বাসভাকে এত বড আঘাত করিতে দেখিয়া শীতাও দাক্পা 🖿 কঠোৱা বলিয়া বাদ্জীকে অফুযোগ না করিয়া পাৰিল না। "ধ্বিণনয়না শভাবভীক নীভার বনে কি অবস্থা হইন"—(বাসন্তীয়) এই প্রান্ত্রেই উত্তর রাম দিলেন। যে আত্মপ্রসাদ কুল হইল – ভাহার আরু উত্থাপন হইল না। 🗷 🔻

"দ্বাধি কি আর মনে করিব ৷ সেই "ক্রীন্তক্ষার্যকুর্জবিলোশনুট্ট" দেই "পরিজ্বিত গর্ভভয়ালদা" আনকীর "মৃত্নুগ মূণালকম্পা জ্যোৎসামগ্রী অক্লতিকা" নিশ্চয়ই রাক্সনিগের দারা চিরদিনের মতই বিনুপ্ত হইয়াছে।" আম্বাধ্যার মট হইল। শীতা ত চিম্বরে নুপ্তা। তবে কি বহিল ? রাম তথন মুক্তকঠে রোদন করিয়া উঠিলেন। স্নামের জনম দলিত হুইছা ৰাইতেছে, তৰু বিধা হইবা ভাঙ্গিলা বাইতেছে না। শক্ষদাহ সমস্ত অঙ্গ দল্প করিতেছে কিন্ত একেবারে ভন্নীভূত করিবা দিতেছে না। কি কইকর অবস্থা।

ৰাসন্তী রামকে কাভরতার পরাকাষ্টার উপনীত দেবিয়া হৈর্ঘ্য ধরিতে কহিল। গ্রামের শোকসাগরের অভি গতীর আবর্ত বাসতী হির রাখিতে চাহিল। রাম ভ্রিয়া গুঞ্জিত। নীতাশক্ত ঘাদশ বংসর অতিক্রাপ্ত ইইরা গেল, নলে দলে দীতার নামটিও পুথিবীতল হইতে নুগু হইতে চলিল; তবু রাম আঞ্চও বাঁচিরা আছে। এ অপেকা ছির থাক। আরু কাহাকে বলে 💡 থৈক্য আৰু কাহাৰ নাম ৃ

ৰীভার সৰ হঃৰ গোন। অভাগীৰ পৰে এত প্রেম, অভাগীর কৃত আর্থাপুত্তের এচ কঠ। 🔳 বিদর্জন দার্থক। বাবের এই প্রেমগর্ভ প্রেরবচনে দীতা মোহিতা হইয়া পাঞ্জেন। ভ্ৰমা দেখিল, সৰ্বনাশ। এখন দীভাকে এ স্থান হুইতে ফিরাইয়া লইরা বাওমাই বে ছুক্ত ছট্টবে। আরু স্টাডাল বি ইহার পয়ে ধৈব্য বরিজে পারিবে ? রামের এত অধৈব্য , ভবে সীভার कारह जरवस ध्यानाहे कहा ता तुला बहेरत ? ध्यममा मीकारक तका कतिएक यह बढ़ी हहेता. विनिक—

अक्ष_{ार्न} बन्दाबर् + क्षीक--वक्षरत्रव स्वतः । ज्*रुहा-*-श्वित

ৰংসে। "ণেতাঃ প্ৰিয়তমা বাচঃ মেহার্ডাঃ শোক-দারুণাঃ। এতান্তা মধুনোধারাাশ্চাত্তি স্বিধান্তরি "।

বংলে, এ বড় মনোহারী বাক্য নয়। এ জেছে আদ্র কিন্ত শোকে দাক্রণ, ইহা ডোনার কাছে এবন বিষমিশ্র মধুরধারা।

বাদতা দেখিল, রামের হৃদর অতীব নিসন্দা অথচ স্তন্তিত , আবেশে হৃদর পরিপূর্ণ। সীতা বিষয়ক্ষ প্রসাল করিয়া বিষয়ন্তরে রামের মনকে লইরা ঘাইতে পারিলে এ কট বৃর হইতে পারিলে—সেই আশার তথম বাসন্তী রামকে জনহানের অক্তান্ত ভাগগুলি দেখাইতে লাগিল। মকলভাগেই যে সীতার ছবি ; সকলহানেই যে সীজার স্থান্তি। বাসন্তী হৃথেরই উদ্দীপক হানগুলিকে বিনোদের উপায় বলিয়া মনে করিল। নাসন্তী ভূকুভোগিনী নহে। নিমে ভূগিয়া যে অভিজ্ঞতা জন্মে, বাসন্তীর ভাহা জন্মে নাই , তাই সে ভূল করিল। সীতা ঠেকে শিখিয়া অভিজ্ঞতা সক্ষয় করিয়াছে—ভাষার কাছে কান্দেই সে ভূল ধরা গড়িল। বাসন্তী বেই ছোপুর্বাক রামকে কট দিবার জন্ম জনস্থানের অন্তান্ত ভাগগুলি দেখাইতে লইরা বার নাই—ভাহা ভাহার বণতঃ উজিতে সুম্পট্টই ব্রা বার—ষ্ণা "কইমভ্যাপন্তাদেবঃ, তদান্ধিপারি ভাবং"

বাদত্তী একটা শতাগৃহের বারে প্লামকে গইরা আদিল দেই শতাগৃহ—
অন্তিরের লভাগৃহে স্বমভবন্তনার্গন্তকণা
সা হংলৈ: কৃতকোভূকা চিত্রমন্ত্দ গোদাবরী সৈকতে
আন্তর্যা প্রিচুর্মনান্তিমিব আং বীক্ষা বন্ধস্থা
কাতবাগৃহরবিন্দুকুগুল্লিডে৷ মুখ্য প্রধানাঞ্জি: ॥

দীতার দেই স্থকর মৃতিটি—কাতরতা নিবন্ধন দেই মৃত্য প্রশামাঞ্জলি, রামের চকুতে স্থলাই দুটিয়া উঠিল। প্রতিপদে কেবল হান্য লইয়া ঘাত প্রতিঘাত; মনস্তব্যেই হল্ম বিশ্লেষণ, আদি করণের অপূর্য বহরীলীলা।

হাম গাত ভনাগতাবলৈ চারিদিকেই সীভার নৃতি দেখিতে পাইছেছিলেন; সীভার স্থতি আৰু মৃতি ধরিয়া চারিদিকে খুরিয়া বেডাইডেছিল। রাম ভাষাকে (আবহায়া রক্ষে) গাইয়াও পাইভেছিলেন না। প্রেমবিহনে ভাবপ্রবণ রাম, সীভার স্থতিচিহের মধ্যেই ভার ছবি বেন প্রভাক করিভেছেন। বলিদেনও ভাই "চিও জানকি ভূমি চারিদিকেই আমাকে দেখা দিভেছে, তবে অফুকল্পা করিভেছ না কেন ?" সীতা বেন অভিমানবলে রামকে দেখা দিয়াওখরা দিভেছিল না; প্রশারকোণে কোপনা হইয়াছে যদিয়াই প্রাম্থ সীতাকে "চঙী" এই সংখাধন করিলেন।

রাম চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন—সীতা নাই। উচ্চার গ্রন্থ বিদীর্গ হইবার উপক্রম হইল। থেকের বন্ধন রথ হইরা আসিল, নিথিল চরাচর শৃত্তবৎ প্রতীক্ত হইল। তথন সামের বিকল অক্সরাখ্যা অবসর হইরা লাচ অন্ধকারের যথ্যে নিম্ম হইয়া গোল। বাহুণ মোই চারিদিক দিয়া উচ্চাকে হাইরা কেনিল। রাম মুর্চিত হইরা পড়িবা গোলেন।

দীতাও মুক্তিশালা। তথদার মুক্তেতাহার পাণিস্পর্কি 🚃 নীবনদাভের একশার

हुलाह--- कृतिश शिष्ट नमद्यम द्वारम्य क्षम्य ६ वनारे व्यक्ति । এवाद विजीरवाद व्यक्ति ; কাৰেই মনে আর কোন সকোচ, ভয় বা ভাবনা কিছু নাই। রামেরও চেতনা কিরিয়া অনুসিল। সেই স্পার্শের মাধকতার বিভোর বাষচন্দ্র আনন্দ নিমীলিভ নয়নেই বাসস্তীকে কৃছিলেন--"স্বাধি বাসন্তী। কি আনন্দ। জানকীকে পাইয়াছি।" অবশ্ৰ গাঁচ ভন্মব্ৰাহ্মত বিভাষিতেও কদাচিৎ এমত অবহা হইতে পারে। **অবগু এখানে ছামানী**ভাই **স্থারণ**় বিল্লং নতে। ভালবাসার সন্তাপহর স্থম্পণে সীতার বহুকালের সন্তাপ কোথার চলিয়া পেল। বেশ্সিক বাৰ বজনেপ্ৰভ--অবশ ইইয়া কাঁপিতে লাগিল। ত্ৰন খেছাস্পূৰ্ল, অমৃতশীতন ক্রব্ধর সীতার বাহুটা রাম অন্যোসেই ধরিয়া কেলিলেন। সেই গণিওপবনী প্রবেৎ স্কুমার মে ভুষারকম্বকাসদৃশ শ্রুণীতল, চিরপরিচিত বাতর স্পর্ণে রামের ই**ন্তিয় আবেলে শিশিল ও** কড় হইয়া আসিতে লাগিল। যেমনই রাম ''দখি বাস্কী এই ধর'' ব্লিয়া হাতথানি বাস্কীকে ধবিতে বনিবেন অমনই দীতা সদভমে গে হাত সরাইয়া লইল। রাম অভুভৰ ক্রি**বেন, জ**ড় হ**টতে বেল সহস্য জন্ত খ**সিয়া গেণ।

রাষের স্পর্শ-বছদিনের পর দেই আবেশময় স্পর্শ-পাতাও জ্ঞান হারাইল। গীতার চকু আবেশে মুদিলা আদিল, ইন্দ্রির লগ ক্টরা সেল। দেই ভ্র্বল মূলর্ভে রাম সীভার বাত ধরিয়া ফেলিলেন। ধৰন ছুই জনের স্পর্ণে ছুই জনেই বিভোর--- সেমায়ে কাহারও চেতনা নাই। সে অবস্থায় ক্লক চলাচল বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, হস্ত দুইটা (ছফনেয়া) অবশ **হইয়াই ভাবাৰেশে ঈৰং কাঁপিতেছিল মাত্ৰ। যথন সে**ই স্পৰ্শবিচ্যুতি ঘটল, তথনই রাম আহুত্য করিলেন "জড় হইতে জড় থদিয়া গেল।" স্পর্শকালে কিন্ত **জড়ে জড় ছিল,** কম্পবানে কম্পবাৰ কিছু ছিল—এ উপলব্ধি ছিল না। দীতা দৰিয়া গেল, আৰু রানের অপ্রকৃতিত তিমিত চকু চতুদিকে দীতার অফুসন্বানেই বুধাই পণ্যমান হইতে লাগিল। এইখানেই তমদার বর্ণনার ভিতর দিয়া গীভার একটি স্থল্য ছবি কূটিরা উঠিবাছে। ভ্রমণা একটু হাসির সহিত্ব একটু কৌতুকের সহিত্ব স্বীতার পানে সেহভরা দৃষ্টিতে চাহিরা ব্**লিলেন**—

> সংখ্যে বোমাঞ্চিত কম্পিভাঞ্গী ফাডা প্রিরম্পর্ন **স্থানে** বংগা। यक्त्रवास्थ्यविश्विभिक्यां कम्पविद्याः गृष्ठे (कान्नरक्यः ॥

নীতা বেৰজনবিকা কৰ্মবাটিও নৰ্মানিকা। নীতা রোমাঞ্চতা, ক্রুবটিও মুটকোরকা। দীতা কম্পদানা, কলম্বাইও বাষ্চালিতা। বংসা দীতাই আৰু কলম্বাইর অবস্থার উপনীতা। 🏬 🐃 মূৰে অমুঘটীৰ সহিত আপনার তুমনা ওনিয়া সীতা বড় বঙ্লা প্রাপ্তা হটম। ভগৰতী কি ভাকিবেৰ 🤊 বিনি আখাকে কলকিনীরূপে দৰের কাছে গাঁড় করাইল্লা নির্বাসিতা ক্ষিলেন; তাঁহার উপর এখনও এড অনুযাগ, দীভা বড় কুঠিতা হইয়া পড়িব। ভাহাত্ব নারীব্ৰয়, ভাহারই অভাতে ভিছু কৃষ্টিত, আত্মসন্মান একটু আহত^{প্}ৰইয়া পঞ্জি। তবে পাঢ় ভালবাদার কাছে ও সমস্ত ভূজ্বং প্রতীত ধইয়া বাকে। 🧐 সকল ফেনা বুধুদের মন্ত উপত্তে ভাসিয়া খাকে মাত্র।

প্লাম কিছু বুকিতে পারিভেছিলেন না। সীদ্ধা বহি সভাই আসিত, ভবে বাসভী কেন

ডাহাকে **দেখিতে** পাইল না ০ তাবে কি সে **আদে নাই** ? নিশ্চয় <mark>তাই। একি স্বা</mark>ং ০ কৈ, আমি ত নিজিত নহি। তথন রাম নিশ্চয় করিলেন—

দর্শধা দ এব অনেক্বার পরিক্সনা নির্দিতো বিপ্রনন্ত: প্রপ্নরণ্বধৃতি হাং (কট দিকেছে)

নীভাৰ গাঢ় স্থৃতি সীজার ছাল্লা ধরিহা রামকে মধ্যে মধ্যে ছলনা করিত। **আর আজ** নীতা সাক্ষাৎ ছাল্লান্তি, ইংলই বিশেষ)

বাসন্তী জটায়ু রাবণের যুদ্ধপ্রদক ভূলিয়া বীরের জদয়ে উত্তেজনা আনিবার চেষ্টা ক্রিল। বীয়াৰের উদ্দীপন। মুঃখণোক দূর করিয়া বলই আনিহাদিবে। রামের চিত্তে একটু ফল্ও ফলিন। কিছু সীতার অবস্থা আরও সঙ্গীন হইল। তথন অতীতের দৃশ্য প্রতাক্ষরৎ প্রতিষ্ঠানিত। স্বৃত্তি অফুভূতির আকারে বিবর্তমানা। মৃতর্ক্তের কয় বিলম-সম্মোধের আৰিজীৰ। ভাৰাৰেগে উন্তঃ সীতা, "আৰ্যাপুল আমাকে ৰক্ষা কর" বলিয়া তথন চীংকার করিরা উঠিল। উন্নতভার পরই অবদাদ, প্রকৃতিবই নিয়ম। সীতা ওনিল, ন্নাম বলিতেছেন "যে এ বিশ্বছ নিরবধি, ইহার কোন প্রতিকারই নাই" বেটুকু আশা ছিল ভাহাও নিঃশেষ হইল। আশা গেলেই সকল ফুরায়। সীভারও সবই ফুরাইল। অবসলা সীতা ''আমি জন্মের মত গেলাম" বলিয়া চীৎকার কবিরা উঠিল। রাম আর কাঁদিতে পারেন না, দীতার যে ক্মতিচিস্ত্রি আর দেখিতে পারেন না-তথন রাম দেই স্থান ভাগে ক্ষার অন্ত বাসন্তীর নিকট অন্তমতি চাহিলেন। বাম ছাড়িরা ঘাইতে চাহেন কিন্তু সীতা উদ্বেপে ব্যাকুলা হইছা "ভগবতি ভমদে, আর্যাপুত্র যে চলিয়া যাইতেছেন" বলিয়া ভমদাকে অন্তাইছা রহিল। কি ঔৎস্রক্য কি উদ্বেগ, কি কাতরতা কি বা মোহ। বাম শ্বহন্তে সীতাকে বনে ানকেপ করিয়াছেন—কাজেই তাঁহায় পক্ষে সেই শ্বতি চিলগুলি দেখা বড়**ই অ**নুভাগকর। নীতা ত আর নিজে ত্যাগ করে নাই তালার হংপের মধ্যেও যে শালনা আছে। আর শীডার অমুতাপের ত লেশমাত্রও কারণ নাই। নিজ হতে হুংপিশুক্ষেদের যে কি আলা তাহা রাঘট শানেন, সীভা ত ভাহা জানে না। আমার তিষ্কির দীন্তা বামকে চকুর উপর দেখিতে পাইতেছে, রাম ত পাইতেছেন না ।

কাৰেই দীতা চলিয়া বাইতে চাইবে কেন? কত কালের পর বে প্রথম দীতা আম প্রাণ ভরিয়া ত্বাভদশন প্রিয়তৰ স্নামচন্দ্রকে দেখিতে পাইভেছে; সে আরু কেমন করিয়া সে স্থান ছাড়িয়া বাইবে? রাম সীতাকে ত দেখিতে পাইভেছেন না, দেখার বলবতী তৃবা উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিরাছে মাত্র। রামও দীতাকেই দেখিতে চান! দীতা কোণার? অগত্যা অবমেধ্যক্তার্থে প্রস্তুত্ত হিরম্বনী দীতাপ্রতিক্ষতি দেখিয়া রাম আপনার বাস্পদিও চন্দ্ ভৃপ্ত ক্রিবেন, স্থির ক্রিবেন।

কি, সীভার হিরমনী আভিকৃতি নির্মাণ । আর তাহা খামোধ্যার । আনমেধনতা সংধর্মচারিণীর নিনিত্ত । গীতা কৃতার্থা হইল । পরিত্যাগলনিত লঙ্গাশলা আলা হৃদ্ধ হইডে
উন্মূলিক হইলা গেগ । শিলিবস্থ কলটা হৈন্যখননে আলা বৃহ্ন ।

লেই হিরম্জী প্রকিনুর্তি ধরা, যে আন শীবনোকের আশাভরণা হইরাছে। এ এক

আক্রি প্রকারের উর্ব্যা ও অফ্রা নিজে অধন্তা হততাগিনী কিন্তু তাচারই প্রতিমূর্তি আ**রু কি ধরা, কি সৌভাগ্যবতী। নিজে**ব উপর এমন স্থবনে ইবঁটা অফরার ভাষটা **বড়ই** উপতোগ্য।

বাসন্ত্রী রামের অধোধ্যা প্রত্যাগমনের মত দিল। গুমনাও শীতাকে বলিলেন "এখন চল বংসে আমরাও যাই।" সাঁতা মুখে বলিল মাত্র "চলুন যাই" কিছ দে আঞ্চ কেমন করিয়া যাইবে। তাহার তৃষ্ণাদীর্ঘ চল্ড যে প্রিয়তম রামচক্রে আজ নিশাত চইয়া আছে।

রানচন্দ্র বিনানে আবোষণ করিয়া অবোনার চলির। বাইলেন। আব তমনার অসে ৬র দিরা সীতাও ধীরে ধারে ছারাখানির বত চলিয়া গেল। বেন অশরীরিনী সীতার ভাষাই রামের সমূধ হইতে নারবে প্রস্থান করিল।

এই তৃতীয়াতে একই কৰশ্বস (আল্ডান্তিক্মতে অবশ্য কন্ণাবিপ্রশাল্য আদি বস)
নানা খাতিচান্নী তাবের মধ্য দিয়া পৃথক পৃথক কণে বিবৃত্তিত হইনাছে নাত্র। সোড়া হইতে
শেষ পর্যান্ত একই করুণবস বর্জমান। লজা, নির্দেশ, দৈল, উত্তা, উৎস্ত ■ ভয়, হর্ষ,
বিষাদ, স্থতি ■ মতি প্রভান্ত ব্যতিচারী ভাবগুলি একই করুণবসকে বিষিধ আকার দিয়াছে।
তাই এই একই করুণবস সারা তৃতীয়ান্ত ব্যাণিয়া প্রবাহনান থাকিয়া এক অপূর্ব কবিষেশ্ব
বিকাশ করিয়াছে। বিশ্ব সাহিত্যে এ কবিবের তুলনা নাই। কোন সমালোচক বলিয়াছেন
(বিহানবাব্) নাটা হিসাবে তৃতীয়ান্তর শলা তেমন নাই। সে নাটা কি ইংরেজি পু সংগ্রজ
নাটা অবগ্রই নহে। কোপায় কোন ব্যতিচারাভাব কি ভাবে আল্প্রশ্রন্থ করিয়াছে—
ভাহা টীকার সহিত তৃতীয়ান্তটি মিলাইয়া পডিলে সকল পাঠকই বুনিতে পারিবেন। আর
জানিতে পারিবেন, একই কন্দবন্ত্রাত কিভাবে কত দিক দিয়া বহিনা গিয়াছে। কবির সহিত
সকলেই এখন একবাকেয় বলিবেন—

একো রস: করণ এব নিমিত ভেনা ছিন্ন: পৃথক্ পৃথ নিবাশ্রমতে বিবতান্ আবর্তব্যু সতরক্ষমান্ বিকারা মতো বধা সলিলমেবত তৎ সমগ্রং ম

কি সাহিত্য হিসাবে কিবা নাট্যহিদাবে তৃতীয়াকের ত্লনা নাই।
'বামরাবলমার্য জ বামরাবল হোরিব"

শ্ৰিরামদগর্ম বেলাজলাপ্রা :

"ওয়া গুৰুজী কা ফতে!"

ক্ষণ নিশিখনী, নিখিল হবন ম্থ-ম্থ, মাতৃ-মাকে শিশুর মতন, উদ্ধালাশে তারাপ্র গ্রেই-নৃষ্টি প্রায় জাগিছে ধরিত্রী-শিবে, বিজ্ঞা-লীলায় তা'রি ছায়া বাং বুলি বল্লৱা-বুকে চঞ্চল খন্যোতকল।

নির্ভরে কৌতৃকে
একাকী গৌবিলদিংই বনপথ ধবি'
ক্ষপ্রসিলা কেনকালে; দিতে খেতি করি'
গুলর চরণাগল পড়িতেছে খরি'
নবীন শিশির শঙ্গে, শুন অপস্থি'
বহিছে সমীর ধীরে, পত্রপুল্গাঞ্জনি
ক্ষপিছে প্রস্কৃতিরাণী বিচল্প কাক্লি
ক্ষতিতি জাগি' কড় গাহিরা কলন।
গামিছে ক্ষড়াতে পুনঃ 1

পূরাতে কামনা
আদিলা মহাআ কোন্ গহন কামনে
ভানেছেন শিৰ্ভক, হেরিভে গোপনে
চেরেছেন তিনি তাঁরে, তাই এ নিণীথে
চানেছেন ভিক একা।

নম হয় চিতে
দিব্যলোক হতে কোনু পুৰুব প্ৰধান
দাবিত্তি বৰভূষে ! গান্তীৰ্য্য মহান্
শোৰ্য্য ■ সৌন্দৰ্য্য সাথে ওতপ্ৰোত হয়ে
পেতেছে আসন তাঁৱ প্ৰশান্ত হন্যয়ে
শ্ৰীষ্ঠক মঞ্জিত কবি'।

আদুরে সহসা
হৈরিলা গোবিলানিংই বিদ্রি' তমসা
প্রাক্ত বিভ ব্লি পাশে দৌষা দর্গন
ক্ষুমার সাধু এক খালে নিমগন
আজানন্দে তুবি' বেন !.কঙ্গণ-কোমল
তেজোদৃগু মুখ পালে বিশ্বঃ বিজ্ঞা
নির্ধি' কণেক শুক সম্রমে প্রদার
নির্ধিকার মুক্ত করে!

ক্ষ কৰি প্ৰায়
বেলিয়া প্ৰজ্ঞাধি সাধ্ ক'ন বীত্ৰে
সন্তাবি' সোবিন্দিনিটো (সাথা চিন্ত দিছে
বাজিল মধুৱে বীণ।)—"এস নৱোন্তম!
বদ এই ক্ঞাজিলে। নিতা নিক্পম
কি তাল সাধনা-সাধ অন্তৱে তোমার
সিদ্দর তরক হেন অদম্য অপার
আগিছে জানিগো আমি! একদা ভাষার
প্রবিশ প্রতিবে ভাষত হলে। নোগার ভারত
গদিবে গৌরবে প্ন: উদ্যাদি' জগত
গদের্ঘ কর্মে মৃক্তভার। তুমি শক্তিধর
নব স্গ্রবভক! বিখাস নির্ভর
কর এই বাক্যে মম, দিব্য দৃষ্টি বলে
গেরিতেছি ভবিষাৎ।"

প্তক কুতৃ**হলে** কহিলেন মুখ্যচিত্তে "ভূমি অন্তর্গ্যামী বৃথিকাম প্রভূ, আজ। বড় ভাগ্যে আমি পেয়েছি দশৰ ভব ৷ চিব্ৰৰিশিদিৰ নিড়ত হৃদয়-কক্ষে হইয়া বিশীন যে ধ্যানে স্বর্থেছি ডুবি, দাকল্যের তার ন্তনাইলে বাৰ্ডা তুমি ! এত অত্যাচার জন্মভূমি বঞ্চে 📺 নীরবে সহিত্তে পারি না পারি না আর ৷ মরম-শোপিতে সঞ্চারিত হলাহল, ক্ষণে **ক্ষণে ক্ষণে** জ্ঞান-শক্তি হারাইছে হস্তর-পড়নে মৃচ্ছ ভিব দেশবাদী; জরাচ্ছর প্রাণ নাহি করে অন্ধকারে আলোক 📟 দারুণ সরণে বরি' ৷ 📖 আশা 📖 ওনি ওধু মহামন্ ! বিশাল ভূবনে আছ ভাত প্ৰতিকার উপাৰ ইহার শাৰত সংক্ৰমাধ্য ; জী'ই কুলা কৰে আন্তিকে আমারে সং 🖰

সাধুর অধ্যের

কৃটিশ মধুর হাসি, কল মৃত্তভাবে "দে উপায় কহিবারে ভোষারে যে গাথে এনেছি গোপনে ভাকি'। ভিত্ত ক্ষণকাল, এশনি কহিব আসি'।"

> বন-অন্তর্গল ক্রী ক্রিক্ট

পলকে পশিল সাধু, মাধুরী-বিজ্ঞলী চক্তিতে খেলিয়া গোল। গুক কুতহলি বহিলা একাকী বনি'। ধুনির জনক নির্বিতে ভবিষাৎ হইল্ চঞ্চল বিজ্ঞারি' সহস্রলিধা।

ন্রান করি ডায়

বিব-চিত-উন্নাদক বপের প্রভার জিলোতমা দমা এক অপুন্ধ প্রন্দরী সহদা পশিল সেথা , দারা অঙ্গ ভরি' খলকিছে বতন্লা হীরক্থচিত স্থাবিচিত্র অন্ফার, যেন উল্লিড চাঁলে চুম্বি' ভারাদল!

বিশিত গুকর

পদতলে বসি' বাষা কছিল মধুর
আবেগ-কম্পিত-কণ্ঠে-শক্ষম হে স্থলর।
রগমুদ্ধা রমনীর ভূবিত অন্তর
উৎস্টে চরণে তব। ছল্-সাধুবেশে
আহবানিরা এ বিজন অরণ্য প্রদেশে
ভোমারে এনেছি দেব। কুলের মতন
বিক্ষাত উল্ছবিত প্রক্রম বোবন
অত্ল এখর্বা আর, সব সমর্পন
ভারতেছি তব করে। হে প্রাণ-মঞ্জন।
লহ তুমি কুপা করে। রাতুল চরণে
ভাষাত ভান এ গানীরে।"

चूरबङ्ग-छन्दन

वीरवक्ष भारवंत्र भारत मृद्या, উन्नतोत ध्यक्तमिरक्षम ७ कि । कान-ज्यक्षीत धक्ति क्रस्य, स्विचाम । निवक्तक प्रश ঈৰং পশ্চাতে সন্ধি দীপ্ত ব্জিভবা কহিলেন ব্ৰহ্মকণ্ঠে "কে ভুই ডাকিনী ছনিতে আদিনি মোৱে গু"

দাসিয়া কামিনী মুতাঁক কটাক্ষ হানি' অস্তর-অন্তরে লাল্যাৰ বজি চাকি' সোহাগের স্বরে উদ্ধান "হে প্রশা**ন্ত। শান্ত হও তুমি,---**আমি তো পিশাচী মহি ৷ সারা **আ**র্যান্ত্রমি একটু ক্ষরণা ভরে আজিকে ধাহার রধ্যেছে উল্লখ হয়ে '**অসুণ কোনাৰ'** আমি সেই, প্রাণেশর ৷ পৌর্যা বীর্যা তব মোর বৃদ্ধি অর্থ সনে নিলি' অভিনব অংখ্য শক্তির ধারা করিয়া স্থভন জ্যভূমি ৰক্ষ হতে সকল বেদন কলত্ত-কালিমা লব দিবে প্রকালিয়া ক্লাক্রী-প্রবাধ সম। গর্কো উপেন্দিয়া বেও না এদম মোর। প্রার থালায় লহ জুলি' তব নাপ ! ধতা হার, জীবন ফোবন মহ, হইবে সফল উদশ্ৰ সাধনা তৰ !"

मुक्त**र्ग भागण**

শপ্রিল কুলিক ভূপে। দপ্ত জোবভরে কহিলেন শিবগুক (নিশীধ অন্তরে কহিলেন শিবগুক (নিশীধ অনুরে গজিল অশ্রনি যেন !) "অনুপ কোঁয়ার। জানি ভোৱে হুন্চারিশি। থিক শভবার যোবনে সম্পান ডারা, হানিভাম বাজ লো হ'ভি অবধ্যা নারী, হানিভাম বাজ জোর শিরে পদায়াতে, সকল ম্পর্জার নিমেবে বিচূর্ণ করি'! অধ্যা-হারাম পর্যপ্তক ভারত্বের উদ্ধার সাধ্য চাহে না গোবিস্কৃতিরে! নইবা জীবন দ্র হবো বা বে তুই! প্রস্কৃত। ভোর ক্ষিন্দাম সর আমি!"

নিশি হ'ল ভেবি

শক্ষাৎ অভর্কিন্ড। বুধবি' কানন
বভাৰ প্রবিক্ষণ বিষ্ক্রমণণ

জৈয় গুকজীর কর।" উঠিল গাহিছা
মধুর ললিভ-কঠে, সে ভালে মাভিয়া
বননির্বারনীকুল গাহিল পুলকে

জন্ম গুরুজীর জয় ৽ ভালোকে ভূলোকে
ঘারে ঘারে প্রস্তুজন মাইল নালিয়া

জ্ব গুরুজীর আ • " নয়ন মেলিয়া
সে ভানে মিলাছে ভান প্রিক স্প্রন
জাগাইতে মহাবোদে গাহিল ভূবন

জন্ম গুরুজীর ভর •"

माम वर्ष शरो

বঞ্জের চারণ কবি নিভ্ত
নে মহান্ জরধনি করিছে প্রবশ
আ গ্রহারা হরে আজ । পুণ্য-নিকেতন
হে প্রিয় স্থানেশ মোর। গোপন আআছ
বরি' লহ হেন দৃঢ় চরিত্র নিষ্ঠার
অপূর্ব্ন এ বার্থত্যাগে। গাহ আরবার
নেহারি' গোবিন্দানিংহে গল্পে ভোষার
পরম আনক্ষভরে নোবাইছে শির
"কর গুরুজীর জর। জর গুরুজীর।"

শ্ৰীজীবেক্তকু শার দত।

জাতীয়তা ৷

জাতির প্রতি আত্মবং মনত বৃদ্ধির নামই জাতীয়লা। ব্যক্তির আত্মপ্রেম তাহাকে সর্বনাই স্বইপুর রাখিতে, আনন্দমন দেখিতে চার। অধীনতার সম্পূচিত ও মর্থ-পীড়িত হইরা আত্মানাতের হুল উদ্দুদ্ধ করে। দশহুন মানুষের মধ্যে আপন চরণের উপর গাঁড়াইরা উন্নতমন্তকে অসংহাচে বেন একজন মানুষের মত ব্যবহার স্বারতে পায়—বাদিত পেষ্টিত গণা জীবনের চুর্পনিতা হুলতে গুরে থাকিয়া ব্যক্তিয়ের বিকাশ কলে সম্পূত্তি হয়, ব্যক্তির আত্মপ্রেম তাহাহ আকাম্পে করে। প্রতিশনতার সে বাদনা প্রত্যেক ব্যক্তিরই পূর্ণ না হইলেও আত্মপ্রেমর অন্তির লোপ হয় না। উহা ক্ষণ কালের হুলত থাকিয়েই পূর্ণ না হইলেও আত্মপ্রেমর অন্তির লোপ হয় না। উহা ক্ষণ কালের হুলত থাকিয়েই পূর্ণ না হইলেও আ্মপ্রান্ত সাধ্যে থাকিয়া পূর্ণ স্বান্তর্যের শিক্ষা দেয়—মৃক্তির পথে টানিরা লইরা বাব। স্থামরী স্তির আসনে উপ্রিক্ত দেখিতে চার; তাই ব্যক্তিয়ারেই আত্যাকানী। আ্মপ্র-প্রেমর অভাব হইলে অসপ্রস্তাকের ক্ষতি বৃদ্ধির চিন্তা মনে উদ্রক্তি হইত না, ব্যক্তি জীবনহান প্রস্তাবহর হইরা বাইত। আ্মপ্র-প্রেমই তাহাকে অফ্রভুত্তি সম্পর করিয়াছে, তাই গে ব্যক্তি নামে বিক্রিত হইরা উঠিগছে। ব্যক্তির্যক্ত আহার করিয়ার স্বিস্থা

মান্ব হাবরে বধন আত্ম-প্রেমের স্তাই লাভীর মমতা হান লাভ করে; তথন লাভীর হব ছিংগের চিন্তা, গাভালাভের গণনা, মানাপমানের ভাবনা, বাভীয় বাভয়ের প্রবণা ভাহার হান্তির অধিকার করে। আতীয় আনন্দে আনন্দিত, আতীয় উৎপীড়নে আপনাকে উৎপীড়িত, বাভীয় সমূহভিতে আপনাকে গৌরবহান্তিত মনে করে। আভিম সম্পিনিকার অভিম সম্প্রতিকে বাভিকে বভিকে আভিম সম্প্রতিক ক্ষিত্র আভিম সম্প্রতিক বাভিকে বভিকে আভিম সম্প্রতিক ক্ষিত্র আভিম সম্প্রতিক বাভিকে বভিকে আভিম সম্প্রতিক বাভিকে বভিকে আভিম সাক্ষিত্র সাক্ষিত্য সাক্ষিত্র সাক্ষিত্য সাক্ষিত্র সাক্ষিত

জাতীবতাবর্জিত ছিন্নভিন্ন জন বহুল বিরাট ছাতিও সদ্যের ধোষ্ঠীন কথাবাদ একতা বিহীন মৃত্রবং জাতীয় জীবনটাকৈ শক্তিশালী জাতির হতে তুলিয়া নিয়াই জারায় বোধ করে, পদতলে পড়িয়া থাকিয়া পদ বেহন করিতেই ভালবাসে। আঘাতে সাড়া দিবার শক্তিটীও হারাইরা কেলে। যথন অস্ফ হন্ন শুবু অশ্রুপাত করে। হত পদ স্কালমের শক্তিটীও হারাইরা কেলে। যথন অস্ফ হন্ন শুবু অশ্রুপাত করে। হত পদ স্কালমের শক্তিটুকু পর্যান্ত থাকেনা—মান্থবের মৃত্র দাড়াইবার সাহস্য ও পরের কথা। জাতিয় অন্তর্গত জোন ব্যক্তি সাড়া দিবার প্রয়াস করিলে স্কলে মিনিয়া তাগাকে টানিয়া ভূতাল কেলিয়া চাপিয়া ধরিয়া থাকে। যেনি আছি তেনি থাকি, এই ভারটাই জাহামের প্রবল। স্করোং জাতীরতা-বিহীন আডিমান্তরেই সর্বাদ্য অভ্যাচার জ্বিচারের ভিক্ত আখাদ জোপ বিরাহ্ব জন্ত প্রস্তুত্ত থাকিতে হন্ন—ইহাই ভারায় স্থানিন্দিত কথ্যকন।

পতা কথা বলিতে ধইলে বলিতে হয়, আৰম্ম তার্তবাদী কাতারতা ব্জিত লাতি। কাতীয়তা' প্ৰটী অধ্না প্রায় নকলের মূবে উচোরিত ধইলেও লাতীয়তার অফ্ডৃতি আমানের অনেকেরই নাই। জাতীয় মমত বৃদ্ধি কতিপর মহাপুরুষের সন্মানিরে স্থান আন ক্রিয়া থাজিলেও অবশিষ্ট নরনারী লাতীয় মমতা পরিশৃত ইয়া বলিতে আমরা কৃতিত নহে।

আতিৰ অন্ত ত্যাগৰীকারই আতীরতার প্রধান ককণ। আত্মবং সমপ্র আতিকে বভদিন অনুভব না করা বার ভতদিন আতির প্রবহংশে ধানাপনানে হর্ব বিবাধ আস্নো। আতীর প্রথের আবিকিবের প্রথি বিসর্জন করিতে প্রবৃত্তি হল্প না। আমাদের মধ্যে সেরপ স্বভাবের বিকাশ শেশা বার ৮ আমরা সামান্ত সামান্ত পার্থ সইরা নারামারি করি, ভাগ গইরা কাড়াকাড়ি করিলা মরি —ভাগে করিবার ভিপত্তি হইলে ক্রিয়া পরি —ভাগে করিবার

দেশাঅবেধি সম্পন্ন কোন মহাত্মা ত্যাগের মহিমার দেশ উদ্যাসিত করিরা দেশবাদীকে ত্যাগের পথে টানিয়া শইতে দক্ষম হইলে, আমরা ধেববৃদ্ধির অধীনতাপাশ হিন্ন করিছে পাহিনা বলিয়া, তাঁহার কার্মে হাধা উৎপাদনের চেটা করি—তাঁহার ক্রটা বিচ্চতি বড় করিছা দেশবাসীকে তাঁহার প্রদর্শিত পথ হইতে কিরাইয়া আনিতে চাই। তাঁহার সবল সভেদ গ্রহের প্রভাব সত্ত করিছে না পারিয়া কেই গ্রহেশণে বিদ্যা থালি, কেই কেই বা দ্র হইতে লোট্র নিক্ষেণ করি। ইহাতে আর কিছু ধউক না হউক ত্রেভার বিভারণের দ্বভি বস্তমানে মানব্যনে উলিত হয় ইহাতে সক্ষেত্র নাই।

দেশের কথ আতির কয় বাঁহাবা তাাঁগা ও নির্ভীক কথা, উংগাদের কর্থান্ধনে বেশের কর্নাণ, জাতারতাহান দেশবাসীর প্রতিক্লতার যত সামান্ত পরিনাণেই সংসাধিত হউক, জাঁহারা তজ্জন্ত প্রভাতাক্ষম ৬ ধন্তবাদাই: তাঁহারাই দেশবাসীর আদশ। আমাদের বিধাস, তাঁহাদের কর্মাই ভারতবাসীকে মন্থবাচিত অধিকার প্রদান করিবে।

ভ্যাপ থাকাৰ ৰাতীত কোন জাভিই সমুম্বভি লাভ করিতে পারে নাই। ভ্যাগ স্বীকার ভিন্ন কোন জাভিরই মুক্তির পথের সন্ধান মিলে নাই। ভাগে মন্তের উপাণনা না করিয়া কোন আভিই ধনৈধণ্যে প্রভাব প্রতিপত্তিতে অনুদ্রভ হউতে পারে নাই। ভ্যাগই জাভির মুক্তির সেতু।

ভ্যাপের মধিনা জাতায়তার অথ কিছু অহতৰ করিতে পারিয়াছ কি । যদি না পারিয়া থাক অন্ত দেশে অক আভিছ হৈকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ বিশার হৃদয় অভিছ হ ইবে ছাল্ডের অবথা বিশাবৃদ্ধি ও বাগ্মিতার গলা নট হইবে; ভাতি কেমন করিয়া অধিপতি হয় স্থাপটি ক্রম্যাক্ষম হইবে।

জনসংখাতে দেশের আরতনে ক্ষুদ্র জাপানের দিকে দটিপাত করিলে কি দেখা বার ? আলা যে জাপান পৃথিবীর শ্রেট শক্তি নিচরের দনকম ? ইয়া কি শুরু খাঁটা জাতীরতার ফল নঙে ? জাতীয়তার প্রভাবমত কেশের কমিদারবর্গ যদি তাঁহাদের স্বাস্থ্য সম্পতি জাপানয়াকের পদতলে কেছার চালিয়া না দিতেন তাঁহাদের ত্যাগের মহিনায় দেশবাসী যদি হৃদয়ে হৃদয়ে জাতীয়তার আসন প্রস্তুত্ত না করিতেন, আন জ্বাং পূজ্য জাপান ক্ষুত্র ও নগণ্যই থাকিয়া বাইতেন। ফাতীয়তার গুণে কুদ্র বৃহৎ হয়—ক্ষীণশক্তি মহাব্তিধ্ব হইয়া বায়।

লগতের তেওঁ শক্তিনিচরের অন্তত্তম লাখাণ সামালা একনা বছ বঙে বিভক্ত ছিল; একডাবজিত কুন্ত পত্র রাজশন্তির হারা শাসিত ইইড। প্রতিবেশা প্রবদরালা কর্তৃক ধবন তবন উৎপীদ্ধিত ও অপমানিত ইইলা মর্মাপীদা লাভ করিত। কুন্ত রাজ্যগুলি কবনও করনাও করিতে পারে নাই, যে প্রবদের অভ্যাচার ও লাংলা ইইডে ভাহারা মুক্তিলাভ করিবে? মহারোণ বিস্থান্থের এবরে জাতীয়তার রাজ্যগুলিকে সেই অনলে প্রাণ করিতে ইইলা আন্তর্ভিক করিবে গেই অনলে প্রাণ করিতে ইইলা তবন ভাহান্তের ক্রান্তাভ করিব আন্তর্ভিক বাজ্যগুলিকে সেই অনলে প্রাণ করিতে ইইলা আন্তর্ভিক বাজ্যগুলিক বাজ্যগুল

অন্ত্যাচার হস্তপ্রবারণ বন্ধ করিল। জাতীয়তার অভাবে ক্ষমাণ্যেশ স্ত্রান ছি**লেন**ঃ কাতীয়তার শ্রেজাবে জগন্মত হইলেন।

ফরাদীর আতীরতা হাবিগান্ত। কবাদী জাতি অকপট জাতীরতার ওবেই দাধারণ লাভে সমর্ব ইবাছিল। আজও তাহাদের মধ্যে দে জাতীরতার কথাদাত্র কাণালা উৎপদ্ধ হয় নাই। ফ্রান্সের প্রতি নরনারীর মধ্যে দে জক্তুত্রিম জাতীরতার পরিচর পাওয়া যায়। একটা সামান্ত দুষ্টান্তের হারাই ইহা প্রতিপন্ন হইবে ,—কতিপর বংসর গত হয়, ভূতপূর্বে জর্মাদ কাইদারের নিকট ফ্রান্সের এক গারিকা গান গারিতে অস্বীক্ষত হয়। তাহাকে কাইদারের সমূবে উপস্থিত করিলে দে কাইদারের কর্তৃক কেন গান করিবে না জিল্পান্তি হইয়া নির্ভন্নে উত্তর করে যে, "আলসাস সোরেণের বেদনা এখনও ভূলিতে পারি নাই।" জাতীরতা সঞ্জাত বেদনা ও আত্রমর্যাদা বোধ ক্ষেমন প্রবল। একপ না ইইলে কি কোন জাতি সমূরত মন্তব্যক্ষ গাজিতে পারে ?

আনাবের হতাকতা বিধাতা ইংরাজের জাতীয়তার পরিচয় দেওরা নিশ্র ছোজন। কাতীয়তার বলেই ইংরাজ করু ইইরাও বৃহতের শাসকগদে অধিন্তিত। আতীয়তার বৈশিষ্ট্রই তাঁহাকে বিশ্বরাজ্যে অতুলন প্রত্তেরে আসন দিয়াছে। জাতির জন্ত ইংরাজের মত ত্যাগী সন্নাসীকে
ইংরাজ ডাক্তার বৌটন দিলীর সমাট নন্দিনীর রোগমুক্তির প্রথার অকপ চাহিলেন—
"দেশবাসীর জন্ত বিনা গুকে বাণিজ্যের অধিকার।" আপনার কন্ত কিছুই চাহিলেন না—
আপনাকে ভূলিয়া আতিকে ধনী করিবার উপার করিয়া দিলেন। ইহাই প্রকৃত অভীয়তা।
এই জাতীয়তার অভাবে জাতি পরাধীনতার পূখ্য গলায় পরে—এই জাতীয়তার প্রেরণায়
পরাধীন জাতি ও স্বাধীনতা লাভে কুডার্থ হয়।

এশিয়া, আমেরিকা, ইউরোপ, আফ্রিকা প্রভৃতি মহাদেশমনিত বিখের বেধানেই বাধীনভার ধ্বঞ্জায়ী বাধীন রাজ্য দেখিতে গাইবে; ধরিয়া গইও সেইধানেই লাভীয়ভার প্রতিমা মন্দিরে মন্দিরে বিরাজমান। পরাধীন শ্রিহীন অপদার্থ জাতির নাসবং হৃণ্য জীবনের কারণাঞ্গন্ধান করিকেই দেখিতে পাইবে "প্রাতীরভার অভাব।

ভারতে বে কথনও জাতীয়তা বোধ ছিল না, এমন নহে। তবে তাহা ক্ত কৃত্র গণ্ডীর
মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। রাজপুত জাতির জাতীয়তা গৌরবমপ্তিত ইতিহাস রচিয়া রাখিয়া সিয়াছে।
মহারাইারের 'ভাতীয়তা' প্রবল মুসলমান সাম্রাজ্যের মধ্যেও ছিল্ রাজ্য স্থাপনে দক্ষম হইরাছিল।
শিক্ষক গোবিন্দ্রসিংহের মহাপ্রাণ-নির্গত্ত 'জাতীয়তা' শিক্ষাতির অধরে জ্বরে প্রবিষ্ট হইরা
প্রবল পরাক্রান্ত শিক্ষাতিয় স্পৃষ্টি করিয়া গিয়াছে। পরস্ক সম্প্র ভারতে জাতিদর্ম নির্বিশেশে
বিয়াট জাতীয়তা বোধ কথনও
নাই বলিয়াই জাতীয়তাবির্জিত বিয়াট আজ জাতীয়তান
মণ্ডিত ক্রের চরণতলে বিলুটিত হইতেছে।

আম চাই ভারতের বিরাট কাতীর বীবনে কাতীরভাব ৃষ্টি ও পৃষ্টি। ভারতের একপ্রান্ত হইতে অন্তপ্রান্ত পর্যান্ত চাই বেদনার অনুভূতি। আমামের কাতীরভা-বোধ ভেমন প্রবন্ধ বিরাই আমন্তা আমামের কাতীরভা-বোধ আমার বিরাই আমন্ত্র করিছে পারি না।

পঞ্জাবে সাধিরানওরাধাবাবের নূশংস হত্যা-কান্ত ও নরনারীর প্রতি অমাস্থাকি অভ্যাচার অনাচার কাহিনী বাস্তব পজেই কি আমাদিপকে তেখন বাধিও করিবাছে ? আমরঃ কি গত্য দতাই ঐ ঘটনার অপমানিত বোধ করিবাছি ? আমাদের ভগ্নী জননী আত্মীর ক্রিনার অপমানিত বোধ করিবাছি ? আমাদের ভগ্নী জননী আত্মীর ক্রিনার নিহত অপমানিত হইলে আমরা নেকণ দর্শ্বান্তিক বন্ধণা উপদানি করিবাম, কাশিরানওয়ালা-বাবের ভীষণ ঘটনা কি ভদ্পুবর্গচিত্ত বৈক্লা আনরন করিবাছে ? কোন কোন মহাপ্রধের চিত্তে জাতারভাবে জাগরণের ফলে ভক্রণ অবস্থা আদিরা থাকিলেও অধিকাণনের বে অনুভূতি আন্তেমাই, ভালা মুক্তকঠে বলা নার।

যদি পঞ্চাৰার মন্তবেদনার বালালী, মারাটা গুলারাটা বা যাত্রাজীর প্রাণে সমবেদনার অনুভূতি সন্তব হটত, তাহা হইলে আন লাভীয়ভার অনুব্রোধে একজন ভারভবাসীকেও অত্যাচারী সন্দিত সমকারের দংশ্রবে বাইতে দেখা যাইত লা। আঅসমানের অনুপ্রেরণার ও মর্ম্মবেদনার আতিশ্যো কেইই সরকারের ছায়া স্পর্শ করিত না—করিতে প্রাণ চাহিত লা। কাহারও পিতাকে যদি তাহার অললাভা প্রভূ পদাঘাত করে, ভবে দেই ব্যক্তি কি পিতার অপ্যানকারা প্রভূব চরণভলে পড়িয়া থাকিবার লোভ ভ্যাপ করে লাও পেটের দার থাকিলেও করে—এমন অপ্যানটা হজ্ম করিয়া দে চাকরী করিতে পারে লাও থারে, তবে সে মন্ত্রাধ্য—অপ্রার্থ।

ধাৰারা আলিয়ানওয়ালাবালের ঘটনার পরেও সরকারের প্রাণত সমান বা অর্থের লোভে সংশ্রহ ভ্যাগ করিতে পাবে না, ভাষাদের জাতীয়তা-ধোধ যে ভাগ্রত হব নাই; মুখ্যুত্ যে ভাষাদের বারা গ্রহ্মিত ■ নাই, ইধা বলিলে কি নিধ্যা যদা হয় ;

ভোষর। 'হামপদ্ম রায়ের গোর্মা' শিকার অভিযান করিতে পারে, বিজ্ঞতার বড়াই করিতে পার, জাতীরতার পদ্যে উড়াইতে পার, কিন্তু নামুবের মনের উপর কণটভার পোয়াক পরিয়া কর্মহীন জীবনের মানছবি ধেশাইয়া ভোগের স্থবর্ধ শুখাল গলায় বোলাইয়া কথনই আসেন লাভ করিতে গারিবে লা।

দেশ জাগিতেছে—ইবা সতা কথা। তোমরা শিক্ষিতবর্গ বদি জাতীয়তা সম্পন্ন হইতে তাহা হইলে তাড়াড়াড় দেশ লাগিবা বাইক। তোলাদের লোবের নাআধুকাই ভাষা হইতে দিতেছে না।

ভোষরা ঋকালতী ভাগে করিবার প্রতিজ্ঞা করিছেছ—কার্যাকালে ২।১ জনে ছাড়িভেছে বটে, ভোমরা অধিকাংশেই পৃঠপ্রদর্শন করিয়া জাতীয় জীবনের হীনতা জ্ঞাপন করিছে। ভোমরা দলে দলে স্কুল কলেছ ছাড়িভেছ—ছদিন থাইভে না ধাইভেই আবার দলে দলে প্রিভাক্ত হানে প্রবিষ্ঠ হইতেছ।

সহবাগিতাবৰ্জন নীতিব সন্থান সকল কেতেই জন্নাধিক পরিবাণে দলিক হইডেছে। ইহার ফল এই হয়, সাধারণ সংশ্বাদ্ধা হইয়া পড়ে। বত বেগে অগ্রসর হয়, ডভ বেগ জাব থাকে না।

প্রকৃত কাতীবভা বর্তমানে বত কাল না করিকেছে; বছুও ভরণেকা 🔤 🗷 অধিক্র্ কাল করাইতেছে। বজুগের কর্মকণ ছারী নহে—কাতীরতা সমূত কর্মকন চিরক্ষাীও অইন্। বর্তমান অসমবোগ আন্দোলনটি বার্থ হইতে দিলে ভারতের কলাপ অনেকদ্রে পিছাইরা পড়িবে। এ সম্ভাসমধ্যে প্রত্যেক ভারতবাদীয়ই ভারতের অন্ত চিম্না করা কর্মন্তা। আলার্থকা দূরে রাখিরা আন্দোলনটাকে স্কল করিবার নিমিন্ত আ্মানিরোগ করিতে না গারিলে পরিলামে পরিভাগ অবস্তই ভোগ করিতে হইবে।

তুমি নেতা হইতে পারিলে না বলিয়া অভিযানে সরিয়া দাঁড়াইলে চলিবে না। যে ই নেতা হউক না কেন জাঁহার সাহায় করিয়া সদলতা লাভ কর, দলভাগী ওওু নেতা হইবে না; তুমিও হইবে। জাতীয়তাবোধের অল্লতার লগুই এইরপ অভিমানের স্পষ্ট হল। দেখ নাই বিস্তুত ইউরোপের যুদ্ধের সময় ইংলতের প্রধান মধী লউ একুইও পদতাপ করিয়া হলাতিবিক লউ লয়েডলক্ষের কেমনভাবে সহযোগিতা করিয়াছেন ৮ তোমবা হইলে কি করিছে। মন্ত্রী পরিবদের ছায়াও স্পর্শ করিছে না। তোমানের কার্যা দেবিয়া মনে হয়, "দেশ উদ্ধার হয় ত তোমাদের ছায়াই হউক, নচেও দেশোভারের কার্যা নাই।" জাতীয়তার অভাবই একপ অবহার হেতু।

এখনও সময় আছে এখনও ফিরিয়া এস। প্রাথমিক স্বায়ন্তশাসন কি জিনিব ভারাও একরূপ বুবিতে পারিয়াছ। সকলে মিলিয়া সহযোগিতা বর্জন করিয়া জাতীয়তার পরিচয় প্রদান কর—স্বরাহ্ম লাভ করিয়া মানুষ নামে অভিহিত হও।

স্বশ্ন পাইতে চাহিলে সংবৰ্গ চন্ত্ৰী চাই—সংবৰ্গ ইইতে ৰাজীয়তাৰ প্ৰয়োজন। জাতীয়তার উন্নাদনা বাতীত কোন আন্দোলনই সফলতা লাভ করিবে না। জাতীয়তা প্ৰভ্যেক ভারতীয় নর নারীয় সদত্তে জাগাইলা তোল; দ্বেখিবে, এমন কোন বাধা নাই, বাহা ভারতের শ্বরাধ লাভের অন্তরায় ইইবে।

শ্রীপরতেক্ত ঘোষবর্মা।

গান।

নিক্-বারোর । — নাদ্রা।

জীবন-তরীর হালখানি এই

ছাড়িল্ল আজ তোমার হাতে।
বেগার চলে চলুক্ তরী

হংখ-বল্লা বইব মাথে।
বিনিই আমে বড়ের রাতি

শ্বতারার আন্ব বাতি

শ্তা-ভরশ শবাহরণ

কাঙারী পৌ মইবে নাথে।

গ্রীনিশ্বন্তর বভাল।

স্বর্গীয় জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায়।

ধিনি একপ্রকার সহায়বন্ধিনীন অবস্থা হইতে আত্মপ্রতিভার বিপুল প্রতিষ্ঠা ও আনাধারণ ধন অর্জন কবিরাছিলেন, বিনি বান্ধনীরে আতের বন্ধু ও ভরদাস্থল ছিলেন, বিনি আনংখা বোকের প্রাণেষত হইতে পবিত্রাণ করিয়া জনস্মাজে "জীবন বার" বিনিয়া আধাত হইরাছিলেন, বাহার অলোকসামান্ত পার্ছিতা ও বাগ্যিতা, মৃক্তহন্ত দান, সৌল্রান্তা বাৎসল ও প্রীতি, বাহার অসাম ধৈর্যা, অরাভ শম, অজ্বের প্রতিজ্ঞা, অন্যা উৎসাহ এবং সর্বোগরি লোকোত্তর উদার্যা ও কর্ম সকলের আন্দর্শ সক্ষা হিল, আল উহার অমর আত্মা পৃথিবীর বলা মান্তর মান্ত কটিটা ও ক্রল মালা বন্ধা ও ক্রই ইইতে মৃক্ত হইরা অমর লোকে, কগজননীর অস্ত্রমন, পাজিনর কোনো গুনানাত করিয়াছেন। তাহার অসাধারণ জীবনের মহত্ব আলোচনা ও ভাহার অলোধ গুণরাজি অনুগান করিয়া আল উহার সারবন্ধা জ্ঞান উবিনার ব্যাহিতি ।

শ্রীমান জ্ঞানেশ্রনাথের ৬ বংগর ব্যুগের সময় আ্যাদিগের জননী বর্গারোহণ করেন।
তথ্য আমাদিগের স্বগীর পিতৃদেব গিত ও মতি হানার হইয়া উহার প্রিয় সম্ভানগণকে
বন্ধা করিতে থাকেন। এই সময়ে আমি কলেজে প্রবেশ করিয়াছি ভাই আমাকে
কলিফাতার থাকিতে হইড। আহার কনিও ল্রাড: ভগিনীগণ সতত পিতৃসঙ্গে বাস
ক্রিতেন। শ্রিমান্তান প্রভৃতি পুজ শিশুগণের জীবন ডংকারণে স্বগীর পিতৃদেবের
ক্রেইরাসে কিরুপ সিঞ্চিত হইত ভাই। বর্ণনীয় নাহে, অন্নমের। দশ এগার বংসর আ
ইইতে জ্রীমানের আশ্রের্যা প্রভিতা বিক্রিত হইয়া সকলকে বিস্ময়াবিষ্ট ফরিতে লাগিল
১৪।১৫ বংসর ব্যুগের ক্রবিতা সংবাদ পত্রে প্রকাশিত ও সময় সময় পত্র হইতে প্রাশ্রের
উদ্ধৃত হইতে লাগিল। ১৬ বংসর ব্যুগের একথানি ক্রিতা পুত্রক মুদ্রিত করা ইইয়াছিন।
প্রোভঃস্থাের প্রথম ক্রিপ স্থার্শ একটা গোলাপ ক্রিকা বিক্রশিত ইইতেছে এই ঘটনাবলম্বনে
১৯ল স্বর্গ আরম্ভ জাহার মধুর কাক্ষণীতে মুখরিত হইয়া উঠিয়ছেল।

আমাদের বাগীর পিতৃদেব শ্রীমানের প্রতিভা দর্শলে এবং তাঁহার অন্তমিহিত ক্ষমতার পরিচর প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে দিবিল দার্কিদ পরীক্ষার জন্য বিলাত প্রেরণের করনা করিছে থাকেন এবং তজ্জন্ত তাঁহার অধারোহণ শিক্ষার ব্যবহা করেন। কিন্ত হায়! অতর্কিত ভাবে কাল সন্নাম রোগ আদিরা এই সময় আমাদিগের পিতৃদেবকে ছয়দিনের মধ্যেই ইহধাম হইতে লইয়া গেল। তথন বনে হইল শ্রীমানের বিলাত বাইবার করনা ত্যাপই করিছে হইবে। কিন্ত পিতৃ বিয়োগের কন্তিন আবাহতর ক্লেল আংশিক অপনোদন হওয়ার পরেই শ্রীমান তাঁহার আভাবিক আথানির্ভরনীলতা ওপে সাহদের সহিত, একাকা স্বাধ্ব ওৎকালের শ্রেষ্ঠ ব্যারিষ্টার, আত্তনামা অগীর মনোমোহন ঘোষ মহোক্রের সহিত সাকাৎ করিরা বিশাত উদ্বেশ্ব দিন্দির অন্ত উপলেশবার্থী হরেন। মাননীর ব্যারিষ্টার মহোক্র তাঁবার

প্রতিভা সন্ধানে প্রীত হইরা একথানি অনুবোধ পত্র সহ জীমানকে মন্তমনসিংহের মহাপ্রাশ মহারাকা স্থানীয় স্থাকান্ত আচার্যা চৌপরা বাঙাচবের নিকট পাঠাইয়া দেন।

মহারাজা বাহাছ্যত শ্রীমানের সহিত আলাপে সন্তট ইইয়া তাঁহার বিলাতের শিক্ষার ব্যন্ধ ভারের কতক বহন করিতে সমত হন ও শ্রীমানকে তথনই কতক টাকা দিয়া বিদার করেন। শ্রীমান ওখনই নিজ বাটাতে প্রভাবতন করিয়া বাড়ী ইইতে আর কিছু টাকা লইয়া বিলাভ যাত্রা করেন। তখন তাঁহার বয়স ১৮ বংসর পর্ণ হয় নাই। কিলিগ্রিক বংসর বয়র পিছ মাত্রীন নবক বা নালকের পক্ষে এই ব্যাপার কতন্ত্র কমভার পরিচারক তথন তালা বুঝি নাই—এখন চিন্তা করিয়া অবাক ইইভেছি। এই আজনির্ভবনীনতাই তাঁহার চরিজের বিশেষত ছিল। বালোব খেলা বলা ক্রিয়া কের্ডের মধ্যে এই প্রপের নিদ্র্থন নাই। আনক সমর্যেও দোর বলিয়া তর হইত—ভাহ, লক্ষ্য করিডেছি।

বিলাতে তিনি নয় বৎসর কাল ছিলেন। যদিও তাঁলার স্থগাঁয় পু**লতাত এক অন্যান্ত** আহীরপুণ যথা শক্তি সাহায়া করিতেন এবং নিজ নিজ সম্পত্তি বদ্ধক দিয়াও জীহার 💵 **টাকা পাঠা**ইয়াছে**ন** তথাপি ওদারা এই সুদাণ বিলাত প্রবাদের বান্তের অত্যা**ন্ন অংশ**ই মির্মান হইতে পারিত। তিনি নিজের চেগতে^র অভাত মহাঝাগণের সাহায় কাভ করি**র**। কোনকপে বাস্থ চালাইতেন। অৰ্থাভাব নিবন্ধন কোন > দিন তিনি এক পেশালা চা মাত্ৰ খাইবা বা এক টুকুরা মাংস খাইরা দিন কাটাইয়াছেন। যদিও তাঁগার শিক্ষকণণ সমর সময় আমার নিকট জীৱাৰ শিকাৰ উৰুতি বিষয়ক পত্ৰ লিখিয়াচেন—ভথাপি অনটেন, অৰ্থাভাৰ নিবন্ধন **জাঁহার নিয়মিত অধ্যয়নের** ব্যাঘাত ঘটিত। এই ভাবে তিনি সিবি**ল সার্কাস পরীক্ষা দিয়া** অল্লের 🚃 অক্নতকার্য্য সয়েন। পরে তিনি কিছদিন অলফোড বিশ্বিদ্যালয়ে বহিঃছাত্র ক্সপে অব্যয়ন করেন ■ পরিশেষে গ্রেজন্টন নামক আইন শিক্ষালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া ১৮৯৮ **সনে** বাাবিপ্লারী পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হয়েন। এই নয় বংসর কাল তাঁহাকে বে কঠোর কেশ সহ্য করিছে **ভটমাতে ভালা** বৰ্ণনাভীত। তংকালে বিলাভ প্ৰবাসী কোন বা**ম্বানী** পৰিবাৰ হুইতে ভা**হাই** নিকট এই প্রস্তাব উপস্থিত হয় বে, আপনি আমাদিগের একটা কলার পাণিগ্রহণ করিলে, <mark>আপমান্ত বিলাতের সমন্ত ব্যম্বভাব আমরা বহন করিব। কিন্ত অর্থলোভে বিবাহ, ভিনি কথনই</mark> অন্ধ্ৰমানন করিতের না। একর বিশেষ কেশ শভাব সভেও, এই প্রস্তাবে সম্মত হুইগেন মা। এই ঘটনা হুইতে ভাহার মতের উচ্চত। নিমানতা ও দততা স্থম্পই প্রতীয়মান হয়।

বারিটারী পরীক্ষার উর্তীর্ণ হইয়াই তিনি দেশে প্রত্যাবর্তন করেন ও কলিকাতা ছাইকোটে কার্য্য আরম্ভ করেন । কলিকাতা ব্যারিটার জ্রেণীতে ভুক্ত হওয়ার জন্ত যে সামান্ত টাকার করেরজন, তাহাও তাঁহাকে সংগ্রহ করিছে বেগ পাইতে হয়। কিছ তিনি নিজের শক্তি অবস্থাত ছিলেন, এবং ভাহারই তরসার কোন রূপে আবশ্যকীয় অর্থ সংগ্রহ করিয়া
একখানি বাটী ভাড়া করিয়া শগৈং শগৈং ব্যবসাতে উর্ভি লাভ, করিছে লাগিলেন। তিনি
বিল্যাভিলাবী, বিভাবিলাসী ছিলেন। বিলাভ হইতে প্রত্যাবর্তন কালে বহু সংখ্যক গ্রম্থ তাঁহার
সক্ষে আনিয়াছিলেন। বিলাভের এত ক্লেশের মধ্যেও তিনি উৎকৃতি গ্রম্থাকণী সংগ্রহে বিশ্বভ

পাতা 🖫 উৎসবের সঙ্গী ছিল। 👨 প্রান্থ্য বইরাও তাঁহাকে অবসর সময়ে নিশীধ স্বান্ধ পর্যন্ত্র পড়িতে দেখা ঘাইত। তিনি বেমন বৃদ্ধিমান 🔳 বিজ্ঞ ছিলেন তেমনি বিচক্ষণ ও বিশ্বাস ছিলেন। বিলাভ হইতে প্রভাবতন করিয়া ভিনি মাত্র একবিংশন্তি বর্ষ কাল স্কার্য্য করিরাছেন। এই জনতি দার্ঘকাল তিনি কিলপ অব্যান্ত পরিশ্রম করিয়া সম্পূর্ণ ক্রপে নিজ পারের উপর দাঁডাইল্লা নিচ্ছের আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ও তাহার মহোন্ততি সাধন, পরিজন প্রতিপালন ■ আ্থ্রীয় প্রনগ্ণের সাহাধ্য করিয়াছেন তাহা ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে হর। ব্লাক্ষাত্রে নিগুণীত কত বিপল্লকে তিনি সামান্ত অর্থ লইয়া বা অর্থ না নইয়া উদ্ধার করিবাছেন, বাঞ্চনৈতিক অপরাধে অভিযুক্ত কত গুবক তাঁহার চেপ্তায় অব্যাহতি লাভ করিরাছেন, ভাহার সংখ্যা আজ কে করিবে গুলোকনোচনের বাহিরে, তিনি কত দান করিতেন, তাহার ইয়র। নাই। পরিজনের প্রতি তাঁহার কি অফুত্রিম ভালবাসা ছিল, ' ভাষা 🗯 ব্যক্তি মাত্তেই স্থানেন। ওাঁহার শ্বমীর ব্যাভাত মহাশরের নিকট ভাঁহার **জনেক গুলি টাকা পাওলা ছিল। ভাহাতিনি ছাড়িয়া হিয়াছিলেন, এহণ করেন নাই।** আমি উট্টার অন্প্রফ, নুহং প্রিবার লইলা থবনই অর্থভিত্র প্রিয়াছি, তথনই তিনি **অকাজরে সাহায্য করিয়াছেন। তাঁচার জীবনের শে**ষ মুম্বর্ত পর্যান্ত ভাবিতে ভিনি বি**রঙ** হন নাই। আমার ক্ষান্ত, উচ্চার জ্বোচ, শ্রীমান গতেন্দ্রনাথ যথন বিস্তৃতিক। রোগে আক্রান্ত হন, তথন শ্ৰীন্তি সত্যোজনাথের অবস্থা অস্চ্ছল না ইইলেও শ্ৰীৰাণজ্ঞান বয়ং ভাজাার ব্ৰহাৰ্য, ডাক্তাৰ এডিন প্ৰাচুতি ডাক্তাৰগণকৈ আনিয়া বহু সক্ষ টাকা বায়ে তাঁহাৰ শীৰন রক্ষা করেন। তংকালে তাঁহার বে সৌদ্রাত্ত বে মহাপ্রাণতা দৃষ্ট হইয়াছিল ভাষা দেৰত্বতি, মাহুবের কথা কোন ছার ৷ এইনণে তিনি এই বিশ বংসর কাল, সমস্ত ভাতা ত্যিনী, আত্মীৰ কলনের কত প্রকার বহারতা করিয়াছেন-অকাত্তরে অমান বন্ধৰে তাহাদের জন্য কত ত্যাগ স্বীকার, কন্ত অৰ্থ ব্যব, কত অভাৰ মোচন কৰিয়াছেন, ভাহা আরু কত উল্লেখ করিব। তাহা অঞ্চলগণের প্রত্যেকের মধ্যে স্থর্ণাক্ষরে চিরমুদ্রত হইয়া বহিষাছে ও থাকিবে। স্থার্থপয়তার মুগে এই ভাবে কান্মীয় স্বন্ধনের 📖 কর্থ ব্যয় 😎 ভাগে বীকার বেণী দেখা যার না। একণ নি:বার্থ ভালবাসা ও মঙ্গলেঞ্চা রামারণাদি কাবে। পাঠ কবিয়াছিলাম, ৰাস্তৰ জীবনে ভাকা তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন।

শ্রীমান ক্ষতি ক্ষতাশালা ব্যাধিষ্টার ছিলেন, এবং দর্মনা ন্তার পথে বিচরণ করিয়া দ্বানের নিকট জুনাম ও সমান ক্ষত্রন করিছে সমর্থ হইরাছিলেন। এ বিধার হাইকোটের মাননীর বিচারপতি শ্রীর্ত নিউবোল্ড সাচেব বে মন্তব্য প্রাকাশ করিয়াছেন ভাষা উল্লেখ করিলেট মথেষ্ট হইতে পারে।

"I had a great admiration for Mr Roy's abilities. Mr Roy was one of the best Cross-examining Counsel that I had before me and found Mr. Roy absolutely fair in his conduct as an advocate."

আধান আনেজনাথের জীবনের উদ্দেশ্যই ছিল মাতৃত্যির দেব। করা। নিজ পরিবারবর্গের

অতিপ্রক্তরূপে ব্যবহা করিরাই, অবিক্তরে স্বীর বিধার্ত্তি, অভিজ্ঞতা, বাগ্যিতা প্রভৃতি সম্বত্ত
শক্তি মাতৃত্যির সেবায় নিয়োজিত করিবেন, এইবপ সংকর ছিল। তিনি পঠদশার বিলাতে
অবস্থানকালে ভারত হিতৈরী মহা স্থবির মহামাত স্থগাঁর দাদাভাই নৌরজীর ভারত হিতালুঠানে
আনেক সাহাযা করিয়াছিলেন এবং তৎকালে তিনি নিউকি চিত্তে উচ্চ কণ্ডে "ভারত ভারতবাসীর জন্ত" এই স্থানহান্ রাজনৈতিক হত্ত বাহা বোষণা করিয়াছিলেন ভাহার সার্থকভা
আন্ধ্র দেখা বাইতেছে। ২৫ বৎসর পূর্বের্গ এই কাষ্য কন্তদ্ব সাহসের আ অনাবিল রাজনৈতিক
ভবিষ্যৎ দৃষ্টির পরিচায়ক ভাচা এ কালে ধারণা করা সহজ্যায় নহে।

বংশের জন্ত সততই জাতার প্রাণ কাঁদিত, এ জন্তই তিনি নিজ বাবসারে কতি করিয়াও
বত অর্থ বার করিয়া বাদীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা নিস্কু ইওয়ার জন্ত গত বংসর বহু চেষ্টা
করেন। কিন্তু একদিন রেল ইইতে অবতরণ সময়ে, পদে আঘাত প্রাপ্ত হন এবং তজ্জন্ত তাহাকে
শ্যাপিত থাকিতে হয়, তাই তাহার ঐ চেপ্রা বার্থ হয়। তংসময়ে, তিনি বক্ষের য়য়তপণের
অভাব অভিযোপের প্রতিক্ষার করে, য়য়ত সমিতি স্থাপন প্রভৃতি প্রজা হিতকর কার্যা
বিশেষ য়য় এবং সময় ও অর্থ বয় করেন। রায়তপণ তাহাতে ফতন্র য়তজ্ঞ ইইয়ছিল, তাহা
অনেকেই কানেন। তাঁহার রোগের সময়ে, তাঁহার রোগমুক্তির জন্ত, অনেক স্থলে মন্দিরে আ
বস্তিলে দেবকার্যা ইইয়াছে এয়প শ্রুত ইইয়ছি। একজন য়য়ত তাহার ক্রেরের একটা
সর্ব্যোংকট ইক্ষুণ্ড ভাঁহারই জন্য রাখিয়া দিয়াছিল, সম্প্রতি তাহা এখানে পৌছিয়াছে।
একজন শিক্ষিত রায়ত প্রতিনিধি তাঁহার বিষয় বাহা আমায় নিকট লিখিয়াছে তাহার
কতক নিরে উদ্ধৃত করিলামঃ—"তাঁহার অবাল বিয়োগে দেশের বে ক্ষিত ইইল তাহা
দেশবালীয়াত্রেই বৃথিতেছে। আর কিছুদিন জীনিত থাকিলে, তাহার হারা বাঙ্গালার য়য়ত
বে সর্ব্যাভাবে উপরুক্ত ইউত, তাহাতে সন্দেহ নাই। তগবানের কাক্ষ ভগবানই
ক্রিলেন; বাঞ্চালার দরিয় রায়ত আজ অনুষ্ঠদোবে নিয়াশ্রর আ বন্ধ হীন হইল। কেশ
কননীয় উল্লেল কর্মণি শ্রণিত ইইল।

কংসর পূর্বে, জ্রীমান উাহার প্রির কনিউকে ডাকিরা, কথা প্রসঞ্চে বলিয়াছিলেন বে, ভাই, এই বে ক্ষম বাড়ী, টাকাকড়ি, বিনিষ্পত্ত, ক্ষমী ত্রী, পূত্র দেখিছেছ, সা মূহর্বে প্রয়োজন ব্রিব, বা সমস্ত ভাগে করিরা মাতৃত্যমির সেবার প্রাণ উৎসূর্ণ করিছে ভিনার্ছ ও ইক্ষমেয় করিব বা।

রাজনীতি কেত্রে দেশরঞ্জন চিত্তরগ্রনের পহিত তাহার মতের আনৈক্য ছিল এবং জাঁহার।
বিভিন্ন রাজনৈতিক শিবির দুক্ত হিলেন বটে, কিন্তু যে দিন শ্রীমানজান চিত্তরগ্রনের মহাবর্জনের
সংবাদ শুলিলেন, তাহার পর অবিলয়ে তাহার সহিত শাকাৎ কয়িয়া, আন্তরিক ও
ঐকান্তিক ভক্তির মহিত গুলাকে প্রলাম করিলেন। বলিতে কি হইবে, যে বাঁচিয়া গাকিলে
এই মহাপ্রাণ দেশ সেহার নিজের সমগ্র শক্তি অঞ্জান করিয়া রুডার্থ হইডেম না
ক্ষিত্ত ভগবানের আবেশ অন্যরূপ হইল, তাঁহার সে ইচ্ছা পূর্ব হইল না ।

তিনি জীবনে, মরণে একই প্রকার ধৈর্গ্য বিচক্ষণতা এবং নিভীক্তার পরিচন্ন দিয়া গিরাছেন। শেষ পর্যায় তাঁহাব জান অজ্প ছিল, শেষ পর্যান্ত তিনি নিজ চিকিৎসার বিষয়ে বিজ্ঞার সহিত্ত উপদেশ দিয়াছেন। রোগের সে চর্কিসহ যাতনা যে ভাবে তিনি সহিয়াছেন, তাহাতে কি চিকিৎসক, কি ভারাকারক, কি আজীয় স্থজন সকলেই মুগ্য ও অবাক ইইয়াছেন।

ভার অধিক কি লিখিব। কি বলিবা চুড়াহীন মন্দিরের ভার, মতকহীন দেহের ভার, ছিরমুল ব্লের ভার আরু আরু এই পরিবার। কিয় ভাবনা কিনের। কাগংপাড়া অগদীরর তাহার মন্তানগণকে রক্ষা করিভেছেন এবং করিবেন। যে অমর-আত্মা এ পরিবারের ভভাকাজ্ঞা কইয়া এই লোকে এতদিন বাস করিয়া গোলেন, তিনি অনর লোক হইভেও ভাহার শিশুপুর এবং শোকাকুলা সহবর্ষিণী ও প্রির পরিজনগণের কল্যাণ সাধন করিবেন। আনয়া তাঁহার পরাক অন্তান্ত করিয়া, নিজ কর্ত্তর কার্য্যে অবিচলিত থাকিতে পারিকেই, তাঁহার আত্মীয় নামের যোগ্য হইভে পারিব এবং ভাহার প্রতি প্রক্ত প্রীতি ও প্রদ্ধা প্রদিশিত হটবে। তাহার পর গুড়া বলিয়া কিছুই নাই। তাঁহার জীবনীলা সমাপ্তির কিছু পূর্বের তিনি আমাকে বলিলেন শাদা আমি চলিলান।" ইহাই প্রক্ত কথা, আত্মা বিনত্ত হয় না—লোকান্তরে চলিয়া বায়। আমরাও সম্বরই সেই প্রের পরিক হইয়া, পুণাবল থাকিলে, পুনরার ভাহার লাভ করিব, এই আশাম আত্মন্ত হই। জীবমাত্রেই মরণনীল, অগ্র পশ্চাৎ সক্ষেক্তেই থানে যাইভে হইবে। মৃত্যু সামন্ত্রিক বিজ্ঞেশমাত্র। ভাহাত্তে মৃত্যান না হইয়া বাহাতে পুণা সঞ্চর করিয়া তাঁহার সন্ধ লাভ করিতে পারি ভাহাত্ত করা উচিত। ইছা বাতীত সামন্ত্র আরু কিছুই নাই।

व्येरश्यक्रमाथ वार ।

বৈশাখী পূৰ্ণিমা।

কৰি ৰলিয়া গিয়াছেন, "পুণালা পূৰ্ণিয়া তিথি বৈশাথেয় লালে।" বৈশাথ মানের পূর্বিথা তিথি পুণালা কেন ? সাধারণের উত্তর কি তা এখানে বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। একটা বিশেষ অর্থণ্ড আছে। ভারত আধ্যাত্মিকভার আ অগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবাছেন। উচার আধ্যাত্মিকভার ইভিহানের এক অভি শ্রেষ্ঠ আ এই পূর্ণিবার সঙ্গে অড়িড ব্রুষ্ট্র মুদ্দি ক্ষরাছে। এই তিথিতেই ভার্যায় মুদ্দি ক্ষরাছেণ ক্রেন, এই তিথিতেই ভার্যায় মুদ্দি ক্ষরাছে।

এবং এই ডিখিতেই বৃদ্ধ পৰিনিৰ্কাণ লাভ কৰিবাছিলেন। আৰাৰ গোডমবৃদ্ধ বে নিশান কেলিয়া গেলেন, সেই নিশান বাইয়া ভূলিয়া ভিনি এ বেশে আধ্যাত্মিকভাৱ মহাশ্ৰোভ প্ৰাৰাহিত করিয়া দিয়াছিলেন সেই আচার্ঘাশহরেরও ভিরোধানের তিথি এই বৈশার্থা পূাণম। স্ক্রাং এ পুর্বিমা বে পুণালা তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। ইহার সঙ্গে বৃদ্ধও শ্রুর এই চুই গা**প্ৰবৰ্তক মহাপুক্ৰের পুণাস্থতি** প্ৰতিছ। বুজদেৰ মানৰাআকে ৰাজ্ আচার নিয়মের শুঝাল হুইতে মৃক্ত করিয়া সেই নৈতিক **কাব**নের বাধান ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, যাল া পাইলে ধর্মজীবন, অধ্যাত্ত জীবন আরম্ভই হয় না । সম্পর্ণরূপে ভগবানে আত্মসমর্পণ্ট ধর্ম, (religi**on) আর সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন আ**ন্মপ্রতিগ্রহ **নীতি।** (morality) **নীতিতে** প্রতিষ্ঠিত লা হইলে ধম আসে না। বার আ্রপ্রতিদা লাই, তার আ্রসমর্গণ ক**ৰছের** শিরংশীভার স্থার অলীক। বৃদ্ধের মধ্য দিয়া না পেলে শহরে পৌছান যায় না। কিন্তু উভয়ের স্থানন কোথার ? নীতি—স্বাধীন আত্মপ্রতিহা (Free Self-determination)—ইহাই ন্ধভাৰ, ধৰ্ম-ব্ৰন্ধে সম্পূদ আত্মবিশোপ (Absolute Self abnegation in God)-ইহাই শত্তরভাব। স্কুতরাং বৃদ্ধ ধৃতক্ষণ আছেন শত্তর আদিতে পারেন না। আবার শত্তর ৰথন আমাসিলেন বৃদ্ধকে সম্পূৰ্ণৰূপেই ভিবোহিত ইইতে ংইবে। তবে উভ**য়কে কি আ**মিরা একসলে অভার্থনা করিতে পারিব না? ইহার অব্য কি এই যে, মানবের নাভি ও ধর্ম, Morality ও Religion একসঙ্গে অব্বিতি করিতে পারে না ? এমন ভর (Philosophy) কি নাই ষ্টোতে প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বুদ্ধ ও শহর খতন্তভাবে কেবল ইভিহাসে**র আলো**চা না থাকিলা একসকে আমাদের অধ্যের অন্তা এচণ করিতে পারেন ? সাধারণ চিন্তাবিহীন মান্ত্ৰধৰ্মা ও নীতিতে কোন অসামঞ্জ দেখে না ৷ কেন না, নীতি তাহাৰ কাছে কতকওলি বাহিক নিয়ম পালন, বুদ্ধদেব যাহা ভূনীতি ৰলিয়া পরিহার করিয়াছিলেন। ধর্মাও সাধারণ ৰামুখের কাছে কতকণ্ডলি নিয়ম পালন। স্থতরাং ছই দফা নিয়মপালনের মধ্যে একটা অসামগ্রত কোন সমরেই ভার চক্ষে পড়ে না। কিন্তু নীতি—বদি হয় আব্দেপ্তর্ভিতা (Self determination) এবং ধর্ম যদি হয় আত্মদম্বরণ (Self surrender) তবে এক আঞ্জ বিধবংসী হইরা দাড়ার। উভয়ের দ্যন্য কোখায় ে সে মহাতর কি বাহার স্থুশীওল ছায়ার तुष ७ मद्दत উভदেই मञ्जीदिङ इहेन्ना खेटर्रन, त्वह कोहाटक बांगा 📖 ना 🏸 এই পুণामा পুৰ্ণিয়া ভিথিতে উভয়ের পুণ্যস্থতি আমাদের অস্তরে শুগ্রত ইইবাছে, আমরা মাল সেই তত্ত্বে অপুধ্যান করি বাছার সঞ্জীবন স্পর্নে বৃদ্ধ শঙ্কর একসকে আমাদের অস্তরে পুনজ্জীবিত হইয়া উঠেন! বৃদ্ধদেব বে আত্মাকে অ-প্রতিষ্ঠ করিয়াছেন, নির্মের ধাল ইইতে নিমুক্তি করিয়া নিজের পারের উপর দাঁড় করাইরা দিয়াছেন এবং শর্কর বে শাক্ষার অর্থসরণ করিতে বাইবা 📖 যা কিছু সৰু মান্নাসাগনে ডুবাইরা দিবাছেন,—এই ছই এরই সন্থা শীকার করিষা উভ্জেছ নৌশিক একত্বের (Fundamental unityর) স্থাপত্ত ধারণাই সেই তব। আমরা আৰ এই ভষের আশ্রেষ গ্রহণ করি, বাহারই মধ্যে কেবল নানবান্ধার বাধীনতা (Free self determination) ও ভাৰাৰ ঈশবাধীনভাব (Self surrender to God) নামগ্ৰক। এই তত্ত্ব ক্ষেত্ৰৰ স্থামাণের বৈশাখী পূৰ্ণিমাৰ উৎসক্ষে পূৰ্ণতা দান ক্ষমিতে গাবে। নতুবা

ৰাহিরের উৎসৰ বাহিরে পড়িল। থাকিবে, আমাদের হৃদয়কে স্পর্শ করিবে না। উল্লাখনর ও বৃদ্ধ উভরেরই অবজার বস্ত। এই তত্তেই বৃদ্ধ ও শহরের দিশন ও মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের দফলতা।

ভারতের আধাতিকতার বিবর্তনে বিনি একাধারে বৃদ্ধ ও শঙ্করের সাধন সম্পদের সমাবেদ **নইরা আ**বিভূতি ইইবাছিলেন, তিনিও আজ স্বতঃই **আ**মানের স্থাতিপথের পথিক না হইর। পারিভেছেন না। তিনি বৃদ্ধ ও শহরের সন্মিলন ভূমি। রামমোহন বৃদ্ধনীটির সার কণ্ মানবাত্মার সাধীন চার প্রজা বইয়াই অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সে স্বাধীনতার সমূরে বাহু জাচার ৰবেচাবের জান চিম্ন ভিন্ন ছইয়া গিয়াছিল। তিনি স্থীয় জীবনে বাক্তিগত স্বাধীনতাকে এমন ৰ্ভিনাম্ব গৌৱবনুকটে বিমাজিত করিয়াভিলেন, বাহার নিকটে দুর্নশ্রেট বামপুক্ষত মাধা না নোগুটিয়া নিমৃতি পান নাই। (ইহাই আধাাব্যিকভার বিবর্ত্তনে একদিককার স্থাপন Thesis) এটু বামমোহনই কিন্তু-"কর অহলার ধর্ম, ত্যক মন হৈতগর্ম, একাছা জানিবে দর্ম অব্যক্ত ব্ৰহ্মাণ্ডময়'' বুলিয়া প্ৰমান্ত্ৰসাগৰে সৰু বিস্ক্ৰিন দিয়াছিলেম। (ইহাই বণ্ডণ antithesis) বামমোচনই আবার "যে তোমার আআকপে প্রকাশ দেই ব্যাপ্ত চরাচরে" এই পত্তে বন্ধাআ ও শহরাত্মার মৌলিক একড় (সমীকরণ Synthesis) সময়ে ধারণ করিয়া মানবের অধ্যাত্মজীবনের পূর্ণ সফলতার আদুর্শ দেখাইবার জন্ত নবযুগের অবভারণা করিয়া গিয়াছেন। কুতরাং বে ভিথিতে বৃদ্ধ ও শঙ্করের তিরোভাব দেই তিথির উৎশবে **স্থানাদের** মধ্যে রা**ন্দোহন** উপস্থিতির জ্ল্পনায় ভাষগ্রত (শক্তিক)লি) পৌর্বলেখ্যার ক্রমভঙ্গদোষে দোষী হইব না। বরং ইহাই আনার দৃঢ বিখাস, ইহাধারা দে ক্রমের অভীপ্ত নিয়বচ্ছিন্নভাই ব্যক্তি হইল। ভাই আৰু ব্লামধোহনকেও শ্বৰণ না করিয়া পারিতেছি না । 🔳 কিছু শবু ত, শতি পড়ত বাতৰ ইতিহাসের ঘটনা পরস্পরার সন্মিপাত (Chronological coincidence) আমি যভনুর সধ্পা করিতে সমর্থ হইয়াছি ভাহতে বৈশাধী পূর্ণিন। জীরামমোহনের বন্ধতিবি বলিরা আমারও দৃঢ় ধারণা অধিবাছে। রাজার জনাদিন সৌর জৈট্নাসে। প্রতি ভতীয় বর্ষে মলমাদের বংগরে বৈশারী পুণিমা জ্যৈটের প্রথমে ঘাইলা পড়ে। 🕆 পুরাতন পঞ্জিকার সাহায্যে গণনা করিলা দেখিলাছি বামযোহনের জন্ম বংসরে বৈশাধী পূর্ণিনা জ্যেষ্ঠ মাসেই ঘটিরাছিল। বে ভিথিতে ভারভের ধর্ম-বিবর্তনের ইতিহাসের সর্বপ্রধান ত্রিয়গাবতারের স্থতি 🚃 করিয়া একতা সমাবিষ্ট হইয়া বহিহাছে, তাহা যে পুণাদা সে কথা বলিবার অপেক্ষা রাখে না। স্কতরাং গাঁহারা বামমোহনের শুতি রক্ষার নিযুক্ত হইরাছেন; যদি তাঁহারা রাধানগরে রামমোহন সরোধরের তীরে বৈশাখী পূর্বিমার রামমোহন নেলা বলাইডে পারেন তবে রাজার স্থতিরক্ষার সঙ্গে বৈশাখী পূর্বিমার मोनार्गात्र निक (Picturesque side) अ वसात्र पारक ।

এখন এই গৌৰুৰ্যোত্ত দিকের কথাই বলিব। গাঁহারা পূর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে গাঁরিবেন না ভাঁহাদের কাছে কি এই পূর্ণিমার জ্যোৎয়া বিধেতি নীলাকাশের জোন

১৩২৭ সালের বৈশাৰী পূদিকার কোন বিবেধ উপাসনার ভাব গইছা
 কাই প্রথম রচিত হর
ক্ষেত্র আধ্যান্ত্রিকবোনের কথাই বনে হইরাছিল। ব্যোক্তিবিক কৌতৃহল
 ইরাছিল,
পরে ।

५०६७ मारमा गक्तिका अभिरमदे मरणद चक्कन ब्हेरद।

সমাচায় নাই **শাল নৌ**কিক ধর্ম নিয়নে প্রীক্তকার কুলনোলোৎসৰ। পূপা বা**রুসৌলুর্ব্যেয়** নিয়ৰ্শন। **আৰু ৰা**হুদোলবোঁ গা চালিগা দিবার দিন—বহিঃপ্রক্লভির সংক্ল কোলাকুলির দিন! বানবান্ধার উপর এই পূর্ণচন্দ্রের কি এক অনির্জ্বচনীয় আকর্ষণীশক্তি আছে নাঙার হস্ত **হরতে** সাধুমহাদ্মাপণও অব্যাহতি পান নাই। এরপ ক্ষতি আছে, মংবি দেবেজনাথ পুর্ণচক্রের দিকে তাকাইরাই সমস্ত রাত্রি কটোইরা দিরাছিলেন। বাহ্নপ্রস্থাতির এই সৌলব্যকে **আবরা** অগ্রান্থ পরিতে পারি না। আমাদের দৌলগ্যবোধের আরম্ভ এই বাহুপ্রাক্তকে কইয়া। ইহাকে মারার বন্ধন, দয়তানের খেলা বশিষা দুরে পরিহার করিবায় উপায় নাই। এই বাহাপ্রকৃতিকেও আপনার করিব। লইতে হইবে। বাহাতে আনন্দ পাই, তাহাকে আপনার করা কত সহর। ঐ পুনর ভুগটিকে হত গৃহত্তে হারণ করিয়া আপনার করিয়া লই। এই বাহ্যপ্রাক্ত তির সৌলার্য্যের মধ্য দিয়াই সন্মপ্রথম আমাদের ফলায়ের সঙ্গে বোর হয়। স্বভরাং এই প্রকৃতিও আমাদের অনুধ্যানের বিষয়। জাতী**র জীবনধা**রার অভিবাহ্নিতে (প্রাচীন প্রবিগণের উজরাধিকার করে) শহর 'সভাংএর, বৃদ্ধ 'শিবং'এর স্থার জ্বঞ্চ 'স্থলবং'এর ৰিকাশ। রামধোহণে তিনেরই স্মাবেশ। স্থন্তের উপাসনাম বাজা কাহারও পশ্চাতে নহেন। বাহা হউক, ক্লঞ্ নামের (Concept.এর) মধ্য দিয়া সৌন্দর্যাকৃষ্টিই অভিপ্রেড ছিল-বিশেষভাবে এই লৌকিক ধর্মের। কিন্ত লৌকিক ধর্ম আপনার দে উদ্দেশ্র (mission) অসম্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া মনে 🖿 না। সৌন্দর্যোর জারগায় তার উন্টাটাই বা স্পষ্টি ক্রিয়া বসিরাছেন ৷ এই অনাস্টির জন্ত, ফাতীয় জীবনের সৌন্ধ্যবোধের ধারা বে অন্ততঃ কিছু পরিবাণে দায়ী, তাহা না স্বীকার করিলে অনিচায় করা হটবে। বাহাপ্রকৃতিকে ধরিতে বাইনা আনরা প্রতিপদেই তাহার **অ**জীত **হই**না প**ডি।** হয় মারা বলিয়া উভাইয়া দি, না হয় একে লীন করি, না হয় জো এক অর্থ বাছির কবিবা দেটাকে পশ্চাতে ফেলিরা দি। ঠিক দেটাকে সেইটা বনিরা **কথ**নও ধরি না। এক কুংসিং চেহারা গড়িয়া তার আধাাত্মিক বাণিগার বসিয়া নাই, মানুবের ধরের উপর এক হাতীর মাধা বসাইয়া দিয়া বুগ্যুগান্ত ধরিয়া ফিলনফাইজ্ করিয়া আনিছেছি। छनिता शिवाहि, क्योक्स्वाटवाध किलमिक सद, खाउँ। क्योक्शायमत्वली नार्यस्क नरहन, कनाबिर। চিব্ৰদিন্ট 'ফুল্বাং'কে 'সভাং' 🖿 'শিবং'এব চাপা দিয়া অগ্ৰসৰ ইইবাটি, ভাই যভ স্মনান্টি জনা হইরা উঠিয়াছে। এ কথা কেং অধীকার করিবে না, শাস্ত অনতেরই পাদশীঠ, অন্ত্রে প্রকাশরূপে সান্তকে না দেখিলে ভুল দেখা হইল। কিন্তু এ কথাও কি সভ্য নয়, ে একটা বিশেষ আকারে নিজেকে প্রকট করিয়া ইহাকে বহিষাবিভ করিয়াছেন. ভাষার সেই বিশেষভাটকে অন্ত নিরপেক্ষভাবে উপলব্ধি না করিলে সেটাকে ভূল দেখা বইল। वित्मरसङ् भरशा निर्शित्मशरक रमशा विभू-मृष्टि । वित्मयरक वित्मयकत्म व्यविता **कावात वित्मयक** টিকেই পূৰ্ণন্ধলে গ্ৰহণ কৰিবাৰ চেঠা গ্ৰীকৃতাব। এই গ্ৰীকৃ ভাবের ভাবুক বা হইলে ধ্ৰাৰ্থ সৌন্দর্যাধোধ বিফশিত হয় না। বেগানেই সৌন্দর্যা ফুটরাছে ভাষা এই ভাবের গারাই ছুলিছে। আমল প্রান্তঃ এই ভাবের অনুসর্থ করি নাই। ■ আমাদের লাপনিকের বুটি দাইবাই, অঞ্জনর কইবাছি। সে বৃতি ছাড়িবা জগতের উপর বৃত্তিপাক করিতে পারি নাই।

কাষ্টের পা ছথানিকে লয়। করিয়া 'ও ভাষ্টপাতে অস্তান্ত অম্প্রভাঙ্গ গড়িয়া এক মানুষের ছবি আঁকিয়া বাজন্যম ইনি নদ্ধানের। শরীরের অপচয়ে আতার উপচয় অর্থাৎ সৌন্দর্য্য স্থাচিত **হুটান্তেছে। কিন্তু** এই গৌল্গাগোধের জন্ত সভাষ্য ফিলস্ফিচাই, এক মলিনা**র অ**বস্তুত প্রয়োজন। এই শ্রেণীর সেক্টাবোধকে আমি বলিরাচি সতা ও মঙ্গলের হার। স্থন্দরকে আফোদন করা। সভাও মলবের ভার যে জনবেরও স্থান ও সভর স্থা আছে ভারা আমাদিগকে ত্রাকার করিতেই হইবে। তুলরকে সভা ও মললের পাদপীঠকণে বীকার कविरागरे ठिलार ना। ये योगीय बाराहे यमि बुबरम्रस्य सोलगी उभाविक कविराउ हर, তবে তো একধানা কেতাৰ শিবিগেই চইত, ছবি আঁকিবার বা দুর্ভি গড়িবার কি প্রযোজন ছিল। দার্শনিক কলাবিদ্ধে ভানচাত করিয়া কলাব প্রাণ হরণ করিয়াছে। আম্বরা মার্শনিকের চক্ষে জগৎ দেখি বলিয়া আমাদের কাবাধালভেও এত দর্শন জ্বাট্ বাঁধিয়া গিয়াতে ৰে অন্ত দেশের দর্শনেও এড দর্শন আছে কি না সন্দেহ। (অবশা, প্লেটোর Dialogues শ্বনি প্রধানত: কাব্য কি দর্শন দে বিষয়ে পশুস্তিগণ মতবৈধ প্রকাশ করিয়াছেন। Inge ভার Gifford Lectures 1917—1918, প্রেটোর সম্বন্ধে বলিয়াছেল, "No system can be had in his writings. He was a poet and prophet." সুভরাং আমাদিগকে ক্লাবিদেয় দটিতেই বাছ ক্লাভেব উপত্ন দটিপাত করিতে হটবে। নভুবা দৌন্দর্য্য উপন্ধি ক্ষাতে পান্তিব না। আবার এট প্রণ্ডা ক্লাবিদের দ্র্টিই বাহ্ন জগংকে গ্রহণ ক্ষিবার একমাত্র পন্তা নতে। সেই জন্ত, একট পুনরাবৃত্তির আদকা থাকিলেও, আমরা কত ভাবে ৰাজ্ ৰগতের সঙ্গে সংক্ষা স্থাপন করিতে পারি, তাহারই একটু **আংগাচনা** कविर ।

প্রথমতা, প্রকৃতিব দবে একাআদারন। প্রারতি সর্কার একরণে অবস্থান করেন না।
প্রাসন্ত্রির বিষয়িছে। আদির বানব আনিতেও করিয়াছিল এবং এবনও এই বৃদ্ধি ও অভ্যানরের
সময়ে (The Season of Exuberance in nature) আনন্দে আয়হারা ইইবা প্রাকৃতির
সংখ্য আলনাকে ভ্রাইরা দিয়া প্রকৃতিরই অলীভূত ইইবা তাহার দৌল্যন্ত উপভোগ করে
প্রাকৃতিরই মধ্যে তে আখালাত করে, প্রাকৃতির এই উদ্ধারের মধ্য দিয়াই আপনাকে বিকলিত
করে। সে আপনাকে প্রকৃতির সংল এক বলিরা ধরিতে পারিয়াছিল ভাই তাহার বংগ্য
বিরপ্রীতি কৃটিয়াছিল। বৃহদেব আমাদিগকে সর্বজীবে দৈন্ত্রী শিক্ষা দিয়াছিলেন, কিন্তু আমাদের
আতীর জীবনের বিহুইরেন্ত্রীক ভাব আমরা আমাদের এই আর্যাপূর্বর আদি পিতৃপুরুরের নিকট
পাইরাছি। মাত্র্য বতই সভ্যতামার্নে অগ্রসর ইইবাহে ওতই সে প্রকৃতির জ্বোড় প্রই ইইবা
এই সৌল্যাচর্চার প্রত্নত ইইয়াছে। আবার লোভ ফিরিরা, সহরবাসী স্থানত মানব, প্রকৃতির
অন্ধ্রমণে সৌল্যাচর্চার প্রত্নত ইইয়াছে। কিন্তু আদিম মানবের দানের কথা ভূলিরা সিরাছে।
এই বে আমাদের দোল হিলোল বাস পূজাদোল শারদীর উৎসব সকলই তো এই প্রকৃতির
অন্থান্তর্কালীন আনন্দোভূলি। কিন্তু আমরা এখন হইবাছি ফিলকলার, তাই আরাজিক
ব্যাখ্যায় লাগিরা গিয়াছি। বহিপ্রকৃতির সলে আলীরতাস্ত্রে আবছ দেনুত্রলার কালেন
ভ্যাগ্যকালীন পভ্রত্নী বৃক্তভাধির সলে বে স্থেমৰ সন্থাব্য ভালা কেলির ইট্গাইকেক ড

ভতকণ্ডানি অভাতকর্ম শিঞ্জাবন আমাদের সহয়বাসী স্থসভা আখাকে কি তাঁহার কাছে নিতারই বাট বলিলা মনে ■ নাং

বিতীয়তঃ, মানুষ নিজেই নিজের বিশেষ অবহায় প্রকৃতির সঙ্গ লাভ ব্যৱবার আলাবিত হয়। আনেরিকার আদিন অধিবাসীদৈপের মধ্যে এখনও প্রথা আছে যে দীক্ষা প্রথমের পর বনে প্রহান করেও প্রকৃতির সঞ্চলাধনে লিপ্ত হইয়া থাকে। উপন্যনের পর আমাদেরও রাজ্মণ কিছু দিন প্রকৃতি চন্চায় নিযুক্ত হয়; ইহা নিশ্চরই সেই আদিন গিতৃ-পুকৃষগণের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত।

ভৃতীয়তঃ, গ্রীক্ভাবে প্রস্কৃতি সাধন। ইহার কথা প্রেই উল্লেখ করা গিয়াছে। বিশেষকে বিশেষকপে দেখিয়াই ভাহার সঙ্গে একত স্থান তাহার প্রাণ ■ সৌন্ধান্ত নথা প্রবেশ ও ভাহার উপশবি। একতি ফুল লইয়া সন্ধেন্তির দারা তাহাকে প্রহণ ও উহায়ই মত ফুলাই, উঠিবার চেট.। হিন্তুভাবের স্থায় উহাকে সমপ্রের মধ্যে ভুবাইরা দিবার প্রয়াস নহে। এমন যে প্রেটো যিনি পাশ্চাতা এধ্যাত্মবাদের (Idealism) ক্ষমক ভাহারও আইডিয়া (Concept) গুলি যেন কাঁটাছাটা একএকটি বিশেষ (particular) বিষয় ক্ষপতের (Objective world) এক একটি সঙ্গ। বিশেষভাবি প্রাক্রিক সাঙ্গের (Environment) সধ্যে শান্ত কিছুর আশা ক্ষামরা করিতেই পারি না। স্নেটো হিন্দু হইলে তাঁর দর্শন ঐ আকার কবনও ধরিত না।

চত্র্তঃ, প্রাক্ষতিক ঘটনাবলী ও ভাষণদের সমন্ত্রেক আমাদের অধ্যাত্রজীবনের অভিনাকির নিদর্শনরূপে দেখিতে পারি। বেনন সর্যোদরকে আমার উরোধন সরল ধরা বাইতে পারে। এখানেও প্রক্রতির বত্তগতসভাকেই পুআরুপুখান্তরে অহধাবন করিতে হইবে, গ্রহণ করিছে হইবে, উপভোগ করিতে হইবে। আমরা জানি স্থা উঠে, কিন্তু করিছার পর্যাদের পর্যাদের পর্যাদের জানার লোকারে ভাষার লোকারে ভাষার লোকারে ভাষার কালাকে উর্ব্ ক করিতে চেটা করিয়ারি ? পাহাড়ের পশচাদেশ হইতে স্থ্যোদরের মহামহিমা, সমুত্রে স্থ্যাত্তের বিষাদপুণ গাড়াযোর মধ্য দিয়া আধ্যাত্তিক অভ্যান্ত উপলব্ধি সহস্ত্রণ বিদ্ধত হইবে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, আগে এই ঘটনা নিচয়ের সৌকর্য্য গ্রহণ করিবার শক্তি সঞ্চর চাই। অন্তর্দিকে অধ্যাত্ম দৃষ্টিরও উল্লেখন চাই। ক্রাটকাবসানে কাঞ্চনজন্মার ভক্ত গাড়ীর্যাপূর্ণ সৌক্রয় দর্শনে সপ্রতিপর স্ক্রেক্ত হাততালি দিরা নৃত্য করিতে দেখিরাছি। কিন্তু সন্দেহ-কুমানা-মুক্ত আত্মা জ্ঞানের আনোক্ত দেখিরা, বে এমনি আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিবে এই উপদার কর্মন উক্ত' পরিচিত ক্তাবের শোভার মধ্যে ভূবিয়া ভাহা উপভোগ করিয়া থাকেন।

পঞ্চৰতঃ, সমগ্ৰ বাহ্য প্ৰকৃতিকে মহাপ্ৰাণের এক অথও দীলা বণিয়া দৰ্শন। মানা বণিয়া কিছা কিছে। দিয়া নহে, বজুতে সপ্ৰ্য বলিয়া নহে, কগৎকে ব্ৰহ্মে দীন করিয়া দিয়া নহে, কিছ ইহাকে বীৰত ছাত্ৰত মহাপ্ৰাণের বাত্তৰ খেলা, তাহাৰ প্ৰাণের অভিবাভ, বলিয়া উপদায়ি করিতে হইবে। প্ৰতিস্পৰ্শে তাহারই স্পৰ্শ, প্ৰতি হৰ্ণনে ভাহারই দৃষ্টি, প্ৰতিক্ষপে ভাহারই শ্রন্তি। তিমি ইহারই মধ্যে সুণ্রংশ আগমাকে ভূটাইয়া ভূদিকেকেন।

ইহা তাঁহারই প্রাণের ধেলা। পদ্মগরে তাঁরই গান্তপনায়ভূতি, দাবানক দর্শনে ভর্গবানের বছুণ্ড্রন বলিয়া হাত তালি দিয়া নৃত্যের মধ্যে আসেন্দর্য্য তা কি অনির্ক্তনীয় নহে ? এইরপে বাহু জগণকে বান্তব সভা রূপে গ্রহণ করিয়া বিশেষকে উভাইয়া না দিয়া কিন্ত ভাষার বিশেষকে বতা বলিয়া স্বীকার করিয়া বলি আমরা অনন্তের অবেধণে ছুটি তবেই আমাদের ভ্রস্যা আমাদিগকে পূর্ণ রক্ষের চরণতলে উপনীত করিবে। আ কোন পথে যদি যহি জাতীয় জীবন যাহার সাক্ষ্য একাধিকবার দিয়াছে—আসরা পৌছিব গিয়া মহা শূণ্ডায়। তাই মনে স্থিতে হুইবে, জগণটা যাগ্রার খেলা নয়, প্রেমের সীলা।

প্রেমের গতি সৌন্দর্য্যের দিকে। তাই, প্রকৃতির গাবে, তার মুখচোথ দিরা সৌন্দর্য্য ফুটিরা বাহির হইন্ডেছে। সেই পরম স্থানর বে শ্বহন্তে আপনার চিত্র আপনি আঁকিয়া তুলিতে-ছেন। তাই দগৎ স্থানর। প্রশ্ন এই, এই বৈশাধী পূর্ণিমার চাঁলে ও ফুলে কি কেছ দেই প্রশ্নরকে দেখিলেন না ? কবি উত্তরে গাহিয়া উঠিলেন—

তুমি স্থন্দর, তাই তোমার বিশ্ব স্থন্দর শোতাময়। তুমি উজ্জন, ডাই মিধিল দুখ্য নন্দন-প্রভামর।

ञ्चिधारबञ्जनाथ कोधूबी।

বৰ্থা গেছে

যাচেছ উড়ে শালা শালা ভাঙ্গা চোঝা মেথের গালা ভাগার ঝলক বুকের তলায় সরে গেছে ; গৰ্ম্কে গৰ্জে বুধা ধারা করে গেছে।

লকাহারা শৃত্যগধে বাচে দূরে হাওরার রবে , পাছের পান্তার বিলাপ-পাথা ভূলে পেছে ; ক্ষিডির সাথের স্থিতির বীধন থুলে পেছে।

ঐবিকাচক সকুসদার।

বেদে শৃদ্র ও স্ত্রীলোকের স্থান।

আৰ্মা সৰ্বনাই শুনিতেছি গ্রীলোকে। অধিকার নাই। শ্রীশ্রুদিরবন্নাই জ্রীন প্রতিগোচরা"। আবার ইহাও শুনিতেছি বে, "প্রাতিশ্বতোর্বিয়োবে তু শ্রুজিবের প্রিয়েনী", "কর্মা কিজাসমানানাং অমাণং পরমং প্রতিগে । বিনা বিচারে বিনা আমুস্কানে মানিলা নই বে, প্রামন্ভাগরত বধন বলিতেছে, "শ্রীলোকের বেদ্প্রবণে অধিকার লাই" অধ্যা মন্থ বালিতেছেন "নাডি স্ত্রীনাং পৃথক বর্মেশ (১—১৫৫০), অবশ্ব ব্যেকি ক্রিয়াই। ক্ষাই আছে। কিছু বেল প্রিশেই আম্বা হেখিছে গাই বে, আব্রা প্রাকৃতিত ক্রিয়াই।

বেদে ও শৃক্ত ও দ্রীলোকের স্থান।

লোপাৰুৱা (১-১৭৯), বিশ্ববারা (৫--২৮), শাৰতী (৮--১--৩৪), জ্ঞপানা (৮-->>--৭),, বোৰা (১০--৪০), বাজি (১০--১২৭), স্বৃহু (১০--১০৯), স্ব্ৰ্ব্যা (> -- ४८), वमी (> -- > ८८), अवः विशे (> -- > ८०), अहे नकल मंत्री- अस्वानिमी (असव ঝাৰি 📕 দ্ৰষ্টা,—-স্বৰ্থাৎ 🚃 📰 রচ্ছিতা বা "মন্ত্ৰকুতঃ"। 🕮 মন্ত্ৰাগবন্ত "পাধ্যি" নাম দিবা বৌদ্ধানিকাৰ উপাৱে কটাক্ষ ক্রিলা বলিভেছেন:---"কলৌবৈনিকভিন্নত্ত সেভবোৰ্বভীশবে ৷ পাৰ্যন্তিনামস্থালৈবেদমার্গ: কলৌ ধ্বা" ৷ ১০-২০-২৩ ৷ "ঈবর ধ্বন বারিব্যব করিছে লাগিনেন, তথ্ন জলের বেগে আহত সেতু সকল ছিল্ল ভিন্ন হইরা গেল, বেম্ন কলিবুসে পাষ্ডিদিগের নাত্তিকভাবাপর শান্তের প্রভাবে বেদমাগ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া গিছাছে।" আমরা আশা করি, পাঠক "পরের মুখে ঝাল না বাইয়া" নিজে বেদেব নিজ্ঞিতে ওজন করিয়া স্থিয় ক্রিবেন, কে জায়তঃ বেদ্মার্গ উৎসাদনের অপরাধে অধিক অপরাধী, বৌদ্ধেরাই অধিক অপরাধী, না বাঁহারা বলিতেছেন, "স্ত্রীশুদ্রহিজবন্ধ নাং এবী ন ক্রতিগোচরা।" আমরা দুর্চান্তকণে প্রথমে নারী ঋষি বিশ্ববারাদৃষ্ট সূক্তটি, এবং পরে কিন্তব বা শুদ্র-গ্রহি কবয়-দৃষ্ট সূক্ত-পঞ্চশ সাধারণের সন্থা উপস্থিত করিতেছি। বিশ্ববারা বৃদ্ধিতেছেন**ং—"স্মিদ্ধো অগ্নিদিবি** শোচিয়ন্ত্ৰেৎ প্ৰস্তাঙ্ঙ্ যুদমূৰিয়া বিভান্তি। এতি প্ৰাচী বিখবারা নমোভিদে বা ইলালা হবিষা ত্ব**তাটা"**॥ ধ—২৮—১॥ "অঘি সম্যক্ষণে প্রস্থাতি, তাহার তেল **আকাশের দিকে** বিস্তৃত হইতেছে; উষার অভিমুখে সেই তেজ বিশেষকণে দাখি পাইতেছে। বিশ্ববারাও জোত্রদারা দেবপণের স্তব করিতে করিতে হবিযুক্ত 'ক্রকু' (গঙ্গুপ্রম্পোর্থ হাডা বা চামচ) শইয়া পূর্বায়ুৰে অগ্রধর হুইতেছে।" "আরেশর্থ • মহতে সৌভগার তব ছামনি উত্তরানি नक्त। नং জ্যাম্পতিয়ে প্রধননা কুণ্ড''॥ ৫—২৮—৩॥ "হে অছে, শক্র দবন কর, যেন নহা সৌতাগ্য লাভ হর, তোমার উৎক্রপ্ততম তেঞ্চ প্রকাশিত হউক। আর, হে অগ্নে, দাস্পত্য-সম্বন্ধ সম্পূৰ্ণহ্লপে স্থপ্ৰতিষ্ঠিত কর।" এস্থলে আমরা দেখিছেছি, বিশ্ববারা নারী, অথচ মন্ত্ৰহ্বছিতা বা মন্ত্ৰতা ধৰি। তিনি স্বয়ং অগিকে যজে আন্দান করিতেছেন, সভএৰ তিনি হোডা। তিনি স্বর: "নমঃ" বা তব উচ্চারণ করিডেছেন, অতএব তিনি উপাতা। "হবিষা ঘুডাচী",—তিনি ঘুড-প্ৰক্ষেপক ক্ৰ**কে** করিয়া হবিং বা হোনদ্ৰব্য **দই**য়া **অ**গ্নিতে হোম করিতে বাইতেছেন, তিনি অধ্বর্গ। আবার বিশ্ববারার উপরে তেখাবধারক-হ্রপে এছলে 🚃 কেন্তু নাই, অতএব বিশ্ববার। শ্বরংই তাঁহার ক্লুত এই যজের এলা। পাঠক এখনে স্পষ্ট দেখিতেছেন, বৈদিক যজাদি কার্য্যের সমন্ত অধিকার নারীতে বর্তমান। "এম্বী" অর্থাৎ—"বেদে স্ত্রীক্যেকের অন্ধিকার" বলাতে কি 'শ্রীমদ্ভাগবড', "নান্তি স্ত্রীনাং পুথক যজ্ঞ:'' বলাতে কি 'মুন্-সংক্তি।', বেলমার্গ উৎসাধনের অপরাধের অপরাধী হইডেচেন নাণ

শান্ত একটা মহামূল্য ভত্তরত্ব আহল্য কবনদৃষ্ট হস্তে হইতে লাভ কল্পিডছি সেটি কি 🕆 নহা-শান্তি পর্মে ভৃগু বলিভেছেন "ন বিশেষোভি বর্ণানাং" অফলং প্রাক্ষনানের পূর্মাং প্রস্না

[&]quot;नुर्वे अमर्श्य" ना ।

প্রথাপতীন্," "হিংসান্ত প্রিরা স্কা: দর্মকর্মোপজীবিন:। কৃষ্ণা: পৌচ-পরিবর্তী তে বিশ্বা: শূক্তভাং প্রভাঃ" (১৮৮ —১০, ১, ৩)। সহাভারতের 🗪 ভীতের সাক্ষ্য 🚥 শূচেরাও দ্বিদ । ঐতহের ব্রাহ্মণ সাক্ষ্য নিতেছেন যে, পুঞ্ শবর-মূতিবা ইত্যানি অন্ত্যঞ্জেরা ও বিখাশিত্রের সন্তান---<mark>"বৈশামিত্রজ দন্তানাং ভূরিচাঃ" (৭—৩—১৮)। বেদের সম্বন্ধে সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকাতে,</mark> স্বামরা এডকাক বলিয়াছি যে, ব্রাহ্মন "মুথবাইরেপদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষতিয়ং বৈশ্বং শূদ্রং 🗈 নিবৰৰ্ত্তৰং ^প(মহু, ১—-০১)। আমহা শান্তিপৰ্কে প্ৰকাশিত ভত্তবন্তেৰ সমানৱ কৰি মাই। কৰ্ম-দৃষ্ট প্ৰক্ষে আমত্ৰা দাক্ষাৎভাবে দেখিতেছি যে, বেদে দৰ্মে বৰ্ণাছিজাতত্ৰঃ," নিত্য "বিজ্ঞানেঃ," —ভগু-ভব্ৰেক্ত ভৈত্ৰৰী চক্ৰে লয়। হাৰ, বেদ মাৰ্গের লামে দেশ এডকাল কড শ্ৰন্তান শেৰাই না কৰিবাছে ৷ খংগ্ৰীৰ ঐতহের প্ৰাক্ষণ স্বন্ধ সাক্ষা দিতেছেন বে, ইলুষের পুত্র কৰন একজন বেদ মন্ত্রের দ্রষ্টা ঋষি, এবং সেই কবৰ "দাভাংপুত্রং কিতব্যাং গ্রাহ্মণঃ।" কবৰ দৃষ্ট স্থাক্ত আমন্ত্রা স্পষ্ট দেখিতেছি যে, দাসী পুত্র অপ্রাস্ত্রণ কিতন কবৰ একজন খংগদীয় খ্বি, খংগদের পাঁচটি হক্তের রচ্মিতা বা এটা। সুধু ভাষা নয়, বেলে দেখা যায়, এই দাসীপুত্র, অত্রাহ্মণ, কিডব (জুরারি), রাজা করুশব্দের মজের 'ধাম' বা মল্লভাটা। ভিনি রাজা মিত্রাতিথিরও 'ৰন্দিতা' বা কোনে-রচমিতা। (১০---১০-৪, ৭)। কবন ব্লিডেছেন, "কুক্তাবৰ্মাবৃণি স্থানানং জাস্বস্থার। মংহিঠং বাঘতাং খবিঃ বা মন্ত্রন্তার্ক্তণ অস্বস্থার পুত্র মহাদাতা "শাবি থাৰি কুকুজ্ৰবণের নিকটে ত্যোত্ৰ-পাৰক স্পত্বিকৃদিগের জ্বন্ত খন আৰ্থনা করিছেছি।" তিনি রাজা মিত্রাডিথির পুত্রকে, পুত্র বলিয়া সম্বোধন করিয়া, বলিতেছেন, "অধি পুত্রো পমল্রবো নপামিত্রা-ভিৰেমিছি: পিতৃত্তি অন্মি বন্দিত।"—"হে আমার পুত্রস্থানীয় মিত্রাতিথির পুত্র উপন্তাব, আমার নিষ্টে এস। আদি ভোষার পিডার ভোত্র-হচরিতা।" স্থু তাহাও নর। ঐতরেষ আম্বৰ স্বৰংই সাক্ষ্য দিতেছেন যে, এই ক্ষত্ৰান্ধণ দাসীপুত্ৰ কৰবের দৰ্ভ "প্ৰ দেবতা এমণে গাড়ৱেডু অপো অচছা", "(গাড়ু) গমনশাল সোম (ব্রন্ধণে) স্তোত্তের সহিত (দেবতা) স্থোতমান 🕬 🔻 নিকটে (প্র এডু) ভালব্রণে গমন করুক' ইভ্যাদি হস্ত (১ - ৩ -) ব্যবহার করিয়া, সরস্বতী মহীতীৰে ৰক্তকাৰী অভিকাত্যাতিমানী (গ্ৰাহ্মণ) খ্যিগণ—"অণাং প্ৰিহং ধামোপাগচন্ (ঐত ২—৩—১৯) 'জল দেবভার প্রিয় স্থান লাভ করিয়াছিলেন।' হার, শক্তরাচার্য্যের মত শুদ্ধাৰৈতবাদী মহাপূৰ্বও কি না নিতাত বেদ-বিক্ল কথা বলিলেন :--"যজেদং শুল্লো মক্তেংনভিক্লিপ্ত: ইভি তন্যায়পূৰ্বকভাং বিভায়ামণি অনবক্লিপ্তভং ভোতমতি, ভারভ সাধারণভাং* —-{ গ্ৰ-মৃ, ১— ৩— ৩৪) "শূদ্ৰের ২জে জনধিকার যথন ভায় সম্পত্ত, **তাহাতেই শূ**দ্ৰের বিছাতে অন্বিকারও প্রতিশন্ত ইইডেছে, কারণ ভার বর্জন সাধারণ।" লোক বক্ষণ পরভন্তপ্রক্র আমাদের কৃত বাধ্যাতে বিখাস করিৰে না"(২-->-->) এই ভয়ে কি শকরও এমন কে-विक्रम कथा विगालन ? व्यथना द्योद नमार मृत विक् नडे स्ट्रेश निशाहित । अवस्य मृत द्या वा वाही স্থকে শ্রুবাচার্যোরও কোনজপু সাকাৎ জান ছিল না। "ধর্মং জিল্লাস্মানানাং প্রমাণং পর্মং শ্ৰুডিঃ" (মন্তু, ২—১৩), "বেৰশ্চকুঃ সমাতনং" মন্তু, (১২—৯৪), শ**করাচা**র্য্য আলাৰা विकारिक हम, "त्वक्ष हि निवार कर पार्थ ध्यामानाः ब्राविविव क्षणविवात ।" २-->--> ॥ কি কৈমিৰি পৰ্যাৰ ভাঁহাৰ মীমাংগাস্থৱে পূজ কৰিতেছেন, "বিৰোধে ধনগৈক্যং স্থাৎ"

(১—০—০) "শক্তি বিক্লা শৃতিরপ্রমাণং" (শবর ভাষা): "বেণবিক্ল কটা আদরের অবৈধ্যা—শুভিবিক্ল শৃতিপ্রমাণ নয়"। বেদ আমাদিণের সর্বাণান্তর শিরোমণিস্বরণ, এ কথা সর্বাদিসমত। তবুও কি সেই সাক্ষাংদই বেদমার্গ অভাপি কটকাকীর্ব থাকিরে । কবন্দ্ত এই স্কেপঞ্চক ভারতমাতার নয়নমণিশ্বরণ। বেদের প্রচার ইইলে কবনের গৃতীত্ত নিক্লর ভারতবাশীদিগকে নৃতন চক্ষ লান করিবে, এই বিনাশোল্থ হিন্দু লাতিকে—J)ying Raceকে—প্রকৃত বেদমার্গ প্রধান করিয়া পৃথিবীয় অপ্রাণর জীবিত জাতি গক্ষের ভাষ, প্রকৃত ক্রীবত জাতীয়ভাবে সোপানে দ্যুপ্রভিত্তিত ক্রিবে।*

সাখ্য বেদান্ত ও শাক্তাগম।

শাঝা, বেনান্ত এবং আগদ শাত্রের উদ্বেগ্ন একভাবে দেখিতে গেলে একই । সাজ্যের পৃথ্য কেবল সাক্ষীচেন্তা; বেনান্তের প্রক্ষ সাজিদানক্ষ্য এবং আগম শারের নিবশক্তি ও সাজিদানক পদ বাচা। যিনি তথা ক্রেরিটা, তাঁরই মনে একটা গোঁকা হব বে, জীবমাত্রেই সর্বাদা হৈতের রাজ্যের বাস্করে অবচ বৈভাতীত হবার কোন উপার আছে কি ন এবং উপার আহিলেও হৈতাতীত অবহা সভা কি না । এই সংশ্যের বা খোঁকার সামঞ্জ্য অতি কঠিন। অনেক সময়ে বে বাক্তি যে ভাবে এবং বে উদ্দেশ্তে পরিচানিত হয়, সে সেই ভাবে উপলব্ধি করে। কিন্তু আমার মনে হয়, যে, বিশেষভাবে নিবেচনা করিলে মূলতঃ কোন বিশেষ পার্থকা নাই। যকিও সাজ্য বলেন যে, পুক্ষ কেবল সাক্ষাচিত। সে পরিণানী আ। ভাহার কোন পরিপাম হয় না অর্থাৎ ইংরাজী কথার I le is pure consciousness। কিন্তু আগতিক ব্যাপারে অহম্ এবং ইদ্ম এই হাকের সামগ্রত কি প্রকারে হইবে । সাজ্য বলেন যে, প্রকৃতি অথবা প্রধান অড্, পরিণানী এবং প্রকৃষের ভোগের কল্প সে পরিণানী প্রথং প্রকৃষ্ণের ভোগের কল্প সে পরিণানী এবং প্রকৃষের ভোগের কল্প সে পরিণানী এবং প্রকৃষের ভোগের কল্প সে পরিণানী এবং প্রকৃষের ভোগের কল্প সে পরিণানী প্রথং প্রকৃষের ভোগের কল্প সে পরিণানী।

ভাবিরা দেখুন যে পূক্ষ যদি না থাকে তাহা হইলে নে পরিণানের দর্শক কে ? হদি কলে নাট্যাভিনয় । (Theatrical performance by a mechanical process) এবং সেই অভিনয় দেখুবার কোন দ্রষ্টা বা শ্রোক্তা না থাকে, ডাহা ইইলে নে অভিনয়ের নার্থকতা কি ? সাখ্যা খলেন কড় প্রকৃতি পরিণাহশীলা, নৃতানহী, নর্তনী আর দর্শক প্রকৃষ, এই দ্বের সামগ্রহা কি প্রকারে হর ! যে জড়, দে ভ কড আছে ও থাকিবে। যে নর্শ ক এবং প্রোক্তা, কে ভ নর্শ ক এবং প্রোভা আছে ও থাকিবে। এই ছরের সামগ্রহা কি প্রকারে সন্তব। সাখ্যাপর্শন এই অসামগ্রহার সামগ্রহার, এই প্রকারে একটা উদাহরণ দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিরাছেন, বর্ণা সকলবা কৃষ্ণ । কটিকদণি। করাকৃষ্ণ অভাবতঃ রক্তিন, কটিক অভাবতঃ ভল্ল। স্কের ঘর্ণন নারিংয় হর ফটিক । ইবির প্রের্ডির পরিণান কর্ত্বক আরুষ্টা হন। কিন্তু যদি পূক্ষ বিষয়ে হর এবং প্রকৃতি কড় হর ভাবা হইকে ভাহারের পরকার সম্বন্ধ কি করিবা হইতে

ल्याका प्रदेश नायक शह प्राप्तः।

शांत ? अकथा आयात क्लावा थारे या मांचा विकरांकी क्रेरना तारे दिक्यांका क्रम করিতে গিরা একটা বিষয় বিস্তাটে উপনীত হইরাছে কিন্তু সাড্যোর প্রাথান্ত এই 📰 সামা পুৰুষ কেবল চেভাসাকী স্বীকার করার চিৎ (pure consciousness) স্বীকার **ক্রিরাছেন।** এই জীকার কবিয়া ক্রণতের ক্রহ্ম ও ইদ্য এই বৈভের সামঞ্জ ক্রিডে পিলা বাচা ব্যাহান ভাষা সকলের গ্রহণীয় হল নাই। কিন্ত থবন প্রকৃতি এবং পুরুষের পুরুষ্পার সধন্য স্বীকার করিরাছেন, তথ্য ধেবিতে হইবে যে, মহৈতবাদ স্বীকার করিছাছেন। কিছু জীবের বৈতভাব কিলে ছইন, তংগ্রহে বে কথা বলিরাছেন সেটা অনিৰ্ম্বচনীয় অৰ্থাৎ mysterious. এখন দেখা যাক বেদান্ত শাস্ত্ৰ কি কলে এখানে আমি শক্ষাচাৰ্য্যের হাহা অভিনত ভাহাই গ্রহণ করিয়া জ্বার কথা বলি। শক্ষাচার্য্য ববেন বে শ্রুতির মহাবাক্য 'সর্ক্য: থছিদ: এক্স' বক্ষা করিতে গেলে "একমেবাহিতীয়ন" তো স্বীকার করিতেই হইবে। ভাবে কগতে যে অহম এবং ইদম। and this এই যে দৈওভাব কোলা হইভে আইনে। বেল্লান্ত লব্দন বে, এটা "মালাবাড্রান্তন" এটা মিথা। ইহার কোন পারমার্থিক সন্থা নাই। কিন্তু যথন জিজ্ঞানা করা চইল মায়। কি 👂 তিনি বলিলেন মায়া সং (সভ্যা) নয় (not real) জ্বৰ্ণত মাধ্য অসং (অন্তা) নৱ (not unreal) এবং মাধ্য সন্দৰং নৱ not partly real and not partly unreal) তবে যায়া কি P ভিনি একা দাপেক্ষ তিনি মিধ্যাভূতা দনাতনী Eternal falsity জনতে যে চুই দেখি অর্থাৎ অহম এবং ইণুমের বে পার্থক্য করি ৰেটা ভ্ৰাম্ভি (Ignorance) বন্ধ ভিত্ন আহ কিছুই নহ। পাঠকগণ দেৰিবেন যে বেদায় শাস্ত্ৰ এক চিন্মৰ বস্তু অথবা দহিৎ (pure conciousness) ছাড়া গ্ৰহণ না কয়িলেও একবন্ত ছুইভাবে প্রকটিত কেন হয় তাহার বিচার এই যেষন শাখ্যা গোজামিল দিয়াছেন, বেদায় 🔳 শেষ্ট গোঁজামিল দিতেছেন এবং বলিতেছেন ইচা অনিব্যচনীয় (not explainable in our terms of logical duality) এখন দেখা যাক আগম শান্ত কি বলেন। আগম শাস্ত্র বাবেন দিব নিছুল, নিভূপি, এক পরম সন্থা, তিনি স্চিচনাননা, ভিনি চিৎ (pure consciousness) কিন্তু ভিনি শক্তিমান। তিনি এবং তাঁর মহাশক্তি এক। বিভূ এবং শক্তিমান অভএৰ তিনি তাঁহার শক্তিবলৈ পূর্ণও থাকিতে পারেন 📟 পূর্ণ থাকিয়াও লীলাই জন্ত শক্তি আছেদেন করিয়া আববণ করিয়া তাঁহার পূর্ণয়ে হ্রাস ক্ষিয়া এক হইদেও, ছুই চইয়া, বত হইয়া নিজের ক্ষ্মীম শক্তি সীমাৰ্ভ ক্ষিয়া মগতে বছত্ব স্থাপন করেন অধ্ব তাহাতে তাঁহার পূর্ণম্বের একত্বের, কোন হ্রাস্ 📰 না। আপ্রহণান্ত বলেন যে ইচা সঙা, কিন্তু সে সভ্যের উপলব্ধি করিতে হুইলে দাধনার দ্রকার। ইছাতেও দীড়াইল এই যে, একই বস্ত ছই বইবা, 🖿 হইবা, 📖 প্ৰভীৱষাৰ 🖿 ভাহা অনিষ্ঠনীয়। ভাষাকে স্বয়ক্ত্রণে উপলব্ধি ক্রিতে হইলে, সাধনার বারা সেই বর বাহা একই অথচ হুই, বহ, কেন হয় ভাষা গ্ৰহণ ক্ষিতে **দ্**ইবে। **আনাদের বাজ্যের** থারা দে কড়তব (mystery) গ্রহণ করিবার কোন ক্ষমতা নাই। **त्यर रक्क**रा **এই, य, भा**ज भारताहनांत घारताक, ता घारताहना कानतारकत প্ৰধান উপায়। ক্ৰম্ভ বধাৰ্থ আন, সাধনা ব্যতীত হইতে।

প্রত্যেক ক্ষিত্রে করিতে হইবে ৷ যিনি সে সাধনা করিতে প্রস্তুত্ত নন, তিনিই এক সংবস্থ হিচা হইবা, বছবা হইবা কেন প্রতীয়নান হয় তাহা কানিবার অধিকারী নচেন।

क्षारकामाकम् नवा ६कवर्खो ।

আরোগ্যের রহস্য।

আট বছরের একটি পিতৃমতি্টান নিরাশন শিশু, অন্তথে পড়িয়া তাহার বন্ধকে জানাইলে, বন্ধু নিজের পিতাকে, পিতা প্রতিবেশী এক বৈদ্যকে, ও বৈত এক স্থানিজ চিকিৎস্করে আনাইরা শিশুটিকে রকা করিবেন।

এখানে শিশুটির রোগনুক্তির মূলে ছিল কি? ভাষার আরোগ্য লাভের আন্তরিক ইক্ষা।
বান্ধ্য সহকে পরাধীনতা চাহেনা, হরত বে নিজের বন্ধকে কানাইবার পূরে কাশন বৃদ্ধিনত
ক্ষিত্র চেরাও করিয়া থাকিবে। ভাষার বৈকলোই, বোধ হর ভাষার বন্ধক সংবাদ দেওরা।
নাম্ধ্য সহকে নিজের বারাছরী ছাড়ে না, বন্ধও হরত নিজের বৃদ্ধি মত কিছু একটা পরামর্শ
ভাষাকে দিয়া থাকিবে,—সে হরত সেই পরামশ মত চলিয়া ফল পায় নাই। বছু তথ্য
নরম হইয়া, সভবতঃ কিছু বিপয় বোধ করিয়া, পিভাকে কানাইয়াছিল। ভিনিও বে নিজের বিদ্যা
চাগাইয়া, দীনহীন শিশুটিকে বিনা থরচায় বাঁচাইয়া দিবার চেরা করেন নাই,—এমন বেঝ
হয় না। বিকল হইয়াই হরত খেষে বৈভকে ভাকাইয়াছিলেন। প্রথমে ক্ষরত্র আরে কাক
সায়ার চেরা,—ভাষারই বৈজলো শেষে বড় চিকিৎসকের আগমন য় রোগার আরোগা লাভ।

বাহতঃ ব্যাপারটি এইশ্রপই বটে;—কিশ্ব ভিতরে আরও কিছু আছে। সেই সহিষ্ণু শিশুটি নিজ বন্ধ হইতে বৈভাগগৈত্ব সকলেরই চিকিৎসার অত্যাচার কেবল যে নীরবে সঙ্গ করিরাছিল তাহা নহে,—ভাহাকেই নিজের ভাই অংলখন আনিরা একারভাবে আব্রের করিরাছিল, এবং পথ্যাদি সগ্রের যতন্ত্র সভব সংখ্য রক্ষা করিরাছিল। প্রথমটি না থাকিলে ভাষার উপর কাছারই সহাত্ত্তি হইত না, সংখ্য না থাকিলে ঐ সহাত্ত্তি আভ সমত চেইটে বার্থ হইয়া ঘাইত। ফলডঃ রোগন্তির মূলকথা ভারা ও সংখ্য। বাহা ঠিক ব্রিয়া খোধ হইয়াছিল ভাষা সে আপনা হইভেই করিছে আরম্ভ করিরাছিল। ভিবক-ভেবে ■
অত্যাটার অবস্থা ভেবে যে নানারণ ব্যবহার সৃষ্টি ইইরাছিল,—ভাষাকে সে উপত্রব মান্ত্র বাহ্ব না করিরা ধীরভাবে পথ্যাগধ্যের প্রতি কক্ষ্য রাধিয়া শেব পর্যান্ত আপেকা করিছে পারিছাছিল।

থ রোগমুক্তির ভার নকল বুক্তিরেই নাধনপথ একরপ। বাহা মদল বলিরা বাধে কইবে,
নির্মার ভাল ভাগের অফ্সরশ করিলে নজোর পথ উল্কুক হয়,—নাধক তার কইতে ভারাক্তব নীজ কইরা অক্সবহে বুক্পর লাভ করেন। ভগবান ভাগার জীবকে নিরামের ভালাই করেন বুক্তিক কীপ ধারার অবিয়তই প্রবাহিত হউতেছে ভারাক্তই মান্ত্রীর কিবে বুক্তিক করেন করিছে পারে; ভারাই অবশেষে ভারাকে মোক্সবরীকে উ্থীপ্ কৰিবে,—খন্নমণ্যস্থৰ্যত আগতে মহতে। ভবাং। Mission (এড) ব্যক্তিভাগে ব্যৱহ সভ্যপন্থার অস্থুদরণ করিলে — নগাৎ সামাবদ্ধ সভীগ ক্লানেই যে নিয়ন্তবের ভত্তকে শ্রেষ্ঠ স্থা বলিরা কামা পিরাছে তালারই কর্মসরণ করিকে-জনশং মতোর মহবর মৃত্তি সাধকের সম্মুখে প্রকাশিত হয়, ২য়ত শেবে তিনি সেই Missionএর সন্ধানত লাভ করেন। মেধানে ভিনি শ্রেপ প্রতিষ্ণীবিহীন,-- কারণ তাঁহার বাহা Mission ভাহা ভাগবভ কর্ম ভ বটেই, ভাষ্য উপর গেই বিশেষ mission - সেই কিশেষ ভাগৰত কার্যোন নাৰক ভিনি স্বয়ং ,—দেখানে শ্ৰেষ্ঠ কবি, শ্ৰেষ্ঠ কৰ্মী সকলেম্বই আসন উহোৱ নীচে. তিনি লগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। এই missionগ্রর সন্ধান যে সকল সময় পাওয়াই যাহ তাহ, নতে,--বে দীর্ঘ সাধনাত্র সে সিদ্ধি লাভ করা যায় মানবের আগভাল হরতো ভাষার ভলনাত্র **আতি সহী**ৰ্ণ, স্কুডবাং mission হয়ত চিক বুৱাই <mark>যায় না,—কিন্তু একথা ঠিক, যদি কথন</mark> বুৱা ষায়, ভাষা এই সভাসাধন ধারাই বুঝা যায়,— মন্তথা নায়ে। পরকাল তার আধানিনা, কিন্তু **জীবনাস্ক কালের** পূর্বের্ম এই mission এর সন্ধান পাইলেও সাধকের কার্য্য দিছি হয়। দেই বস্ত নিজের জীবনে স্টাইমা তুলিতে আর ২য়ত তাঁহার সময় গাকে না,—কিছু তিনি অগতের লদম কেতে উহার নাজ বোপণ করিয়া যাইতে পাবেন। তয়ত বস্তু সাধনের ফলে ডিনি থে সত্তা লাভ করিলেন তাহা কোন লৈণবের Copybookএ লিবিত ছিল, কিন্তু এভাবে কুড়াইয়া পাওৱা ও সাধনার পাওরা একবন্ত নহে,—দে জিনিবে প্রাণ নাই, ইছাতে আছে। মাম প্রচার অনেকেই করেন,--কিন্তু গৌরাঙ্গের মত 'ধ্যে তণ করিয়া' ও 'আমার কিনিয়া রাখ' বলিয়া প্রচার পুর কম লোকেই পারে। 'নাম' যে উাছার বন্ধ সাধনার সিদ্ধি 'নাম' যে ভাঁছার সর্বত্ত। ভাহার প্রচার কেবল মুখের ভাষায় নহে,—চোধে মুধে ভাবে ভঙ্গীতে তাহার সম্ঞ কৈতন্ত কেন তাঁহার প্রচারের ভাষাকে দখল ও অপরাব্দেহ করিয়া ভূলে। যে সাধক সমস্ত জীবনের চেষ্টার পর জবাজীর্ণ অবস্থায় নিজন্ততের সাক্ষাং লাভ করেন, ওঁংহার 🕿 পক্ষে পর ভালের ৰোহাই দিবার প্রয়োজন হয় না,--পরকালে এই এত তাঁহারই দায়া আবার প্রচায়িত হইবে বলিয়া আতা প্রবোধ দানের প্রহোজন জাহার হয় না. কারণ এই জীবনেই যে কয়টা দিন বাৰি পাকে তাহারই মধ্যে তিনি বহু বাজিকে অভাবে স্বন্ধকতককেও সেই প্রভ দান শবিষ ষাইতে পারেন, তাঁহারাই প্রতিনিধি স্থকণ হইয়। সানন্দে সক্ষতক্ত জনত্তে তাঁহার এত উদ্যাপন क्तियां मिर्टिन। जानमार्टे मञ्जू निरमात्र छेन्द्र छात्र मिश्रा गृष्टे दहेशाय छात्र करतन, आस बृष्टेवर्च (ইউরোপ বলিভেঁছিনা) লগক্ষী। কাহার, ব্রত কে সাক্ষ করে কে বলিবে ৽ মার্য ■ ৰৱ যাত্ৰ, Linotype 📖 অকণ্ণ গুলির চিন্তাশক্তি থাকিলে নামিবার সময় মাতুষের মতই ভাৰাৰা অবনর ৰোধ কবিত 🖿 হতাশ হইবা পড়িত, কিন্তু যন্ত্ৰী ভাহাদের প্রান্ত্যেকটিবট বস্ত্র— এক এক শতন্ত্ৰ প্ৰকোঠ নিৰ্দিষ্ট কৰিয়া বাখিৱাছেন,—ভাহাৰা বিক্লিপ্ত হুইছে পাৰ শী, সকলেই শৃথবার মধ্যে আসিয়া একটি অর্থপূর্ণ নৃত্তন বস্ত গড়িয়া তুলে। মাধ্যও সেই অঞ্চর,—ক্ষেবণ সচেতন এমন কি কেং কেং বন্ধীর কল কৌশনের পর্যান্ত সমাচার রাষ্ট্ে— ভাহারা সহস্র পতনের মধ্যেও নিরের লীলানরের কোলে আছে জানিয়া ভয়পুত্র, 🔳 ভাষাকের ঞ্জনাত্ৰ কাৰ্য্য এই সভাৰাৰ্ডা বোৰণা কয়া---আনন্ধং এগ্ৰহণা বিবান ন বিভেক্তি-ক**ৰাচন।**

এত কোন উদ্ধাপনের কথা। ক্লিব্র ত্রত বাহারের সাল হর নাই, এমন কি সাল হইবার কোন লকান পর্যন্ত নাই,—মাধারা রতের প্রান্ত পাল পাল পাল আই বা প্রাণির সঙ্গে আদহত্যাগ করিলছে,—ভাহারের জীবন কি নিন্তা? ভাহারের সাধনা কি নির্ভাক প্রান্তেই নয়। সাধনাই সিন্ধির স্করণ পাল কেই একাস্তভাবে সাধনা করিলা থাকেন, ভাহাতেই ভাঁহার মুক্তি। স্তাই ইইতে লব পর্যার এই স্থানার মধ্যে কোন কাব ে কোন্ কাব লোকার পড়িরা আছে তাহা কেইই ফানে না। যে স্বরকে আজ সন্দোল্ল বলিয়া বোধ ইইতেহে, সেধানে বাঁহারা আছেন তাঁহারা আবার উচ্চতর স্বরের সংবাদ দিবেন। ক্ষমাক্ত ব্ব আজ সৌধানাই, অস্কতঃ দে সামা বর্ধন কৃত্যমান নাই,—ভবন বিশ্রাস কেলার, শান্তি কোধার প্রন্তানের কলিয়া বাবার কির্মানের স্বর্মানের কলিয়া বাবার ভিলিব্র মাত্র। কেলার ক্রিয়ানের ক্রিয়ানের ক্রিয়ালের প্রান্ত বাবার করিয়ালের প্রান্ত ক্রিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;—বিনি সমন্ত জীবন ধ্রিয়া প্রচ্ছেক মূন্তত্তির সন্তাবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;—বিনি সমন্ত জীবন ধ্রিয়া প্রচ্ছেক মূন্তত্তের সন্তাবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;—বিনি সমন্ত জীবন ধ্রিয়া প্রচ্ছেক মূন্তত্তের সন্তাবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;—বিনি সমন্ত জীবন ধ্রিয়া প্রচ্ছেক মূন্ততের সন্তাবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;—বিনি সমন্ত জীবন ধ্রিয়া প্রচ্ছেক মূন্ততের সন্তাবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মুক্ত ;

এত সবলের কথা। কিন্তু যাহারা ত্রলে প বাহাবা প্রকৃতই তুর্গন তাহানের বড় বিশন্ধ, কারণ নারনান্তা বলহানে নতাঃ। তুর্গনিতা পুত্রতার দেবা মাত্র ,— দেখানে দেখিবে মান্ত্র অতি আল পাইরাই ক্ষাত হইরা উঠিন সেইখানেই সে এর্জন , যেখানে দেখিবে আল ফুটি কেছ মার্জনা করিতে পারিতেছে মা— সেইখানেই জানিবে দে নিজে অন্তপ্রাণ। এ সকলের মূলে আছে কুদ্র সর্বেষ, তুমার উপেকা, অহস্কানের প্রাবনা। এহং বৃদ্ধির অধিকার কমাইতে হইবে। বে কেবন শরীরে গুলান, তাহার জন্ম চিন্তা নাই। সে ত অপরক্ষাত্রে ভালবাসিতে ও আলিক্ষািক করিতে পারে। তাহানের কার্যাই তাহার কার্যা, অন্তত্ত তাহারেই তাহার ক্ষাই হইবার অধিকার আছে। গুংখা দেই যে নিজেও পাবে না এবং অপর যে পারে তাহাকেও আপন বলিয়া বোর করে না।

গ্ৰীসরবিন্যপ্রকাশ বোৰ:

কঃ পত্থা ?

কোধা বাব, কোধার বাইতে চাই, তার ঠিকানা মা করিয়াই গণের কথা ভোলা উদ্ভি, বীকার করি। কিন্তু, বর্ত্তমানে আধাদের রাষ্ট্রীর আন্দোলন-আনোচনাতে উপারটা উদ্বেশ্ত অপেকা বন্ধ হইরা উঠিয়ছে। কংগ্রেসের নূত্রন আইন কছিতেছেন যে, বৈধভাবে এবং নিক্রপত্রবে অরাক্ত-লাভ করাই কংগ্রেসের উদ্দেশ্ত। গরাকটী চরম লক্ষ্য নহে। বনি ভণাক্ষিত বৈধ উপারে ও নিক্রপত্রবে এই অরাক্ষ মিলে, তবেই ভালাকে বর্ত্ত করিয়া লইবা অঞ্চলা, এই উপার ব্যক্তীত স্বর্ত্তমান বন্ধি অগন্তব হর, প্রাধা ইইলে স্বর্ত্তালকে বর্ত্তনাই করিয়া বাইব। মান্ত্র বাহাকে আনাত বন্ধি অগন্তব হর, ভালাকে কোনও দিন এরণ ভাবে উপার বাহাকে বাহাকে অরাক্ষ করিছে বার নাত্রব ব্যব্তিত স্বর্ত্তমান ব্যক্তিত বার নাত্রব ব্যব্তিত করিয়া বাইব। মান্ত্রব বাহাকে স্বর্ত্তমান বাহাকে আনাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক বার নাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক ব্যব্তিত বার নাত্রবাহাক বার নাত্রবাহাক বার বার্ত্তমান বিশ্বসান বার্ত্তমান বার্ত্তমান

তথন কেই কেই এ আপত্তি তুলিয়াছিলেন। তাঁহারত কিইয়াছিলেন, আমরা শ্বরাজ চাই, ইহা আমাজের চরমলক্ষা, বধন বে উপায় এই লক্ষ্যলাভের জন্ত সমাচীন মনে হইবে, তথন সেই উপায়ই অবলয়ন করিব। আগে কইতে কোনও উপায় বিশেষকে চির্লিনেয় জন্ত আল্লায় করিবা চলিব কিবলে কিবলে কিবল করিবা করিবা কালে তুলিলেন না। এমন কি শ্বরাজ ঘলিতে কি বুবিব, তাহা পর্যান্ত আল্লিও ভাল করিবা খুলিরা বলা হয় নাই।

(?)

স্বরাঞ্জ কথাটা আমাদের রাষ্ট্রীয় সাহিত্যে পোনর বংসর প্ররেষ্ট্র, স্বর্গীয় মামাভাই নাঞ্জরাক্তা সর্বপ্রেথমে বাবহার করিয়াছিলেন। সে সময়ে দেশের লোকে স্বরাজের একটা মোটাছুটা অৰ্থ কৰিয়া লইয়াছিল। সে অৰ্পটা এখন বোলাইয়া গিয়াছে। পানী মহাআন স্বৰাজ অৰ্থ ক্ৰমণ্ড বাৰ-বাজ ক্ৰেন, ক্ৰন্ত ধৰ্ম-বাজ ক্ৰেন, ক্ৰন্ত "বৈৱাল" বোৱেন:---আৰীৰ সমাজের এমন একটা অবস্থা বোবেন, বে অবস্থাতে কোনও প্রকারের বাহিরের শাসন প্রান্তেম হতবে না। প্রত্যেক বাজি নিজের নিএল ধর্মাবদি ছারা পরিচালিত হট্টা কাঠারও উপত্তে কোনও রূপ উপত্রব না করিছা, খন্ডন্দে জাবনযাতা নির্বাহ করিবে। সমাজের এই ব্দবছার রাজাও থাকিবে না, রাজ-৭ওও থাকিবে না। সিপাহী-সাত্রী, পুলিশ-পাহারা, আইন-আদাশত-মান্তবকে বাধিবার ও শাসাইবার জন্ম কোনও কিছুর প্রয়োজন হইবে না, কোনও কিছ থাকিবে না। ইহারই নাম না কি "বৈরাজ"। গান্ধী মহাত্মা এই "বৈরাজ" শব্দ ব্যবহার করিরাছেন কি না জানি না। কিন্ত উাগর ই ওিয়ান হোম-ক্ল (Indian Home Rule) ৰামক পুতকে স্বরাজের এইরূপ আভাষই পাওবা গিরাছে। আবার কথনও কথনও স্বরাজ-আৰ্থে ব্রিটিশ উপনিবেশসমূহে যেকপ শাসন প্রণালা প্রচলিত, তাহাও বুঝাইরাছেন। কথনও ৰা পালেমেন্টের বা প্রঞা-প্রতিনিধি-সভার হারা পরিচাণিত শাসনকেও বরাজ কহিয়াছেন। ক্তির এ সকল কথা জাঁহার পূঁথি-পত্র গাঁটিয়া বাহির করিছে হয়। সম্মাচর জাঁহার বক্তভা ও উপৰেশে স্বব্ৰাহ্ম কথার কোনও বিশদ বাগিলা পাওয়া যায় না। আর নানা স্থানে, নানা শ্রসঙ্গে তিনি স্বরাজের ধে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখা করিয়াছেন, তাহা হইতেও একটা পরিকার আনপের ধারণা করে। কারণ, রামরাজ বা ধর্মরাজ, পার প্রজা-প্রতিনিধি-সভার উপরে প্রতিষ্ঠিত গণতন্ত্র বা ডিমোক্রাদী (democracy), এক বস্তু নহে। এ সকল মানাক্রথার উপরে মাবার সম্প্রতি তিনি বিলাকত ও বরাজকে এক পর্যায়ভুক্ত করিছাছেন। কিছুদিন পূৰ্বে শ্ৰীহটে বক্ততা কৰিতে বাইয়া কহিয়াছেন—"খিণাফতই স্বরাজ, স্বরাজই খিলাক্ত"। এ কথার অর্থ হৈ কি, প্রাক্তত বৃদ্ধির হারা ভাষা বুঝা অসাধ্য। মুসলমানের পক্ষে এক আর্থে ধিবাকত ও অৱাক এক হইতে পাৰে। কিন্তু বাহারা মুস্পনান নহে, ভাহানের অভানের স্কে থিলাফডের কি যে সম্পর্ক থাকিতে পারে ইহা কর্মা করাও অসাধা। এ **ভ গেলী** मकायाद निरक्षत्र कथा। होंशित जागत-निरवाता मार्ट्स मार्ट्स दशस्त्रत्र स्वयम गांचा करसन्। তাহাতে বিষয়টা আরও ছর্মোবা হইয়া উঠে। শ্বরান্ধ বে একটা বাষ্ট্রায় বস্তু বা আধর্শ, ছাত্ৰীয় শাসনের একটা বিশেষ ব্যবস্থা, কেন কেন্ত ইন্না পর্যান্ত আধীকার করেন। ই**ই**ালের क्यांत चत्रांक बाहित्तव वस नरह, विकास वस : महात हैहा नांक कतिएक स्ता । यह बेक्न

নানাবারণে কোধার বে আমরা বাইতে চাই, আমাদের গগুৱা কি, এই মূল প্রপ্লের বিচার ও আলোচনা অবান্তর হইয়া উঠিয়াছে । কমের কোলাহলের ভিতর দিয়া সলাকলের ভারনা নাথা ভূলিবার অবদর পাইতেছে না। চারিদিকে কেবলই শুনিতেছি—এটা কর, ওটা কর ইয়া দাও, উহা ছাড়, তাহা হইলেই এতদিনের মধ্যে প্রবাদ মিলিবে। আর সর্বাপেশা আশ্চর্যোর কথা এই যে বিজ্ঞানেকেও কোথার হাইতেছি, ইহা বিচার না করিয়াই এ সকল আদেশ প্রতিপাশনের কল্প বাস্ত হইয়া উঠিতেছেন।

(0

এই বাস্তভার অর্থ কি ? দেশের গোকে বর্ত্তান অবস্থাতে অত্যন্ত সচিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে. ইহা দ্বারা এই কথাটাই অকাট্যক্রণে প্রমাণিত হয়। রোধের ধরণা যথন অসহ হইরা উঠে, তথন লোকে বেমন দিগ্ৰিদিগু জ্ঞানশূত চইয়া যে যাহা কচে, তাগাট করিতে যায়, আমাদেইও প্রার সেইবার দলাই উপস্থিত হইয়াছে। সাধারণ গোকে অমবদের কট আর সহ করিতে পারিতেছে না। ধাহারা অল-বিক্তর লেখাপড়া শিবিয়াছে, এবং সাম্বিক পত্রাধি পড়িয়া বাহাবের মধ্যে একটা দেশাখাৰেধ জনিমাতে, ভাষাৰা অন্তদেশের লোকের ভুলনাই নিজেদের অবস্থার হীনতা উপলব্ধি বা অনুমান ক্রিয়া, এই অবস্থার পরিবতনের অন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। সাধারণ ও শিক্ষিত লোক সকলেই বর্তমান বিদেশী শাসন-বাবভাকে নিজেদের ছব্রবছার জন্ম দায়ী ৰলিয়া ভাবিতেছে ৷ স্নতবাং এই বিদেশা শাদনের উচ্ছেদ হইলেই, তাহালেয় বর্তমান ছাখ-ছণ্ডির অবসান হইবে, এইকপ করনা করিয়া এই গভর্গনেণ্টকে নই করিবার জন্ত উন্তত হইয়া উঠিবাছে। এ কথাটা গোপন করিয়া কোনও ফল নাই। এই গোড়ায কথাটা না বুঝিলে বাজা ও প্ৰজা কেহই এই আসল বিপ্ৰবতৰক্ষে আত্মকা কৰিছে পাছিলে না। বরাজ বলিতে দেনের লোকে বিভূই এখনও ভাল কবিয়া বোঝে না। কনিজ্ঞা বা অক্ষতানিবন্ধন, যে কারণেই হউক না কেন, তাহাদের নেতুবর্গও জনসাধারণকে সরাক্ষেত্র সভ্য অর্থ ভাল করিয়া বুঝান নাই বা বুঝাইতেছেন না। স্বরাজ-লাভে আর কি হইবে বা मा हरेटन, रमरभद्र लारक रेश मारन मा, बुरक्ष मा, जारन मा। जाशवा এरेमाळ मारन, बुरन ७ ভাবে যে এই স্বর্জান্ধ আসিলে বত্তমান ইংরেজ রাজ আরে থাকিবে না। আরু ইংটি আগাততঃ কি বিজ্ঞ কি অন্ত বছতর গোকে যথেই বলিয়া মনে কয়িতেছে। অবহা অতিশন্ধ শোচনীয়। ইহার প্রতীকার কি १

(8)

দেশের লোকের মনের বেরপ অবস্থা, তাহাতে তাহারা পথ বিপথ বিচার করিবে কি
না সন্দেহের কথা। গভর্গনেন্ট যদি কঠোর নীতি অবদায়ন করিতেন, তবে কি বইত বলা
বার না। কিছু ইচ্ছার হউক, অনিচ্ছার হউক, তাহারাও অনেকটা উদাসীনতা ও উপেকার
ভাষ দেখাইতেছেন। পোনর বংসর পূর্বে উাহারা ব্যরপ চোঝ রাঙাইরাছিলেন, এবারে
এখনও সেরপ কোনও লক্ষণ দেখা বাইতেছে না। এমন কি আড়াই বংসর পূর্বে অভি
সামার কারণে পঞ্জাবে বে নৃক্তে অভিনয় হইরাছিল, ওলপেকা শতওণ অধিক গুরুত্ব কারণ

औ'व्यवप व्यवाद एक प्रकृतिराजिक कांच कारककी व्यवादिया गरिएक कांत्रक करितारह ।

সাবেও মানাবারে জাঁহারা সেরপ কঠোর নীতি অবলছন করিতেছেন না। কথার কথার হরতাল হইতেছে; ধর্মঘট হইতেছে; চারিদিকে সরকারের প্রতাপ চক্ষের উপরে নই হইরা যাইতেছে। কিন্তু রাজ-প্রন্থেরা অসাধারণ ধৈর্যা অবলয়ন করা নিতান্ত অসাধা না হইলেও, স্পাই করিয়া বলা একান্ত সহল নহে। কঠোর নীতি অবলয়নে কোনও কল হইবে না। বরং বিপরীত ফল হইবারই বিশেষ সন্থাবনা। ইহা জাঁহারাও বোবেন, আমরাও জানি। ও পেলা উত্যপক্ষেরই অতান্ত। প্রভাগ কোনও পক্ষই সহজে আবার সে পেলা পেলিতে বাতা নহেন। মতুবা ইতিমধােই বর্তমান অসহযোগ-নাটকের অভিনয়ের একান্তিক পটিপরিবর্তন হইরা হাইত। কিন্তু গভগতে ব্যৱস্থা বিচক্ষণতার সহিত নিজেদের চাল চালিভেছেন, আমরা কি সেরপ বিচক্ষণতার সহিত চলিভেছি । এই প্রথা ধীরভাবে, একাগ্রচিতে বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। এইজন্তই বার্মার পুরিয়া কিরিয়া জিল্লাসা করিতেছি, আমরা কি চাই ?

(a)

আমলা চাই, অরাজ, অর্থাৎ বর্তমান ইংরাজ-শাসনের আমূল পরিবর্তন। ইহা দেশে। প্রাথ্থ সকল লোকেরই প্রাণের ভিতরকার কথা। কিন্তু বর্তমান ইংরাছ-শাসন নই হইলেই কি আমরা বাহা চাই, তাহা পাইব ? অথবা যে কারণে এই ইংবাঞ্চলাসন এডটা অগ্রীভিকঃ হটরা পডিয়াছে, দেই দকল কারণ নিঃশেযে দূর হটবে ৮ ইংরাজ-শাসনের প্রধান দোব এই ৰে ইহা দেশের লোকমতের বা বছমতের অন্তগত নহে। অর্থাৎ দেশের লোকের অভিযন্ত অনুষায়ী আইন-কান্ত্ৰন বৃতিত হয় না। বিদেশেই শাগনকৰ্তাৱা নিজেদের ধেয়ালমত ৰা স্বার্থসাধনের জন্ত দেশের আইন-কাতুন বচনা ও শাসন-সংবক্ষণের ব্যবস্থা করেন। সর্বলাই ষে ইচাতে প্রজার স্বার্থহানি হয়, এমন বলা যায় না। বেখানে শাসকসম্প্রদায়ের স্বার্থের সঙ্গে শাসিত সাধারণের স্বার্থের বিরোধ উপস্থিত হয়, সেধানেই আমান্তের স্বার্থ-হানি করিয়া ভাছারা নিজেদের স্বার্থসাধন করিতে চাহেন। ইহার ফলে আমাদের ভাতির সমষ্টিরত ধনের, মানের এবং স্বাধীনতার বধাযোগ্য বৃদ্ধি ও সম্ভোগের ব্যাঘাত জন্মে। নিজির ওমনে বিচার করিলে বর্তমান ইংরাজ-শাসনের বিকল্পে মূল অভিযোগ ইহাই। রাক্ষকার্যা পরিচাবনা করিতে যাইয়া দেশের শিক্ষিত নেতৃগণের যে বৃদ্ধি-বিকাশ হয়, শাসনকুশলভাসম্পাদনের জন্ত শাসক-দিপকে যে সংঘদ ৬ দ্রদর্শিতা সাধন করিতে হয়, দেশবক্ষার ভারবহনে যে কাত্রবীয়া ও মুমুষ্যছের বিকাশ হয়, বর্তমান পরাধীন অবস্থাতে আমরা এ সকল হইতে বঞ্চিত রহিরাছি। জ্বতের অপরাপর জাতিসকল থেকপে সমষ্টিভাবে আপনাদের জাতীয় ভীবনের সার্থকতা ু সুল্পাণন কৰিবাৰ অবকাশ পাইয়াছে, আয়াদের দে অবকাশ নাই। এ দেশের ইং**রাল** শাসনের প্রধান শোব ইছাই। বেখানেই একটা ভিন্ন বেশের ও ভিন্নজাতির লোকে কোনও ম্বেশের রাষ্ট্রীয় শাসনবন্ধ অধিকার করিয়া বসে ও আর একটা দেশের শাসন-সংক্রমণের ভার-গ্রহণ করে, দেখানেই এক্লপ অবিচার অনিবার্য। হইয়া পড়ে। ভারতের ইংরাজশাসনের এই মারাত্মক অপকারিতা অস্বীকার করা যার না।

(4)

কিন্তু জাতিগতভাবে, সমষ্টিকপে এই শাসনের মধীনে আমরা থেরপ পঞ্চ চটবা পড়িরাছি, ব্যক্তিগতভাবে ঠিক তত্তা পৰিমাণে গসু হইনাছি কি ? একবাটাও একবার ভাবিরা শেষিবার সময় আদিয়াছে। ভাতির নঙ্গে ব্যক্তির, স্থষ্টির নকে বাটির সক্ষ সঙ্গালী, ইংরেজিতে বাহাকে অর্গেনিক (organic) সম্বন্ধ কছে। এই অঙ্গান্ধী সম্বন্ধে অঙ্গান্ধ অনিষ্টপাত্তে বা পূৰ্ণ ও প্ৰসূক্ত আগ্ৰবিকাশের বাাঘাতে ভাহাৰ অঞ্চ সকলের হর্মলন্ডা ও আত্মবিকাশের হানি অপ্রিহার্য্য হইয়া উঠে। শ্রীর চর্ম্বর ও অচন হইলে, ক্রমে শ্রারের ইন্দ্রির এবং অঙ্গদকলও অণ্ট ও অক্ষম হুইতে আবস্তু করে। সেইরূপ যে জাতি স্বাধীনভাবে আপনার জাতীরজীবনের সকল অঙ্গের বিকাশ ও সার্থকতা সাধনে বাাঘাত প্রাপ্ত হয়, সে জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিরাও, তাহার ফলে, জীবনের মানানিকে আঅবিকাশ, আঅপ্রকাশ ও আত্মচরিতার্থতা লাভ করিতে পাত্রে না। একখাটা সর্বদাই দুচ করিয়া ধরিয়া থাকিতে হইবে। ৰতক্ষণ না ভারতবর্য স্বাধীনভাবে, অর্থাৎ অন্ত কোনও কাতির শক্তির বা কৌশলের প্রতাবে নিজের মনুবাত্ব ও জাতীরজীবনের আনর্শ ও সাধনার সমাক সম্প্রদারণের পথে কোনও প্রকারের বাধা না পাইয়া, নিজেকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবার সম্পূর্ণ অবসর পাইয়াছে, ততকণ ভারতের ব্যক্তিসাধাৰণে বা জনসাধাৰণে ৰাষ্টিভাবেও নিজেদের সম্পূৰ্ণ বিকাশনাভ করিতে পারিৰে না। একথাটা ভাল করিল্লা বুঝিতে ও সর্বলে। মনে করিলা রাখিতেই হইবে। এই ধারণা এবং ভাবনাই স্বাজ-সাধনের মূলনন্ত। এই মূলনন্তকে ভুলিলে চলিবে না। ইংবেজ নিজের শাসনকে বতাই উদার বা যোলায়েম ককক না কেন, ভাগতে আমাদের ব্যক্তিগত বা জাতীত জীবনের যথাবোগ্য বিকাশ ও সার্থকতালাভ বে কখনই সম্ভব হটবে না, ইছা যে ভূলিবে, ভাহার বন্ধন কথনও যুচিবে না। কিন্তু এই কথাটা জাওণ দিয়া মনের ভিতরে অক্ষরে অক্ষরে দাগাইয়া রাধিয়াই, দেশের বর্তমান অবস্থায় ইহাও দর্মদাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে ইংক্লে শাসনের এই নাংঘাতিক অপকারিতা সত্ত্বেও, কোনও কোনও দিকে, এই শাসনাধীনে আমরা ব্যক্তিগতভাবে হতটা স্বাধীনতা সম্ভোগ করিভেছি, এডটা পরিমাধে ইভিপূর্ব্যে আমরা এন্ধপ স্বাধীনতা ভোগ করিধার অধিকার ও অবসর পাই নাই।

(4)

আর এখন বাঁহারা গীরভাবে বর্তমান সমসার সমাধানের চেষ্টা করিতে চাহেন, তাঁহারের সমদে সর্বপ্রধান প্রমাই এই :—একটা অনির্দিষ্ট-বাগ, অব্যাখ্যাত-অর্থ, অঞাত-লক্ষ্য "হরাজের", লোভে আমরা আমাদের এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতাটুকু পর্যান্ত হারাইতে চাহি কি না ? এই প্রান্তটা উঠে এইকল্প বে এই স্বরাজের নামে, এই স্বরাজ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় বে সকল কাল্প হইতেছে, ভাহাতে ত দেখিতে পাই যে, "লমতানী" ইংরাজ-রাজের শাসনাগীনেও আমানের বৈটুকু ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আছে, এই স্বয়ালপন্থীদের শাসনে তাহাও থাকে না । ইংরেজ বর্ষেই জন্যাচার করিলছে। চারিদিকে নামাভাবে আমাদিককে বাঁবিলা জাঁদিরা রাবিরাছে। এ সকলই মৃত্যু। কিন্ত প্রপর্যান্ত ইংরাজশাসনে এমন কোথাও বটে নাই বে বাজারে আমি রাম্প্রীনভাবে আমার আহার্য্য বা ব্যবহার্য্য বন্ধ কিনিতে পাই মা । পাইতে হইজে